

المحادثة العربية



للصف التحضيري

مراجعة
أ. د. حمدي بخيت عمران

تأليف
د. هاني إسماعيل رمضان

الطبعة الثانية
١٤٤٠/٢٠١٨

بـ

دكتور حبيب كشاورز
09124789649

المادة العربية

Arapça Konuşturan Kitap

تأليف	Hazırlayan
هاني إسماعيل محمد	Hani Ismail Muhammed
تحرير	Editör
صبيحة رممو	Subhi Remmo
مراجعة الآخر	Son Okuma
أ.د. حمدي بخيت عمران	Hamdi Biheyt Umran
تصميم	Tasarım
احمد ينار	Ahmet Yanar

Istanbul, 2017
ISBN 978-975-2476-02-8

Baskı - Cilt
Şenyıldız Mat. San. Tic. Ltd. Şti.
Sertifika No: 11964
Maltepe Gümüssuyu Cad. İşık Sanayi Sitesi C Blok No:102
Topkapı-Istanbul / Tel: 0212 483 47 91



Sertifika No: 16295
Güneşli Evren Mh. Ceylan Sk. No: 34/C Bağcılar/Istanbul
Tel: +90 212 445 15 40 Cep: 0505 440 53 10
www.karmakitaplar.com / karmakitaplar.as@gmail.com

© Bu eserin her hakkı saklıdır.
Yayınevinin izni olmadan kopyalanamaz ve çoğaltılamaz.

في عام ٢٠١٤م شرفت بالعمل في كلية العلوم الإسلامية بجامعة غريsson، وقد أستد إلى سيادة العميد أ.د عبد الرحمن حجالي اختيار كتاب مناسب لتدريس المحادثة لطلاب الصن التحضيري، بشرط أن يكون ذات خلفية إسلامية ليناسب طلاب الكلية.

فاستعرضت الكتب المتاحة، فوجتها بين أمرين: إما كتب ثرية من الناحية اللغوية، وتحقق كثيراً من الجانب التواصي غير أنها تخلو من الثقافة الإسلامية، وقد تتعارض معها في بعض الأحيان، وأما كتب ثرية من ناحية المفردات والمصطلحات الإسلامية، لكنها لا تحقق الجانب التواصي، وهو الهدف الأول لمهارة المحادثة.

وبعد مناقشة الأمر مع سيادة العميد، قام بتكليفي بإعداد كتاب خاص، يجمع بين الغرض التواصي وبين مراعاة الثقافة الإسلامية، وإثراء المفردات التي تخدم فهم العلوم الشرعية.

وعلى هذا الأساس أعدّ هذا الكتاب مراعياً الأسس النفسية والثقافية والاجتماعية بالإضافة إلى الاحتياجات التواصيلية للطلاب الآتراك، محدداً هدفه في إكساب مهارة المحادثة للطلاب الآتراك في الصن التحضيري، وأن يدعم الكتاب منظومة القيم الإسلامية التي تناسب مع كليات العلوم الإسلامية.

ويسعى الكتاب أن تكون مخرجات التعلم لدى الطلاب الآتراك الدارسين له هي اجتياز المستوى المبتدئ إلى المستوى المتوسط، أو الانتقال من المستوى (أ-١) المتحدث الأساسي إلى المستوى (ب-١) المتحدث الطليق؛ طبقاً للإطار الأوروبي المرجعي للغات.

ويتوقع من الدارس بعد الانتهاء من دراسة الكتاب فهم النقاط الرئيسية المألوفة مثل: العمل والتربية والدراسة، كما يمكنه التعبير عن نفسه بطلاقه، ويمكنه التعامل مع معظم الحاجات اليومية التي يحتاج إليها، فضلاً عن أن يستطيع التعامل مع المواقف التي يتعرض لها أثناء السفر إلى بلد عربي.

كما يمكنه أن يصف التجارب والأحداث والطموحات والأمال، ويمكنه أيضاً المشاركة وتقديم الإذاء في الموضوعات العامة المألوفة بإيجاز.

ولتحقيق هذه المخرجات بُني الكتاب على التدرج من السهل إلى الصعب، وشملت دروس الكتاب معظم الموضوعات الحياتية والمواضف اليومية، التي يكثر التعامل معها.

وقد جاءت خطة الكتاب على النحو التالي:

١. اعتمد الكتاب أسلوب الحوار أساساً في بناء الدروس؛ لأنّه يتناسب مع مهارة المحادثة والمدخل الاتصالي للغة.
٢. اعتمد الكتاب نظام الدروس بدلاً من الوحدات كي يحقق أكبر قدر من التنوع والشمول، حيث احتوى الكتاب على (٣٦) درساً.
٣. شمل كلّ درس (١١) تدريساً، وذلك بهدف أن يتقن الطالب توظيف المفردات

- والتركيب الجديدة في كل درس: فالغاية من التدريبات التعليم والتقويم، وليس قياس مستوى تحصيل الطالب.
٤. تضمن الكتاب (٦) اختبارات بمعدل اختبار لكل ستة دروس: لقياس مستوى التحصيل.
٥. اعتمد الكتاب على اللغة العربية المعاصرة (الفصحى) واتخذ من معجم اللغة العربية المعاصرة للدكتور أحمد مختار عمر معياراً لفصاحة الكلمة من عدمها، وقد تحاشى الكتاب الدخول في البحث عن الفصحى والأقصى: إذ اتخد الشيوخ والانتشار والشمول معياراً لاختيار الكلمات، واعتمد الكلمات الشائعة، وإن كانت مدخلة: مثل: الإنترنٌت والكمبيوتر والتليفيزيون، وتجنب التعريب إن كان قليل الاستخدام والشيوخ: مثل: تلفاز والشبكة الدولية للمعلومات، والحاوسوب، فإن هذه الكلمات لا تناسب مع المحادثة في حين أنها قد تتناسب مع مهارة الكتابة والقراءة.
- فالغرض الرئيسي من المحادثة هو تحقيق الكفاءة التواصلية التي تساعد الطالب الترکي على التواصل والتفاعل مع أبناء اللغة، ولن يتحقق هذا إلا بالكلمات الشائعة المتداولة، والابتعاد عن المهجور والغريب.
- وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب جاء في صورته النهائي بعد تجربة تدریسه لمدة ثلاثة سنوات وبعد قيام المؤلف بإجراء بحثين محكمين على مهارة المحادثة، أولهما بعنوان: تعليم المحادثة لغير الناطقين بالعربية: الأهداف - الصعوبات - الاستراتيجيات، وأسفرت نتائجه عن وجوب الاهتمام بالمدخل الاتصالى في تعليم اللغة العربية بصفة عامة والمحادثة بصفة خاصة: لأن أفضل طرق تعليم اللغة عندما تستخدم في توصيل رسائل، وليس من خلال تلقين مفرداتها بشكل مباشر وتدرس قواعدها بصورة صريحة.
- وأسفرت أيضاً أن المدخل الاتصالى يقتضي الاهتمام بإعداد المنهاج التعليمية بحيث يكون محتواها متوفقاً مع الأهداف المرسومة والغايات المطلوبة، فالبيان شاسع بين تعليم اللغة العربية لغرض الاتصال، وتعليم اللغة العربية لفهم النصوص الدينية والتراثية.
- وهو ما يتواافق مع نتائج البحث الثاني وهو بعنوان: صعوبات اكتساب المحادثة العربية لغير الناطقين بها: دراسة وصفية على طلاب جامعة غيرسون التركية، حيث أسفرت نتائج البحث عن التباس أهداف المحادثة مع المهارات اللغوية الأخرى: لذا جاء الكتاب مقتضاً على مهارة المحادثة ليزيل التباس بين مهارة المحادثة ومهارات وفروع اللغة الأخرى، وهو ما يضمن إلى حد ما توضيح أهداف المحادثة والتركيز عليها.
- ومن النتائج التي توصل إليها البحث أيضاً تغليب الجانب النظري على الجانب التطبيقي، فجاء الكتاب مهتماً بالجانب التطبيقي والتدريبات العملية؛ ليضمن تفعيل

ممارسة اللغة عملياً، وتحاشى الجانب النظري المعرف في تقديم دروس المحادثة.
وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذا الكتاب، وأخص بالشكر السادة الزملاء من كلية العلوم الإسلامية الذين أبدوا ملاحظاتهم وأراءهم التي أسهمت في تطوير الكتاب.

كما أخص بالشكر السيد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن حجقالي الذي شرفني بهذه المهمة، وأدعو الله تعالى أن أكون قد قمت بالعمل المنوط بي على الوجه الأكمل، وأن أكون عند حسن ظنه.

ولا يفوتي أن أوجه بالشكر العميق والتقدير للأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور حمدي بخيت عمران الذي تبّأ هذا العمل فكان معي مشاركاً أكثر منه مراجعاً، فقد تابع إعداد الكتاب خطوة خطوة وشارك في رسم الخطة وإعداد دروسه، ولم يبخّل بوقته وجهده على الكتاب و أصحابه، ولقد كان ملاحظاته الدقيقة، وتعديلاته الصائبة أثر واضح على خطة الكتاب ومحنته، فأدعوه الله تعالى أن يجزيه عنّي خير الجزاء، ويجزّل له العطاء، كماأشكر سلفاً كل من قرأ هذا الكتاب وأبدى ملاحظة أو تعليقاً عليه فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه: رحم الله امراً أهدى إلى عبودي، وقال الأصفهاني «لا يكتب أحد كتاباً في يومه إلا قال في غيبه: لُوْغَيْرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ، وَلَوْ زَيَّدَ هَذَا لَكَانَ يُسْتَخْسِنَ، وَلَوْ قَدِيمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلَ، وَلَوْ تُرَكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ». ولست أدعّي أنّي أتيت بما لم يأت به الأوائل، ولكن يكفيني أنّي حاولت أن أسدّ ثغرة من ثغر المكتبة العربية في تركيا، داعياً الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يجعله وسيلة لخدمة لغة كتابه العزيز، والله ولّ ذلك وهو القادر عليه.

د. هاني إسماعيل رمضان

hany22@gmail.com



أَخْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

طَارِقٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

أَخْمَدُ: أَسْمِي أَخْمَدُ، مَا اسْمُكَ؟

طَارِقٌ: أَسْمِي طَارِقٌ.

أَخْمَدُ: أَهْلًا وَسَهْلًا.

طَارِقٌ: أَهْلًا بِكَ.

أَخْمَدُ: هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ؟

طَارِقٌ: نَعَمُ، أَنَا طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ.

أَخْمَدُ: فِي أيِّ كُلْيَةِ تَدْرُسُ؟

طَارِقٌ: أَذْرُسُ فِي كُلْيَةِ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ.

أَخْمَدُ: فِي أيِّ سَنةٍ؟

طَارِقٌ: فِي الصَّفَّ التَّحْضِيرِيِّ، وَأَنْتَ أَيْنَ تَدْرُسُ؟

أَخْمَدُ: أَذْرُسُ فِي كُلْيَةِ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ أَيْضًا.

طَارِقٌ: هَلْ تَدْرُسُ فِي الصَّفَّ التَّحْضِيرِيِّ؟

أَخْمَدُ: لَا، أَذْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى.

طَارِقٌ: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، مَعَ السَّلَامَةِ.

أَخْمَدُ: مَعَ السَّلَامَةِ.

المفردات الجديدة

- () السلام عَلَيْكُم () وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ () أسماء (ج) أسماء
- () أهلاً وَسَهلاً () طَالِبٌ: (ج) طلاب () الجامعة
- () كُلْيَةٌ () تَدْرُسُ = تَعْلَمُ () العُلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ
- () سَنَةٌ: (ج) سَنَوَاتٌ () الصَّفَّ: (ج) الصُّفُوفُ () الأولى × الأخيرة
- () فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ () مَعَ السَّلَامَةِ () مع السَّلَامَةِ

التَّدْرِيباتُ

التدريب الأول: ضع علامة صبحي أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- () ١- أَخْمَدُ وَطَارِقُ طَالِبَانِ فِي الجَامِعَةِ.
- () ٢- طَارِقُ يَدْرُسُ فِي كُلْيَةِ الطِّبِّ.
- () ٣- أَخْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلْيَةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- () ٤- أَخْمَدُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ التَّحْضِيرِيِّ.
- () ٥- طَارِقُ يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى.

التدريب الثاني: أكمل الجواز بالكلمات المناسبة مما يأتي:

في - الصف - تدرُّس - نَعَمْ - العُلُومِ - مَا أَسْمَكَ؟ - الْأَوْلَى - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ - أَهْلًا وَسَهْلًا -
أَيُّ - سَعِيدَةٌ

أَخْمَدُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

طَارِقُ

أَخْمَدُ اسْمِي أَخْمَدُ.

طَارِقُ

اسْمِي طَارِقُ.

أَخْمَدُ

طَارِقُ

أَهْلًا بِكَ.

أَخْمَدُ هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ؟

طَارِقُ

أَنَا طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ.

أَخْمَدُ فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ

طَارِقُ

كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ.

أَدْرُسُ

أَخْمَدُ فِي سَنَةٍ؟

طَارِقُ

فِي الصَّفِ التَّحْصِيرِيِّ، وَأَنْتَ أَيْنَ تَدْرُّسُ؟

أَخْمَدُ أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ إِسْلَامِيَّةٍ أَيْضًا.

طَارِقُ

فِي التَّحْصِيرِيِّ؟

أَخْمَدُ هَلْ تَدْرُّسُ فِي

أَخْمَدُ لَا، أَدْرُسُ فِي السَّنَةِ

طَارِقُ

مَعَ السَّلَامَةِ.

أَخْمَدُ فَرْضَةٌ

أَخْمَدُ مَعَ السَّلَامَةِ.

التدريب الثالث: صل بين العمود (أ) وَمَا يناسبه مِن العمود (ب).

اسمي طارق

في أي كلية تدرس؟

أهلا بك

هل أنت طالب؟

في الصف التحضيري

ما اسمك؟

أدرس في كلية العلوم الإسلامية

في أي صف تدرس؟

نعم، أنا طالب

أهلا وسهلا

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدة.

في

طالب

الجامعة

طارق

الأولى

في

طارق

يدرس

الستة

في

الصف

التحضيري

أنا

طالب

؟

أي

تدرس

في

كلية

يدرس

أحمد

الستة

في

الأولى

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اخْتُرُ الْإِجَاجَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مُرَادُ «طَالِبٍ»: (تَلَمِيذٌ - مُعَلِّمٌ - كُلِيَّةٌ)
- ٢- جَمْعُ «اسْمٍ»: (سَمَاءٌ - أَسْمَاءٌ - مَسَاءٌ)
- ٣- مَعْنَى «أَهْلًا وَسَهْلًا»: (صَبَّاحُ الْخَيْرِ - مَرْحَبًا - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ)
- ٤- جَمْعُ «صَفٌّ»: (صُفُوفٌ - صِفَاتٌ - صِفَةٌ)
- ٥- مُرَادُ «يَدْرُسُ»: (يَعْلَمُ - يُعَلَّمُ - يَتَعَلَّمُ)

التَّدْرِيبُ الْسَّادِسُ: تَحَاوِزُ مَعَ زَمِيلِكَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

مَا اسْمُكَ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

أَيْنَ تَدْرُسُ؟

فِي أَيِّ صَفَّ تَدْرُسُ؟

التدريب السادس: أجعل الجملة التالية للمفرددة الغائبة وغيرِها يتلزّم.

أنا طالب في الجامعة، أدرس في كلية العلوم الإسلامية، في الصّف التّحضيري.

التدريب الثامن: اذْكُر أسماء الكلّيات في جامعتك.

() () () () ()

التدريب التاسع: أكمل كما في التمودج.

١- اسمي طارق أنا في طالب - كلية العلوم الإسلامية

اسمي طارق أنا طالب في كلية العلوم الإسلامية

٢- اسمي أحمد أنا في طالب - كلية الطب

٣- اسمي فاطمة أنا في طالبة - كلية التربية

٤- اسمي خديجة أنا في طالبة - كلية التجارة

٥- اسمي حسن أنا في طالب - كلية الهندسة

٦- اسمي فاروق أنا في طالب - كلية الاقتصاد

التدريب العاشر: تحدّث عن نفسك مستعيناً بالتمودج التالي:

اسمي أنا طالب في الجامعة، أدرس في كلية في الصّف

الدرس الثاني

فع أصدقائي



جمال: صباح الخير.

طارق: صباح النور.

جمال: كيف حالك؟

طارق: بخير والحمد لله، وأنت؟

جمال: الحمد لله بخير.

طارق: هذا صديقي أحمد، هو طالب

في كلية العلوم الإسلامية.

أحمد: مرحباً.

طارق: وهذا صديقي جمال، هو طالب

في كلية الطب.

جمال: شرفنا.

أحمد: من أين أنت يا جمال؟

جمال: من سوريا.

أحمد: هل أنت سوري؟

جمال: نعم، أنا سوري، وما جنسيتك أنت؟

أحمد: أنا تركي.

جمال: من أي مدينة؟

أحمد: من إسطنبول، كم عمرك؟

جمال: عمري عشرون سنة.

أحمد: أستاذك، عندي درس الآن.

جمال: تفضل.

أحمد: إلى اللقاء.

جمال: مع السلامة.

المفردات الجديدة

كيف حالك	صباح التور	صباح الخير
صديق: (ج) أصدقاء	الحمد لله	يُخْبِرُ
مرحباً = أهلاً وسهلاً	الإسلامية	العلم: (ج) العلوم
سورياً	تَنَزَّفَنَا = فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	الطلب
تركي*	من أين؟	سوري
أسئلتين	جنسية	عمر: (ج) أعمار
الآن	درس: (ج) دروس	عشرون

التدريبات

التدريب الأول: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- ١- أَخْمَدْ وَطَارِقْ طَالِبَانِ فِي كُلِّيَّةِ الطَّبِّ.
- ٢- جَمَالْ وَأَخْمَدْ مِنْ إِسْطَبُوْل.
- ٣- يَدْرُسْ جَمَالْ فِي كُلِّيَّةِ التَّمْريض.
- ٤- عَمْرْ جَمَالِ ٢٠ سَنَةً.
- ٥- قَبْلَ أَخْمَدْ طَارِقاً وَجَمَالاً صَبَّاغَا.

التدريب الثاني: أكمل الجواز بالكلمات المناسبة مما يأتي:

كَيْفَ حَالُكَ - صَدِيقِي - عِشْرُونَ - بِخَيْرٍ - إِسْطَبُولُ - عُمْرُكَ - جِنْسِيَّكَ - دَرْسُ - هَلْ
أَنْتَ - كُلِيَّةُ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ - صَبَاحُ النُّورِ - مِنْ أَيْنَ - طَالِبٌ

طارق طارق طارق أَحْمَد جمَال جمَال أَحْمَد أَحْمَد أَحْمَد أَحْمَد أَحْمَد	صَبَاحُ الْخَيْرِ . ؟ هَذَا أَخْمَدُ، هُوَ طَالِبٌ فِي كُلِيَّةِ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ. مَرْجِبًا. تَشَرُّقَنَا مِنْ سُورِيَا. أَنْتَ؟ نَعَمْ، أَنَا سُورِيٌّ، وَمَا أَنْتَ؟ مِنْ أَيْ مَدِينَةٍ؟ سَنَّةٌ. الآنَ، أَسْتَأْذِنُكَ، عِنْدِي	جَمَالٌ ؟ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَهَذَا صَدِيقِي جَمَالٌ، هُوَ فِي كُلِيَّةِ الطِّبِّ. أَنْتَ يَا جَمَالٌ؟ سُورِيٌّ؟ أَنَا تُرْكٌ. مِنْ، كَمْ؟ أَسْتَأْذِنُكَ، عِنْدِي
---	--	--

مع أصدقائي

التدريب الثالث: صيغ بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

في الصباح

كم عمرك؟

مع السلامة

متى قابل أحمد جمالاً؟

عشرون سنة

هذا صديقي جمال

هو طالب في كلية الطب

إلى اللقاء

تركي

ما جئنيتك؟

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة.

كلية

في

الطب

جمال

طالب

الصف

الشخصي

طالب

أنا

في

كلية

في

طالب

طب

صديقي

عشرون

عمر

سنة

عند

أستاذك

الآن

درس

التدريب الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مُرادف «مع السلامة»: (مرحباً - صباح النور - إلى اللقاء)
- ٢- مُفرّد «الغلوّوم»: (غاليم - علامه - علّم)
- ٣- مُرادف «تَسْرُقْنَا»: (مع السلامة - فرضة سعيدة - صباح الخير)
- ٤- جُمْع «عُمْرٍ»: (أعمار - عمّار - معمماً)
- ٥- مُضاد «صَدِيقٍ»: (زميل - عدو - صاحب)

التدريب السادس: تجاوز مع زميلك:

ما اسمك؟

ما جنسيتك؟

هل أنت طالب؟

أين تدرس؟

في أي سنة تدرس؟

كم عمرك؟

التدريب السابع: أجعل الجملة التالية للجمع بنوعيه وغير ما يلزم.

هو صديقي من سوريا يدرس في كلية الطب.

التدريب الثامن: اذْكُرِ الْبِلَادَ الْمُجاوِرَةَ لِتُرْكِيَا.



التدريب التاسع: أكْمِلِ الجُدُولَ كَمَا في النَّمُوذِجِ.

فِلَسْطِين	تُرْكِيَّةُ	تُرْكِيٌّ	تُرْكِيَا
السُّعُودِيَّة			مِضْرٌ
أَلمَانِيَا			سُورِيَا
أَمْرِيْكَا			لُبْنَان
تُونِس			الْعِرَاق
الْجَزَائِير			قَطْرٌ
عُمَان			الْسُودَان
مُورِيَّانِيَا			الْأَرْدُن
الْمَغْرِب			الْتَّمَرِيزِين
لِيْبِيَا			الْإِمَارَات

التدريب العاشر: تَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُوذِجِ الثَّالِي:

أَسْمِي أَنَا طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ، أَدْرُسُ فِي گُلْبِيَّةِ عَمْرِي سَنَةُ أَنَا تُرْكٌ، مِنْ مَدِينَةِ

تَذَكِّر

عِنْدَ التَّعَارِفِ تَقُولُ: أَهْلًا وَسَهْلًا - مَرْجِبًا - تَنْهَرْفَنَا - فُرْصَةُ سَعِيدَةُ - فُرْصَةُ طَيْبَةُ.

وَعِنْدَ التَّوْدِيعِ تَقُولُ: إِلَى اللَّقَاءِ - مَعَ السَّلَامَةِ - سَلامٌ - فِي أَمَانِ اللَّهِ - وَدَاعًا.

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّكُونُ



رَبِّيْبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

أَمْلُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

رَبِّيْبُ: هَلْ أَنْتِ سُورِيَّةً؟

أَمْلُ: لَا، أَنَا مِصْرِيَّةً.

رَبِّيْبُ: مَرْجَبًا، أَنَا رَبِّيْبُ طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَّةِ

الْحُقُوقِ، وَمَا اسْمُكِ؟

أَمْلُ: اسْمِي أَمْلُ، طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَّةِ التَّزْبِيَّةِ.

رَبِّيْبُ: تَشْرُفَنَا.

أَمْلُ: مَرْجَبًا.

رَبِّيْبُ: أَيْنَ تَسْكُنِينَ؟

أَمْلُ: أَسْكَنُ فِي سَكَنِ الطَّالِبَاتِ فِي حَيِّ الْخَاجَ حُسَيْنِ.

رَبِّيْبُ: هَلْ هُوَ سَكَنٌ جَيْدٌ؟

أَمْلُ: نَعَمْ، هُوَ مُنَاسِبٌ.

رَبِّيْبُ: كَمْ طَالِبَةٌ فِي الْغُرْفَةِ؟

أَمْلُ: فِي الْغُرْفَةِ ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ، لِكُلِّ طَالِبَةٍ سَرِيرٌ وَدُولَابٌ وَمَكْتَبٌ صَغِيرٌ.

رَبِّيْبُ: كَمْ تَدْفَعِينَ فِي الشَّهْرِ؟

أَمْلُ: أَدْفَعُ خَمْسَمِائَةِ لِيَرَةٍ.

رَبِّيْبُ: طَبِّعًا، هَذَا الْمَبْلَغُ يَشْمَلُ الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ.

أَمْلُ: نَعَمْ، صَحِيحٌ.

رَبِّيْبُ: إِذْنٌ هُوَ مُنَاسِبٌ، وَلَيْسَ غَالِبًا.

المفردات الجديدة

(سَكْنٌ = نُزُل)	(كُلِّيَّةُ التَّرْبِيةِ)	(كُلِّيَّةُ الْحُقُوقِ)
(غُرْفَةً (ج) غُرْفَ)	(تَسْكُنَيْنَ = تُقْيِيمَيْنَ)	(جَيِّدٌ × سَيِّئٌ)
(مَكْتَبٌ (ج) مَكَاتِبٌ)	(مُنَاسِبٌ)	(سَرِيرٌ (ج) أَسِرَّةٌ، وسُرُرٌ)
(تَدْفَعَيْنَ)	(دُولَابٌ (ج) دَوَالِيبٌ)	(صَغِيرٌ × كَبِيرٌ)
(يَشْمَلُ = يَحْتَوِي عَلَى)	(كَمْ؟)	(الشَّهْرُ (ج) الشُّهُورُ)
(غَالِي × رَخيْصَ)	(امْبَلَغُ (ج) المَبَالَغُ)	(الأَكْلُ)
	(صَحِيحٌ × خَطَأً)	(حَيٌّ (ج) أَحْيَاءٌ)

التَّدْرِيْبَاتُ

التمرين الأول: ضع علامةً صحيحٍ أو علامةً خطأً بين القوسين فيما يأتي:

- () أَمْل طالِيَّةٌ مِصْرِيَّةٌ فِي كُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ.
- () عَدَدُ الطَّالِيَّاتِ فِي الغُرْفَةِ ٢ طَالِيَّاتٍ.
- () تَسْكُنُ زَيْنَبُ فِي حَيٍّ الْحَاجُّ حُسْنِيٌّ.
- () تَدْفَعُ أَمْلُ ٥٠٠ لِيَرَةً شَامِلَةً الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.
- () سِعْ السُّكْنِيِّ غَالِيٌّ وَغَيْرُ مُنَاسِبٍ.

التدريب الثاني: أكمل الجواب بالكلمات المناسبة معًا يأتي:

الغرفة - مرحباً - أدفع خمسة - لا - مناسب - أين - اسمي أمل - هل - يشتعل
طالبة

زيتب هل أنت سوري؟

أمل ، أنا مصريّة.

زيتب مرحباً، أنا زيتب طالبة في كلية الحقوق، وما اسمك؟

أمل ، طالبة في كلية التربية.

زيتب تشرفنا.

أمل

زيتب سكينة؟

أمل أسكن في سكن الطالبات في حي الحاج حسين.

زيتب هو سكن جيد؟

أمل نعم، هو مناسب.

زيتب كم في؟

أمل في الغرفة ثلاث طالبات، لكل طالبة سرير ودوارب ومكتب صغير.

زيتب كم تدفعين في الشهر؟

أمل ليرة.

زيتب طبعاً، هذا المبلغ الأكل والشرب.

أمل نعم، صحيح.

زيتب إذن هو، وليس غالياً.

السكن

التدريب الثالث: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

في كلية التربية

هل هو سكن مناسب؟

في حي الحاج حسين

زينة طالية

في كلية الحقوق

أمل طالية

٥٠٠ ليرة

أين تسكنين؟

نعم، مناسب

كم تدفعين في الشهر؟

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدة.

كلية

أمل

التربية

تدرس

في

؟

في

تدفعين

كم

الشهر

يشمل

والشرب

المبلغ

الأكل

طالية

في

ثلاث

الغرفة

سرير

ودولاب

لكل

طالبة

التدريب الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (تكتيّن - تقييمٍ - تدرُسِين) ١- مُرادٌ «تسكينٍ»:
- (مَكَابِرْ - كُتبْ - مَكْتَبَاتْ) ٢- جمْع «مَكْتَبٍ»:
- (غالٍ - صَحِيحٌ - صَغِيرٌ) ٣- مُضاد «رَخِيصٍ»:
- (مُغَرَّفَةٌ - غُرَفَةٌ - غَارِفٌ) ٤- مُفرَد «عُرْفٍ»:
- (مَكْتَبٌ - نَزَلٌ - غُرَفَةٌ) ٥- مُرادٌ «سَكَنٍ»:

التدريب السادس: تحاور مع زميلك مستعيناً بالأسئلة الآتية:

- ❖ هل المبلغ يشمل الأكل والشرب؟ من أين أنت؟
- ❖ السكن غال أم رخيص؟ أين تسكن؟
- ❖ ماذا يوجد في الغرفة؟ كم تذقُّ في الشهري؟
- ❖ كم شخصاً يسكن في الغرفة؟ كم شخصاً يشتمل الأكل والشرب؟

التدريب السابع: أجعل العبارة التالية للمفرد المخاطب وغيره ما يلزم:

أنت تسكين في سكن الطالبات، وتذقين خمسمة ليرة في الشهري

التدريب الثامن: اكتب الأعداد التالية بالحرزوف:

٥

٤

٣

٢

١

١٠

٩

٨

٧

٦

استَخْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (مُنَاسِبٌ وَلَيْسَ غَالِبًا) فِي خَمْسٍ

جُمِلٌ مِنْ إِشَائِكَ كَمَا فِي التَّمْوَذْجِ:

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:

..... ◊ إِيجَارُ السُّكْنِ مُنَاسِبٌ وَلَيْسَ غَالِبًا.

..... ◊ ◊

..... ◊ ◊

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: تَعَدَّدُ عَنْ سَكِينَكَ مُسْتَعِينًا بِالْتَّمْوَذْجِ التَّالِيِّ:

اَسْمِي اَسْكُنْ فِي فِي حِيٍ وَهُوَ سَكْنٌ

يُوجَدُ فِي الْغُرْفَةِ طَلَابٌ، وَلِكُلِّ طَالِبٍ و

أَدْفَعُ فِي الشَّهْرِ لِيَرَأَهُ وَالْمَبْلَغُ يَشْمَلُ

الدرس الرابع

العائلة



رَبِّيْبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَمْلُ.

أَمْلُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ رَبِّيْبُ.

رَبِّيْبُ: مَاذَا تَفْعِلِينَ؟

أَمْلُ: أَتَجْوَلُ أَنَا وَأَخْتِي.

رَبِّيْبُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، مَا اسْمُكِ؟

رَهْرَةُ: اسْمِي رَهْرَةُ.

رَبِّيْبُ: كَمْ عُمْرُكِ؟

رَهْرَةُ: عُمْرِي سَبْعُ سَوَّاً.

رَبِّيْبُ: هَلْ تَدْهِيْبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

رَهْرَةُ: نَعَمْ.

رَبِّيْبُ: (تَنْظُرُ إِلَى أَمْلَ) هَلْ لَكِ إِخْوَةٌ آخَرُونَ؟

أَمْلُ: نَعَمْ، لَدِيْ اثْنَانِ: أَخٌ كَبِيرٌ يَعْمَلُ مُوْظِفًا فِي الْبَنْكِ الرَّبِيعِيِّ، وَأَخٌ صَغِيرٌ طَالِبٌ فِي الثَّانِيَةِ.

رَبِّيْبُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكِ؟

أَمْلُ: أَبِي مُهَنْدِسٌ.

رَبِّيْبُ: وَهَلْ تَعْمَلُ أُمُّكِ؟

أَمْلُ: لَا، أُمِي رَبِّةُ مَنْزِلٍ.

المفردات الجديدة

- (مَادَا يَعْمَلُ؟) (تَعْلِيَنَ = أَنْجَوَل = أَنْفَسَحَ = أَطْوَفَ = أَتَنْقَلَ)
- (أَنَا) (مَا شَاءَ اللَّهُ) (أَخْتَ (ج) أَخْوَاتْ)
- (تَدْهِيَنَ) (لَدَيْ = مَعِي) (أَخْ (ج) إِخْوَةٌ وَإِخْوَانٌ)
- (يَعْمَلُ = يَشْتَغِلُ) (الْبَنُوكَ (ج) الْبَنُوكُ = الْمَصْرِفُ (ج) الْمَصَارِفُ)
- (الزَّاعِي) (أَبُ = وَالِدُ (ج) آبَاءُ) (صَغِيرٌ × كَبِيرٌ)
- (أَمُ = وَالِدَةُ (ج) أُمَهَاتُ) (رَبَّةُ مَنْزِلٍ = رَبَّةُ بَيْتٍ)

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّل: ضع علامات صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- () ١- زَهْرَةٌ تَنْجَوِلُ مَعَ أَخْتِهَا.
- () ٢- وَالِدَةُ أَمْلُ مُهَنْدِسَةً.
- () ٣- زَيْنَبُ عُمْرُهَا سِبْعُ سَنَوَاتٍ.
- () ٤- مَعَ أَمْلَ أَخْوَانٍ.
- () ٥- زَهْرَةٌ لَا تَدْهَبُ إِلَى الْمَدَرَسَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أكْمِلِ الْجُوازَ التَّالِي:

رَبِّكَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَمْلُ.

أَمْلٌ:

رَبِّكَ: مَاذَا تَعْلَمُينَ؟

أَمْلٌ: أَنَا وَأُخْتِي.

رَبِّكَ: مَا شَاءَ اللَّهُ، مَا اسْمُكِ؟

رَهْرَة:

رَبِّكَ: ؟

رَهْرَة: عُمْرِي سِبْعُ سَوَّاتٍ.

رَبِّكَ: تَدْهِيْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

رَهْرَة: نَعَمْ.

رَبِّكَ: هَلْ لَكِ إِخْوَةً آخَرُونَ؟

أَمْلٌ: لَدَيِ اثْنَانِ كِبِيرٍ يَعْمَلُ مُوَظِّفًا فِي الزَّارِعِيِّ، ثَانِيَةً وَأَخْ

رَبِّكَ: أَبُوكِ؟

أَمْلٌ: أَبِي مُهَنْدِسٌ.

رَبِّكَ: وَهَلْ تَعْمَلُ أَمْكِ؟

أَمْلٌ: لَا، أَمِي

التدریب الثالث: صل بین العمود (أ) و ما يناسبه من العمود (ب).

سبع سنواٰت

مَاذَا تَفْعِلُينَ؟

رَبَّهُ مَنْزِلٍ

كَمْ عُمُرُكِ؟

أَخْوَانٍ

هَلْ تَدْهِيْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

نَعَمْ

مَاذَا تَعْمَلُ أُمُّكِ؟

أَتَجْوِلُ مَعَ أَخْتِي

كَمْ أَخَا لَكِ؟

التدریب الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدةً:

في

البَنِيل

مُؤْظَفٌ

أَخِي

الكِبِيرُ

؟

مَاذَا

يَعْمَلُ

أَبُوكِ

أَيِّ

مُهَنْدِسًا

يَعْمَلُ

مَنْزِلٍ

تَعْمَلُ

أُمِّي

رَبَّهُ

؟

تَدْهِيْنَ

الْمَدْرَسَةِ

هَلْ

إِلَى

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اخْتُرِ الإِجَاهَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

- (وَالْدُّ - وَالدَّةُ - وَلَدُ)
- ١- مُرَادُ «أُمٌ»:
- (أَخْوَاتُ - إِخْوَةُ - إِخْوَانُ)
- ٢- جَمْعُ «أَخْيَتٍ»:
- (قَلِيلٌ - ضَيِّقٌ - صَغِيرٌ)
- ٣- مُضَادٌ «كَبِيرٌ»:
- (بَنْكُ - مَصْرُوفٌ - قَنْزِيرٌ)
- ٤- مُفَرِّدٌ «بَنْوَةٌ»:
- (يَتَجَوَّلُ - يَذْهَبُ - يَشْتَغِلُ)
- ٥- مُرَادُ «يَعْمَلُ»:

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَاوُرٌ مَعَ زَمِيلَكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَسْبِلَةِ:

- ❖ كَمْ عُمْرُكَ؟
- ❖ مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟
- ❖ هَلْ لَدَنِكَ إِخْوَةً؟
- ❖ مَاذَا تَعْمَلُ أُمَّكَ؟
- ❖ أَيْنَ يَعْمَلُ إِخْوَتُكَ؟
- ❖ كَمْ أَخَا لَدَنِكَ؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اجْعَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِلْمُتَّفَقِّي بِتَوْعِيهِ وَغَيْرِهِ يَلْزُمُ.

هُوَ يَعْمَلُ مُؤْظَفًا فِي الْبَنْكِ الرَّبِيعِيِّ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أكْمِلِ الْقَائِمَةَ التَّالِيَةَ بِمِنْهُ مُخْتَلِفٌ وَأَمَاكِنُهَا كَمَا فِي المَثَالِ:

- ❖ الْمُعَلِّمَةُ تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ❖ الطَّبِيبُ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

استَخْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (مَا شَاءَ اللَّهُ) فِي خَمْسٍ جُمِلٍ مِنْ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: إِنْشَاكَتْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ

❖ ما شَاءَ اللَّهُ! أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: تَحَدَّثُ عَنْ عَابِلَتِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُوذِجِ التَّالِي:

أشمي أَيْسِي اشْمَهُ وَهُوَ يَعْمَلُ وَأَمْيِي اسْمُهَا
وَهِيَ تَعْمَلُ لَدَيِّ إِخْوَةٍ و أَخْوَاتٍ.
أَخِي الْكَبِيرُ يَعْمَلُ فِي وَأَخِي الصَّغِيرُ يَدْرُسُ
فِي وَأَخِي تَدْرُسُ فِي

تَذَكِّرُ

لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْمِهْنَةِ اسْتَخْدِمْ أَحَدَ هَذِهِ الْأَسْنَلَةِ:

ما عَمَلْكَ؟ ما وَظِيفَتْكَ؟ ما مِهْنَتْكَ؟ ماذا تَشْتَغِلُ؟

الدرس الخامس

الفصل



عائشة: مَاذَا سَتَعْمَلِينَ بَعْدَ التَّخْرُجِ؟

كُبرى: سأعمل مُدْرِسَةً لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ الثَّانِيَةِ لِلأَنْتَمْ وَالْخَطَبَاءِ.

عائشة: هَلْ تُحِبُّينَ مِهْنَةَ التَّدْرِيسِ؟

كُبرى: نَعَمْ، فَهِيَ مِهْنَةُ الرُّسْلِ.

عائشة: أَنَا سَأَعْمَلُ مُمْرَضَةً، وَلَكِنِّي لَا أُحِبُّ التَّمْرِيفَ.

كُبرى: لِمَادَا لَا تُحِبُّينَ مِهْنَةَ التَّمْرِيفِ؟

عائشة: لِأَنِّي تَجِبُّ أَنْ أَعْمَلَ لَيْلًا، وَأَبِيَتْ خَارِجَ الْمَقْتَزِلِ.

كُبرى: وَمَاذَا سَتَعْمَلِينَ؟

عائشة: أَفَكُرُّ أَنْ أَدْرُسَ فِي كُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ، وَأَعْمَلُ فِي مِهْنَةِ الْمُحَامَّاةِ.

كُبرى: يَتَدُوَّ أَنِّكِ تُحِبِّينَ الْعَمَلَ الْحُرَّ.

عائشة: نَعَمْ، أُحِبُّ الْعَمَلَ الْحُرَّ، وَلَا أُحِبُّ الْعَمَلَ الْحُكُومِيَّ.

كُبرى: لَكِنْ أَظُنُّ أَنَّ الْمُحَامَّاةَ مِهْنَةٌ صَعْبَةٌ.

عائشة: صَحِيقٌ، لَكِنْ عَمَّيْ سَيُساعِدُنِي؛ فَهُوَ مُحَامٌ كَبِيرٌ.

كُبرى: بِالْتَّوْفِيقِ .

عائشة: جَمِيعًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

المفردات الجديدة

()	أيُّث	()	لَيْلٌ × نَهَارٌ	()	النَّخْرُج
()	الْمَنْزِلُ (ج) الْمَنَازِلُ	=	()	مُدَرَّسَةً = مُعَلَّمَةً	()
()	الْمُحَاكَمَةُ	()	تُجَيِّبُ = تُفَضِّلُ	()	أَفْكَرُ
()	الْعَمَلُ الْحُكُومِيُّ	()	وَظِيفَةً (ج) وَظَائِفُ	=	() مِهْنَةً (ج) مِهْنٌ
()	يَحِبُّ	()	صَعْبَةً × سَهْلَةً	()	جَمِيعٌ = كُلُّ
()	الرَّوْسُلُ (م) الرَّوْسُولُ	()	يُسَاعِدُ = يُعِينُ	()	مُفْرَضَةً
()	عَمُ (ج) أَعْمَامُ	()	يَتَبَدُّو = يَظْهَرُ	()	خَارِجٌ × دَاخِلٌ
()	أَظْنَ	()		()	كُلْيَةُ الْحُقُوقِ

() العملُ الْحُرُّ = العملُ غَيْرُ الْحُكُومِيُّ

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: ضُعِّفَ عَلَامَةً صَحِيْحٍ أَوْ عَلَامَةً خَطَأً بَيْنَ الْقَوْسِيْنَ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- كَبِيرٌ تُحِبُّ التَّدْرِيْسَ لَأَنَّهُ مِهْنَةُ الرَّوْسُلِ.
- ٢- الْمُحَاكَمَةُ وَظِيقَةٌ قَيِّسَتْ صَعْبَةً.
- ٣- عَائِشَةُ تُحِبُّ مِهْنَةَ التَّفْرِيْضِ.
- ٤- عَائِشَةُ سَتَعْمَلُ مُعَلَّمَةً.
- ٥- عَمُ عَائِشَةُ مُحَاجِمٌ كَبِيرٌ.

التَّدْرِيسُ الثَّانِي: أَكْمِلِ الْحَوَازِ الْأَتِي:

عَائِشَةُ: ؟

كُبَرَى: سَأَعْمَلُ مُدْرِسَةً لِلْغُلَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ لِلْأَئِمَّةِ وَالْخُطَّابِاءِ.

عَائِشَةُ: هَلْ تُجِبِّينَ مِهْنَةَ التَّدْرِيسِ؟

كُبَرَى: ؟

عَائِشَةُ: أَنَا سَأَعْمَلُ مُمْرَضَةً، وَلَكِنِي لَا أُحِبُّ التَّمْرِيبِ.

كُبَرَى: لِمَاذَا لَا تُجِبِّينَ مِهْنَةَ التَّمْرِيبِ؟

عَائِشَةُ: ؟

كُبَرَى: وَمَاذَا سَتَفْعَلِينَ؟

عَائِشَةُ: أَفَكُرُ أَنَّ آدْرُسَ فِي كُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ، وَأَعْمَلَ فِي

كُبَرَى: يَبْدُو أَنِّكِ تُجِبِّينَ الْعَمَلَ الْحَرَّ.

عَائِشَةُ: نَعَمْ، أُحِبُّ، وَلَا أُحِبُّ الْعَمَلَ الْحُكُومِيَّ.

كُبَرَى: لَكِنْ أَظُنُّ أَنَّ الْمُحَامَّاةَ مِهْنَةٌ صَعِبَةٌ.

عَائِشَةُ: صَحِيحٌ، لَكِنْ عَمَّيْ؛ فَهُوَ مُحَامٌ كَبِيرٌ.

كُبَرَى: بِالثَّوْفِيقِ.

عَائِشَةُ: جَمِيعًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

العقل

التدريب الثالث: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

موظفة في البنك

ماذا ستعملين؟

لأنها مهنة الرسل

هل تحبين مهنة التمريض؟

لا

أحب مهنة التدريس

المستشفى

المحاماة مهنة

ليست سهلاً

سأعمل طيباً في

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدة:

كبير

فهو

عمي

محام

سيساعدني

أحب

العمل الحكومي

ولا

أحب

العمل

الحر

التدريس

عظيمة

مهنة

أعتقد

أن

كلية

الهندسة

في

أفك

أن

أدرس

يندو

العمل

الحر

أثك

تحببين

التدريب الخامس: آخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (وظائف - وظيفة - موظف) ١- مُرادف «مهن»:
- (بيوت - مساكن - منازل) ٢- جمع «منزل»:
- (سهل - خوارج - داخل) ٣- عكس «خارج»:
- (عمة - عم - عمة) ٤- مفرد «أعمام»:
- (أغان - يعين - أعن) ٥- مُرادف «ساعد»:

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ هل مهنة التدريس صعبة أم سهلة؟ مَاذا ستعمل بعد التخرج؟
- ❖ ولماذا؟ مَا المهنة التي تحبها؟
- ❖ أيهما صعب مهنة المحاماة أم مهنة التمريض؟ ولماذا؟ أية مهنة تحب العمل الحر أم العمل الرسمي؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أجعل الفعل للدلالة على زمن المستقبل وغيره ما يتلزم.

عملت عائشة في التدريس، وعملت ثريا في التمريض

التدريب الثامن: ضع ما يأتي في جمل من إنسانك:

- ❖ سأتأول: سأكتب:
- ❖ سأثلو: سأسافر:
- ❖ سأذهب إلى: سأقرأ:
- ❖ سأ Howell في: ساتخرج:
- ❖ سأزور: سأش肯 في:

استَخْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (يَنْدُو أَنَّ) فِي خَمْسِ جُمِلٍ مِنْ

إِنْشَاكَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ:

❖ يَنْدُو أَنِّكِ تُحِبُّينَ الْمُحَامَةَ.

❖

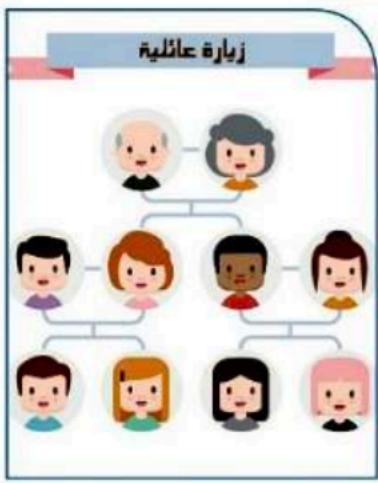
❖

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: تَحَدَّثُ عَنِ الْعَمَلِ مُسْتَعِنًا بِالنَّمُوذَجِ التَّالِي:

أَذْرُقُ الآنَ فِي كُلِّيَّةِ وَسَأَعْمَلُ بَعْدَ التَّخْرُجِ فِي
فَأَنَا أُحِبُّ مِهْنَةً فَهِيَ

الدُّرْسُ الْسَّادِسُ

زِيَارَةُ عَائِلَيَّةٍ



الأب: مَا رأيْتُمْ فِي أَنْ تَزُورَ بَيْتَ
الْعَائِلَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَا أُمَّ
أَخْمَدَ؟

الأم: فِكْرَةُ جَمِيلَةٌ يَا أباً أَخْمَدَ.

سَاحِرٌ: نَعَمْ، فِكْرَةُ جَمِيلَةٌ يَا أَبِي،
فَإِنَّا مُشْتَاقَةٌ جِدًا إِلَى
جَدِّي وَجَدِّتِي.

أَخْمَدُ: هَلْ سَيَكُونُ أَبْنَاءُ عَمّْيٍ
مَوْجُودِينَ؟

الأب: نَعَمْ، سَيَكُونُ عَمْكَ وَأَبْنَاءُ
عَمْكَ مَوْجُودِينَ.

أَخْمَدُ: وَهَلْ سَتَكُونُ عَمْيَيْ وَزَوْجُهَا مَوْجُودَيْنَ؟

الأب: لَا أَعْرِفُ، سَأَتَصِلُ بِهِمَا وَأَسْأَلُهُمَا.

سَاحِرٌ: وَهَلْ سَتَأْتِي خَالِتِي وَبَنَاتِهَا؟

الأم: لَا، لَنْ تَأْتِي.

الأب: لِمَادَا؟

الأم: لِأَنَّهَا سَافَرَتْ إِلَى الْعُمَرَةِ مَعَ زُوْجِهَا.

سَاحِرٌ: وَأَيْنَ بَنَاتُ خَالِتِي؟

الأم: عِنْدَ جَدِّهِنْ فِي آنْقَرَةَ.

سَاحِرٌ: وَهَلْ سَيَأْتِي خَالِي وَأَوْلَادُهُ؟

الأم: نَعَمْ، سَيَأْتِي هُوَ وَأَوْلَادُهُ.

المفردات الجديدة

- (أسأل) (سأتصفح) (ما رأيكم؟)
- (فِكْرَةً (ج) فِكْرٌ) (بِنْتُ خَالِتِي (ج) بَنَاثُ خَالِتِي) (سَيَّاقٍ = سَيَّاحٍ)
- (أَوْلَادٌ (م) وَلَدٌ) (بَنَاثُ خَالِتِي) (تَرْوُزٌ)
- (جَدُّ (ج) أَجَدَادٌ) (رَغْبَةٌ نَفْسِي إِلَيْهِ) (مُشَتَّقَةٌ إِلَى جَدِي)
- (خَالٌ (ج) أَخْوَالٌ) (كَمْ؟) (أَبْنَاءُ عَمِّي (م) إِبْنُ عَمِّي)
- (رَفَضَ × قَبِيلٌ)

التدريبات

التدريب الأول: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- () ١- سَحَرُ سَعِيدَةً لِزِيَارَةِ جَدَّهَا وَجَدَّتِهَا.
- () ٢- الْخَالُ لَنْ يَأْتِي لِلزِيَارَةِ؛ لَأَنَّهُ فِي الْعُمُرَةِ.
- () ٣- بَنَاثُ الْعَمِّ فِي أَنْقَرَةِ عِنْدَ جَدَّهِمْ.
- () ٤- الْزِيَارَةُ سَكُونٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- () ٥- الْأُمُّ رَفَضَتْ زِيَارَةَ الْعَائِلَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أكْمِلِ الْجُوازَ الْأَتِيِّ:

الأَبُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ ؟

الْأُمَّ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَبَا أَحْمَدَ.

سَحْرُ: نَعَمْ، فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَبِي، فَأَنَا مُشْتَاقَةٌ جِدًا إِلَى جَدِّي وَجَدِّتِي.

أَحْمَدُ: أَحْمَدُ:

الأَبُ: نَعَمْ، سَيَكُونُ عَمُّكَ وَابْنَاءُ عَمُّكَ مَوْجُودِينَ.

أَحْمَدُ: وَهَلْ سَتَكُونُ عَمْتِي وَزَوْجُهَا مَوْجُودِينِ؟

الأَبُ: سَأَتِصْلُ بِهِمَا وَأَسْأَلُهُمَا.

سَحْرُ: وَهَلْ سَتَأْتِي خَالِتِي وَبَنَاتِهَا؟

الْأُمَّ: لَا، *

الأَبُ: ؟

الْأُمَّ: لَأَنَّهَا سَافَرَتْ إِلَى الْعُمْرَةِ مَعَ زَوْجِهَا.

سَحْرُ: وَأَيْنَ بَنَاتُ خَالِتِي؟

الْأُمَّ: *

سَحْرُ: ؟

الْأُمَّ: نَعَمْ، سَيَأْتِي هُوَ وَأَوْلَادُهُ.

التدريب الثالث: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

لأنها سافرت إلى العُمرَة.

ما رأيُكُم في أن تزور العائلة؟

في أنقرة.

أين بناة خالي؟

لأنّي

لماذا لأنّي خالي؟

إلى جدّها وجدّتها

سحر مُشتَقة

فكرة جميلة

هل سيأتي طارق إلى الكلية؟

أنقرة

في

ستزور

وأبي

أنا

جدّي

في

نذهب

إلى

ما

البعير

أن

رأيك

العُمرَة

إلى

لن

سافرت

خالي

لأنها

تأتي

؟

ستكون

عمتي

هل

موجودة

فكرة

هذه

جميلة

نعم

التدريب الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (سيغادر - سيدهب - سيجي) ١- مزادف «سيأتي»:
- (أجداد - جدات - جديده) ٢- جمجم «خذل»:
- (سهل - خوارج - داخل) ٣- عكس «خارج»:
- (ولد - مؤلود - والد) ٤- مفرد «أولاد»:
- (حالات - أحوال - خيال) ٥- جمجم «حال»:

التدريب السادس: تعاوز مع زميلك مستعينا بهذه الأسئلة:

- ❖ من زرت من أقاربك في الشهر الماضي؟
- ❖ كم خالاً وحالة لك؟
- ❖ ما زأيك في أن نزور أقاربنا في عطلة الأسبوع؟
- ❖ كم عمةً وعمماً لك؟
- ❖ متى زرت أقاربك آخر مرّة؟

التدريب السابع: انتِ الجمل الآتية وغير ما يتلزم.

- ❖ سأذهب إلى الطيب مساء.
- ❖ هالة ستدرس في جامعة الأزهر.
- ❖ سأزور خالي يوم الجمعة.
- ❖ عماني سيعتمد في رمضان.
- ❖ إسراء ومروة ستدرايان دروسهما.
- ❖ سيخرجن عمر السنة القادمة.

التدريب الثامن: ماذا تتعلّم من هذا الحديث.

عن أبي هريرة (رض)، قال: قال رسول الله (ص): «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلَا يُؤْذَ حازم، ومن كان يُؤْمِن بالله واليَوْم الْآخِر فَلِيَكُرِمْ ضيوفه، ومن كان يُؤْمِن بالله واليَوْم الْآخِر فَلِيَقْلِلْ خَيْرًا أو لِيَضْعُفْ» [رواه البخاري].

استخدم هذا التغيير (لن لا أنها) في خمس جمل

لِتَدْرِبُ النَّاسَ

مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ:

❖ لَنْ تَأْتِي خَالْتِي لَا نَهَا سَافَرَتْ إِلَى الْعُمْرَةِ.

1

4

4

4

التدريب العاشر: تحدث عن العائلة مُستعيناً بالنموذج التالي:

نَرُورُ بَيْتِ الْعَائِلَةِ يَوْمٌ وَيَكُونُ و ٩
 مَوْجُودِينَ ، يَأْتِي مِنْ مَدِينَةٍ وَتَأْتِي مِنْ مَدِينَةٍ .

الاختبار الأول

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أسماء - مسميات - سماء)
- ❖ جمْع «اسم»: _____
- (كثير - رخيص - ثمين)
- ❖ مُضَادٌ «غالب»: _____
- (يتجول - يذهب - يستغل)
- ❖ مُرادف «يغفل»: _____
- (وظيفة - موظف - موظفة)
- ❖ مفرد «وظائف»: _____
- (حالات - أحوال - إخوان)
- ❖ جمْع «حال»: _____

السؤال الثاني: أكمل الحوار التالي:

أحمد: أسمي أحمد _____ ؟

طارق: أسمي طارق.

أحمد: هل أنت طالب في _____ ؟

طارق: أنا طالب في الجامعة.

أحمد: في أي كلية _____ ؟

طارق: أدرس كلية العلوم الإسلامية.

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):

لأنها مهنة الرسل.

ما جنسينك؟

إلى جدها وجدتها

كم تدفعين في الشهر؟

ليرة ٥٠٠

سحر مُستاكه

تركي

ماذا يعمّل أبوك

أستاذ في الجامعة

أحب مهنة التدريس

الاختبار الأول

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مشتقة

إلى

سخرٌ

جَدْهَا

وَجَدْتُهَا

جيًداً

في

طَارِقٌ

الضَّفَ

يَدْرُسُ

التَّخْصِيرِيٌّ

في

ثَلَاثٌ

يَسْكُنُ

الْعُرْفَةُ

طَالِبَاتٍ

رُؤْجَها

حَالَتِي

إِلَى

الْعُمْرَةُ

سَافَرْتُ

معَ

تُحِبُّ

لا

الثَّمَرِيْضُ

عَائِشَةُ

مِهْنَةٌ

٨

٢

٤

٦

٧

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

❖ من أين أنت؟

❖ في أي كُلِّية تَدْرُسُ؟

❖ كم عمرك؟

❖ مَاًذا سَتَعْمَلُ بَعْدَ التَّخْرِيج؟

❖ أين تَسْكُنُ؟

السؤال السابع: اجعل العبارة التالية للمفرد المخاطبة وغير ما يلزم:

أنت تَسْكُنُ في سُكْنِ الطَّلَابِ، وَتَدْفَعُ خَمْسِيَّة لِيَرَةٍ فِي الشَّهْرِ.

السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(فَلَيَقُولَ - يُؤْمِنُ - الْآخِرُ - أَوْ - ضَيْفَهُ)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ قَلَّا يُؤْذَنُ جَاهَدُهُ، وَمَنْ كَانَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ خَيْرًا لِيَضْمُنُ».»

السؤال التاسع: ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

- ❖ طيب:
- ❖ يدفع:
- ❖ مناسب:
- ❖ يشتمل:
- ❖ مُشتاق:

السؤال العاشر: عرف نفسك في خمس جمل:

الدرس السابق

وجبات الطعام



الجد: أَوْلَادُنَا وَأَخْفَادُنَا سَيَأْتُونَ لِزِيَارَتِنَا
يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ، مَاذَا
سَنُعْدِ لَهُمْ فِي الْفَطُورِ؟



الجدّة: نُعْدُ لَهُمْ فِي الْفَطُورِ، الْمُرَبَّى،
وَالْخَلِيلَ، وَالبَيْضَ الْمَسْلُوقَ،
وَالْجُبَنَ، وَالرِّيشُونَ، وَالْخُبْرَ،
وَالْعَصَائِرَ، وَالشَّايَ وَالْقَهْوَةَ.



الجد: وَمَاذَا سَنَتَّاولُ فِي وَجْبَةِ
الغَدَاءِ؟

الجدّة: مَا رَأَيْكَ فِي السَّمْكِ الْمَقْلُوبِ
مَعَ الْأَرْزِ؟

الجد: حَفِيدَتُنَا سَحْرٌ لَا تُفْضِلُ السَّمْكَ.

الجدّة: مَا رَأَيْكَ فِي الدَّجَاجِ الْمَشْوُوِيِّ؟

الجد: زَوْجَةُ ابْنِنَا لَا تُحِبُ الدَّجَاجَ، هِيَ دَائِمًا تُنْفَضِلُ الْلَّحْمَ.

الجدّة: مَا رَأَيْكَ فِي الْكُفْتَةِ الْمَشْوُوِةِ عَلَى الْفَخْمِ؟ أَظُنُّ الْجَمِيعَ يُنْفَضِلُونَهَا.

الجد: نَعَمْ، هَذَا أَفْضَلُ.

الجدّة: وَسَاطَبَخْ أَيْضًا بِسْلَةً بِالْجَزَرِ وَشُرْبَةً الْخُضَارِ.

الجد: وَمَاذَا سَنَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ؟

الجدّة: سَأَعِدُ وَجْبَةً خَفِيقَةً مِنْ سَلْطَةِ الْفَوَاكِهِ، وَالْزَبَادِي، وَالْخِيَارِ، وَالْطَّماطمِ،
وَعَسْلِ التَّنْحُلِ بِالْخَلِيلِ الدَّافِيِّ.

التدريبات

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

The image shows four rows of handwriting practice lines. Each row consists of three horizontal lines: a top line, a middle dashed line, and a bottom line. The first two rows are light gray and contain the uppercase letter 'C'. The third and fourth rows are blue and contain the lowercase letter 'g'. The letters are formed by connecting the top and bottom lines with curved strokes.

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- | | |
|--|--|
| (الساخن - البارد - المثلج)
(خفيدات - أحقاد - محفدد)
(القادم - السابق - الثالث)
(سأكل - سأشرب - سأطهو)
(حيتان - حيتان - أحيتان) | ◊ مُرَادِف «الدَّافِنِ»:
◊ جمْع «حَيْدِدٍ»:
◊ عَكْسُ «الْمَاضِيِّ»:
◊ مُرَادِف «سَاطِبْخَ»:
◊ جمْع «حُنْنِ»: |
|--|--|

التدريب الثالث: اقرأ الجواز ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ متى زار الأولاد والأحفاد جذبهم وجذبهم؟
 - ❖ ماذا سيتناولون في وجبة الغداء؟
 - ❖ ماذا سيشربون في الفطور؟
 - ❖ من ستهيئ بستة بالجزر وشريبة الخضار للغداء؟
 - ❖ من تتحمّل اللحم ولا تُنْهَى عن الدجاج؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- | | |
|-----------|----------|
| ❖ الدافع: | المسلوق: |
| ❖ وجنته: | ساطُخ: |
| | شُرْبة: |

وَجْهَاتُ الظَّفَام

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: رَتِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً

الْجُمْعَةُ

الْقَادِمُ

سَيِّأَتُونَ

أَصْدِقَائِي

لِزِيَارَتِي

يَوْمٌ

حَفِيدَتَا

لَا

السَّمَكُ

تُفَضِّلُ

سَحْرُ

الْذَّجَاجُ

مَا

فِي

رَأِيكُ

الْمَشْوِيُّ

سَلْطَةٌ

الْفَوَاكهُ

وَجْبَةٌ

سَاعِدُ

حَفِيفَةٌ

مِنْ

ذَاهِيَا

لَا

اللَّحْمُ

أَفْضَلُ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَاوُرُ مَعَ زَمِيلَكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَسْنَلَةِ:

❖ مَاذَا تَتَناولُ فِي الْفَطُورِ؟

❖ مَا طَعَامُكَ الْمُفَضِّلُ؟

❖ مَتَى تَتَناولُ الْعَشَاءَ؟

❖ مَا الطَّعَامُ الَّذِي تُحِبُّ طَبَخَهُ؟

❖ أَيْنَ تَتَناولُ الْغَذَاءَ غَالِيَا؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اجْعَلْ هَذِهِ الْجُمْلَ مُثْبِتَةً وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ.

❖ مَا زُرْتُ جَدِّي وَجَدَّتِي هَذَا الْأَسْبُوعَ.

❖ لَيْسَتِ الشَّرِبةُ ذَافِةً.

❖ أَخِي غَيْرُ مُتَرَوِّجٍ.

❖ لَنْ أَتَناولُ الْغَذَاءَ فِي الْمَطْعَمِ.

❖ رَوْحَتِي لَا تُحِبُّ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّ.

❖ لَمْ أَتَناولُ سَحْرَ السَّمَكِ فِي الْغَذَاءِ.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية.

- ❖ تناولت وجبة خفيفة من سلطة الفواكه.
- ❖ تجتمع الأسرة في بيت العائلة.
- ❖ يفضل الجميع الكفتة المشوية على الفحم.
- ❖ أحب عسل التخل بالخليل الدافن لأنه مفيد.
- ❖ سأزور بيت العائلة في عطلة الأسبوع.

استخدم هذا التغيير (ما رأيك في) في خمس جمل

من إنشائك كما في النموذج:

❖ ما رأيك في السمك لليقادة؟!



التدريب العاشر: ماذا تتعلم من هذا الحديث:

عن المقدام بن معد يغريب (ﷺ)، قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: «ما ملأ آدمي وعاء شرًا من بطنه، يحسب ابن آدم أكلات يقمن ضلبة، فإن كان لا محالة، فثلاث لطعامه وثلاث لشرابه وثلاث لنفسه» [رواه الترمذى]؟

التدريب الحادى عشر: تحدث عن الزيارة العائلية في عشر جمل:

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

لوازِمُ الْبَيْتِ



الجَدُّ: هَلْ الْأَوْلَادُ وَالْأَخْفَادُ سَيَأْتُونَ
عَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الجَدُّ: نَعَمْ، لِذَا تُرِيدُ أَنْ تَدْهَبَ إِلَى
السُّوقِ لِتُشَتَّرِي لَوَازِمَ الْبَيْتِ.

الجَدُّ: مَتَى تُرِيدِينَ أَنْ تَدْهَبَ؟

الجَدُّ: بَعْدَ صَلَةِ الْعَصْرِ.

الجَدُّ: مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشَتَّرِي؟

الجَدُّ: أُرِيدُ أَنْ أَشَتَّرِي لَحْمًا طَازِّاً
مِنَ الْجَزَارِ.

الجَدُّ: كَمْ كِيلُو سَتَشَتِّرِينَ؟

الجَدُّ: ثَلَاثَةٌ كِيلُو.

الجَدُّ: وَمَاذَا سَتَشَتِّرِينَ أَيْضًا؟

الجَدُّ: أُرِيدُ أَنْ أَشَتَّرِي خَمْسَةً كِيلُو مِنَ الْبَصْلِ، وَكِيلُو مِنَ الْثُومِ، وَأَرْبَعَةً كِيلُو
مِنَ الطَّماطمِ، وَخُصُّارًا وَفَاكِهَةً.

الجَدُّ: أَيْ فَاكِهَةٍ سَتَشَتِّرِينَ؟

الجَدُّ: أَفَكُرْ أَنْ تَشَتَّرِي قَرْأِولَةً، وَنَفَاحًا، وَمَوْرًا، وَبُرْمِقَالًا.

الجَدُّ: أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ! هَذَا إِسْرَافٌ.

الجَدُّ: وَلَكِنْ أَخْفَادُكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَفْضُلُ فَاكِهَةَ غَيْرِ الْآخِرِ، وَأَيْضًا سَأَضْطَعُ
لَهُمْ عَصِيرًا طَبِيعِيًّا.

الجَدُّ: حَسَنًا إِذْنُ سَتَشَتَّرِي مِنْ كُلِّ صِنْفٍ كِيلُو.

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّل: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجُواْرِ وَاسْأَلِ الْأَسْتَاذَ عَنْهَا:

()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْرُجِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْفُؤَسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

- (مُنْتَوْعٌ - أَنْوَاعٌ - مُنْوَعَاتٌ)
- (صِنَاعِيٌّ - مَضْطَعٌ - صَانِعٌ)
- (تَوْفِيرٌ - تَبْذِيرٌ - إِدْخَارٌ)
- (سُوقٌ - سَاقٌ - سَانِقٌ)
- (صُفُوفٌ - تَصَانِيفٌ - أَصْنَافٌ)

- ❖ جَمْعُ «تَوْعٌ»:
- ❖ مَضَادُ «طَبِيعِيٍّ»:
- ❖ مُرَادِفُ «إِسْرَافٍ»:
- ❖ مُفَرِّدُ «أَسْوَاقٍ»:
- ❖ جَمْعُ «صِنْفٍ»:

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرِأُ الْجُواْرَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِيلَةِ التَّالِيَّةِ:

- ❖ مَنْ سَتَّاهَبِ الْجَدَدَ إِلَى السُّوقِ؟
- ❖ لِمَادِيْرُ تُرِيدُ الْجَدَدَ أَنْ تَدْهَبَ إِلَى السُّوقِ؟
- ❖ كَمْ كِيلُومَنَ اللَّحْمَ سَتَّاهَرِي؟
- ❖ مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي سَتَّاهَرِي؟
- ❖ لِمَادِيْرُ أَرْبَعَةَ أَصْنَافٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟

أوازم البيت

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك:

◆ طارج:

◆ أوازم البيت:

◆ عصير:

◆ أضيع:

◆ أنواع:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

معًا

الجمعة

شاء

نصلٰى

الله

عَدَا

إن

أوازم

السوق

سنذهب

لتشتري

البيت

إلى

من

اللَّخْم

اشترى

خمسة

كيلو

من

المُمشي

طبيعياً

سأصنع

لَهُمْ

عصيراً

تفاخماً

لتشتري

أفكار

أن

التدريب السادس: تحاوز مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

◆ متى تذهب إلى السوق؟

◆ لماذا تشتري من السوق؟

◆ ما الفاكهة التي تفضلها؟

◆ كم كيلو تشتري من الفاكهة في الأسبوع؟

◆ كيف يكون الإسراف في الطعام والشراب؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِلَامِ التَّعْلِيلِ كَمَا فِي الْمِثالِ.

- ◆ ذهبتنا إلى السوق - شرري لوازم البيت.
- ◆ سافر يوئس إلى مصر - يدرس في الأزهر.
- ◆ زينب تجلس على مكتها - تذاكر دروسها.
- ◆ أستيقظ مبكراً - تذهب إلى عملك.
- ◆ هل قرأت القرآن - تعال لأجر؟
- ◆ أحتجد في العادة - أفوز بالجنة

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضُعِّفْ أَسْبِلَةُ لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

- ◆ سأ يأتي الأولاد غداً.
- ◆ نعم، أريد أنأشترى لحماً.
- ◆ ذهبت الجدة إلى السوق.
- ◆ سأشترى ثلاثة كيلو.
- ◆ ذهبت إلى السوق لشرري لوازم البيت.

استخدم هذا التعبير (أفكّر أن...) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:

◆ أفكّر أن شرري فاكهة من السوق



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «إِنَّمَا يَنْهَا آدَمَ حَذَّرَاهُ زِيَّنَّكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ» [الأعراف: ٢١]

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: تخيّل أنك ستشهد إلى السوق تحدث عصاً تزيد شراءه في عشر جمل:

الدرس التاسع

عند الجزار



الجَزَّارُ: أَهْلًا وَسَهْلًا، تَفَضَّلَا

الجَدَّةُ: تُرِيدُ تَلَاثَةَ كِيلُو مِنَ الْلَّحْمِ
الْطَّازِّجِ مِنْ فَصِّلِكَ.

الجَزَّارُ: تُرِيدِينَ مِنَ الْلَّحْمِ الْبَقَرِيِّ أَمْ
مِنَ الْلَّحْمِ الصَّانِيِّ؟

الجَدُّ: بِكُمْ سِعْرُ الْلَّحْمِ الْبَقَرِيِّ؟
وَبِكُمْ سِعْرُ الْلَّحْمِ الصَّانِيِّ؟

الجَزَّارُ: الْلَّحْمُ الْبَقَرِيُّ بِأَرْبَعِينَ لِيرَةً
وَالْلَّحْمُ الصَّانِيُّ بِسَبْعِينَ لِيرَةً

الجَدُّ: إِذْنُ أَعْطِنَا كِيلُو وَنِصْفًا مِنَ
الْلَّحْمِ الْبَقَرِيِّ وَكِيلُو وَنِصْفًا مِنَ الْلَّحْمِ الصَّانِيِّ.

الجَدَّةُ: لَوْ سَمِخْتَ، افْرُمُ الْلَّحْمِ.

الجَزَّارُ: (يُقْرِئُ الْجَزَّارُ الْلَّحْمَ) هَلْ تُرِيدَنِ شَيْئًا أَخْرَى؟

الجَدَّةُ: لَا، شُكْرًا.

الجَدُّ: كِمُ الْحِسَابُ؟

الجَزَّارُ: مِائَةٌ وَخَمْسَ وَسِتُّونَ لِيرَةً.

(يُعْطِي الْجَدَّةَ الْلَّحْمَ) بِالْهَنَاءِ وَالشُّفَاءِ.

الجَدُّ: تَفْضُلْ هَذِهِ النُّقُوذَ.

الجَزَّارُ: شُكْرًا (يُعْدُ النُّقُوذَ) تَفْضُلْ
هَذَا الْبَاقِيِّ.



التدريبات

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الدرس وسائل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما ينـقـوـسـيـنـ فيما يـأـتـيـ:

- (إيجار - باقي - ثمن)
- (يدفع - يأخذ - يخرج)
- (أحلام - لحام - لحوم)
- (شئ - شؤون - شأن)
- (آجداد - جدات - جدد)

- ❖ مُرادف «سخر»:
- ❖ مُضاد «يُعطي»:
- ❖ جمـعـ «لـحـمـ»:
- ❖ مـفـرـدـ «أـشـيـاءـ»:
- ❖ جـمـعـ «جـدـ»:

التدريب الثالث: اقرأ الجوازات أجب عن الأسئلة التالية:

- _____ يـكـمـ سـعـرـ اللـحـمـ البـقـريـ؟
- _____ مـنـ طـلـبـ فـرـمـ الـحـمـةـ؟
- _____ كـمـ كـيـلوـ مـنـ اللـحـمـ الصـانـيـ اـشـتـرـىـ الجـدـ وـالـجـذـدـ؟
- _____ كـمـ دـافـعـ الجـدـ؟
- _____ هـلـ اـشـتـرـىـ شـيـئـاـ آخـرـ مـنـ الـجـازـ؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- _____ يـقـرـمـ:
- _____ سـعـرـ:
- _____ الحـسـابـ:
- _____ يـعـدـ:
- _____ اللـحـمـ:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

البقرى

سُعْرٌ

لِرَهْ

اللَّحْمِ

أَرْبَعُونَ

يُعْطِي

النُّقْوَةِ

لِلْجَزَارِ

الْجَدُّ

كِيلُو

مِنْ

الْجَدَّةُ

اللَّحْمِ

وَنَصْفًا

رُبِيدُ

البَقْرِيُّ

؟

اللَّحْمِ

يُكَمِّ

مِنْ

الصَّافِيِّ

سَمْحَتْ

اللَّحْمِ

لَوْ

أَفْرُمْ

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ يُكَمِّ سُعْرُ اللَّحْمِ فِي مَدِينَتِكَ؟

❖ أَيْهُمَا تُفَضِّلُ اللَّحْمَ أَمَ الدَّجاجَ؟ وَلِمَذَا؟

❖ مَا أَنْوَاعُ اللَّحْمِ الْمُشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِكَ؟

❖ مِنْ أَبْنَى تَشْتَري اللَّحْمَ؟

❖ هَلْ تَأْكُلُونَ فِي مَدِينَتِكُمُ الْحَمَامَ وَالْأَرَابِ؟

❖ كَمْ مَرَّةً تَأْكُلُ اللَّحْمَ فِي الْأَسْبُوعِ؟

التدريب السابع: أكمل كما في التمودج:

↳ أَفْقُلْ أَنْ أَشْتَري اللَّحْمَ مِنَ الْجَزَارِ لِأَنَّهُ طَازِّ.

❖ أَشْتَري اللَّحْمَ مِنَ الْجَزَارِ - طَازِّ.

↳

❖ أَشْرَبْ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ - مُفِيدٌ.

↳

❖ أَنْتُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ - كِتَابُ اللَّهِ.

↳

❖ أَذْهَبْ إِلَى الْبَخْرِ فِي الصَّيْفِ - عَطْلَةٌ.

↳

❖ أَسَافِرْ بِالْقِطَارِ - سَرِيعٌ.

↳

❖ أَسْكُنْ فِي الرِّيفِ - نَظِيفٌ.

التَّدْرِيبُ الثَّامنُ: ضَعْ أَسْلِيلَةً لِلإجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

- ❖ نَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ بِسَيَارَةِ أَمِيٍّ.
- ❖ ذَهَبَتْ أَمِيٌّ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
- ❖ أَفْضَلُ شَرَاءُ اللَّحْمِ مِنَ الْجَزَرِ لِأَنَّهُ طَازِّ.
- ❖ لَا، أُحِبُّ اللَّحْمَ الصَّافِيِّ.
- ❖ سِعْرُ الْكِيلُو مِنَ الْكِبَدَةِ هَفْسٌ وَثَلَاثُونَ لِيَرَهُ.

استَخْدِمْ هَذَا التَّغْيِيرَ (لُو سَمَختُ) فِي خَمْسِ جُمْلٍ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

- لُو سَمَختُ افْرِمُ اللَّحْمَ.
-
-
-
-

التَّدْرِيبُ العَاشِرُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَاتِينَ الْإِيتَّيْنِ الْكَرِيمَيْنِ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «إِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعْبَرَةً تُسْقِيْكُمْ مِمَّا فِي يُطْوِنُهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (٢١) وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَلَكِ تُحَمَّلُونَ (٢٢)» [المؤمنون: ٢١-٢٢]

التَّدْرِيبُ الْخَادِيُّ عَشَرُ: تَحَدُّثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْحَوْمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِكِ فِي عَشْرِ جُمْلٍ :

تَذَكَّرُ

لِلْعَطَلِيِّ الْمُهَدِّبِ تَبَذَّلُ الْحَدِيثِ بِ
لُو سَمَختُ . مِنْ قَصْلِكَ . بَعْدَ إِذْكِكَ . لُو تَكْرَمَتُ .

الدَّرْسُ الْعَاشرُ

في دُكَانِ الْفَاكِهَانِيِّ



الْفَاكِهَانِيُّ: مَرْجَبًا.

الْجَدُّ: بِكُمْ سِعْرُ الْفَرَاوِلَةِ؟

الْفَاكِهَانِيُّ: الْكِيلُو بِخَمْسٍ عَشَرَةِ لِيرَةً.

الْجَدُّ: هَذَا غَالِي جِدًا.

الْفَاكِهَانِيُّ: نَعَمُ الْفَرَاوِلَةُ غَالِيَةٌ، وَلَكِنْ
بِقِيَّةِ الْفَوَاكِهِ رَخيْصَةٌ.

الْجَدُّ: بِكُمْ سِعْرُ التَّفَاحِ؟

الْفَاكِهَانِيُّ: الْكِيلُو بِثَلَاثَ لِيرَاتٍ.

الْجَدُّ: هَذَا سِعْرَةُ مُنَاسِبٍ، أَغْطِنَا كِيلُو
مِنَ التَّفَاحِ الْأَحْمَرِ وَكِيلُو مِنَ التَّفَاحِ
الْأَخْضَرِ.

الْجَدُّ: وَبِكُمْ سِعْرُ الْبُرْتُقَالِ الْبَلَديِّ؟

الْفَاكِهَانِيُّ: الْبُرْتُقَالُ ثَلَاثَةِ كِيلُو بِخَمْسٍ لِيرَاتٍ.

الْجَدُّ: هَذَا رَخيْصَ، زِنْ لَنَا ثَلَاثَةِ كِيلُو.

الْجَدُّ: وَبِكُمْ سِعْرُ الْمَوْزِ؟

الْفَاكِهَانِيُّ: الْكِيلُو بِخَمْسٍ لِيرَاتٍ.

الْجَدُّ: زِنْ كِيلُو.

الْجَدُّ: مَا هَذَا كُلُّهُ؟ هَذَا كَثِيرٌ جِدًا.

الْجَدُّ: هَذَا غَيْرُ كَافٍ تُرِيدُ أَيْضًا كِيلُو مِنَ الْفَرَاوِلَةِ.

الْجَدُّ: سَنَدْفعُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَيْنِ لِيرَةٍ فِي الْفَاكِهَةِ فَقَطَّ.

الْجَدُّ: لَيْسَ مُشْكِلَةً، لَوْ سَمْحَتْ زِنْ كِيلُو مِنَ الْفَرَاوِلَةِ.

الْفَاكِهَانِيُّ: هَلْ تُرِيدَنِ شَيْئًا آخَرَ؟

الْجَدُّ: لَا شُكْرًا، كِمِ الْحِسَابُ؟

الْفَاكِهَانِيُّ: إِحْدَى وَتَلَاثُونَ لِيرَةً.

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ❖ مفرد «المواكه»:
 - ❖ مزادف «مناسب»:
 - ❖ جمجم «سعر»:
 - ❖ مضاد «غال»:
 - ❖ جمع «مشكلة»:
- (الفاكهاني - الفاكهة - الفاكهة)
 (ملائم - مشهور - معروف)
 (سعارات - مسحور - أسعار)
 (عال - رخيص - خاص)
 (مشاكل - أشكال - مشابك)

التدريب الثالث: اقرأ الجواب ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ هل الفراولة غالية؟
- ❖ يكمن ثمن البرتقال البلدي؟
- ❖ ماذا أشتري الجد والجد من الفاكهاني؟
- ❖ كم دفع الجد للفاكهاني؟
- ❖ كم توعا من التفاح أشتريا؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ❖ غال:
 - ❖ البلدي:
 - ❖ المواكه:
- وَرَنْ: _____
 تُرِيدُ: _____

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

لِكُنْ

باقِي

غَالِيَةٌ

الْفَوَاكِهِ

الْفَرَاوِلَهُ

رَخِيْصُ

الثَّفَاحُ

كِيلُو

مِنْ

أَعْطَيْنَا

الْأَخْضَرِ

الْبَرْنَقَالُ

سِعْرَهُ

الْبَلَديُّ

مُنَاسِبُ

سَنْدَفُعُ

لِيَرَهُ

فَقَطْ

فِي

تَلَاثَيْنَ

الْفَاكِهَهُ

كِيلُو

زِنْ

مِنْ

لَنَا

الْفَرَاوِلَهُ

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ كم آتانا للثفاح؟

❖ ما أشهر الفواكه الصيفية والشتوية في بلدك؟

❖ أي أنواع الفاكهة تفضل؟ ولماذا؟

❖ هل تحب عصير الفواكه؟ وأنهما تفضل الطازج أم الجاهز؟

❖ هل تستطيع أن تذكر خمسة أنواع من الفواكه لا ولها مختلفة؟

❖ هل تعرف الفواكه المذكورة في القرآن الكريم؟ وما هي؟

التدريب السابع: أكمل كما في النموذج:

➡ الفراولة غالبة، لكن بقية الفواكه رخيصة.

➡ الفراولة غالبة - بقية الفواكه رخيصة.

➡ البرنقال البلدي حامض - طعمه لذيد.

➡ الحقيقة كبيرة - وزتها خفيف.

➡ الامتحان طويل - ليس صعباً.

➡ اللغة العربية سهلة - التعلم صعب.

➡ أنا أدرس في الجامعة - أعمل إماماً في المسجد.

التدريب الثامن: ضعْ أسلِّةً للإجَابَاتِ التالية.

- ❖ أشترى الجُدُّ فاكِهَةً كثِيرَةً.
- ❖ لأنَّ الْأَوْلَادَ وَالْأَحْفَادَ سِيَّاتُونَ عَدُّا.
- ❖ نَعَمُ، الْقَرْوَلَهُ غَالِيَّهُ.
- ❖ الجُدُّ وَالْجَدَّهُ فِي دُكَانِ الْفَاكِهَانِيِّ.

استَخَدِّمْ هَذَا التَّغْبِيرَ (بِكُمْ)

إِنْ شَاءُوكَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ:

❖ بِكُمْ سِعْ البرِّيَّالِ التَّلَديِّ؟

❖

❖

❖

التدريب العاشر: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) قَالَ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلاً سَمِحَّا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى» [رواه البخاري]؟

أَجْرِ حَوَارًا تمثِيلِيًّا أَنْتَ وَزَمِيلُكَ عَلَى أَنْ يَكُونَ أَحَدُكُمَا

التدريب الحادي عشر: الفاكِهَانِيُّ وَالْأَخْرَى المُشَتَّرِيُّ.

الدُّرْسُ الْحَادِيُّ عَشَرُ

دُعْوَةُ لِلْفَدَاءِ



طَهٌ: كَيْفَ حَالُكَ يَا فَارِسٌ؟

فَارِسٌ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتَ؟

طَهٌ: ظَاهِرٌ أَنْتَ بِتِبَاعَةِ الثَّائِبَةِ الْعَامَةِ
وَتَجَحَّ اتِّبَاعِي بِمَجْمُوعِ كَيْرٍ.

فَارِسٌ: مُبَارَكُ النَّجَاحُ، لَقَدْ أَفْرَخْتَنِي
بِهَذَا الْخَبَرِ، كَمْ مَجْمُوعَةُ؟

طَهٌ: خَمْسٌ وَتَسْعُونَ بِالْمِائَةِ.

فَارِسٌ: مَا شَاءَ اللَّهُ، وَبِإِيَّيِّ كُلِّيَّةِ
سَيْلَانِيْعُ ابْنُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ؟

طَهٌ: أَرِيدُهُ أَنْ يَلْتَحِقَ بِكُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَلَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ كُلِّيَّةَ الْهَندَسَةِ.

فَارِسٌ: لَا تُجِيرْهُ عَلَى دُخُولِ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ إِذَا كَانَ لَا يُحِبُّ هَذَا الْمَجَالُ.

طَهٌ: وَلَكِنْ مُسْتَقْبَلُ الطِّبِّ أَفْضَلُ مِنَ الْهَندَسَةِ.

فَارِسٌ: لَيْسَ شَرْطًا، وَتَذَكَّرُ: مُهَندِّسٌ تَاجِحٌ خَيْرٌ مِنْ طَيِّبٍ فَاشِلٍ.

طَهٌ: صَدَقَّ.

فَارِسٌ: هَلْ مِنَ الْمُمُكِّنِ أَنْ تُعْطِينِي رَقْمًا حَتَّى أَتَصِلَّ بِهِ، وَأَبْارِكَ لَهُ عَلَى النَّجَاحِ.

طَهٌ: طَبْنَاتِ رَقْمُهُ هُوَ: ٥٣٧٥٨٢٤٠٣.

فَارِسٌ: لَحْظَةً أَسْجُلُ الرَّقْمَ.

طَهٌ: غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَتُقِيمُ حَفْلَةً صَغِيرَةً بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، وَيُشَرِّفُنَا حُضُورُكَ

فَارِسٌ: بِكُلِّ تَأْكِيدٍ، يُشَرِّفُنِي الْحُضُورُ، مَتَى سَتَبْدأُ الْحَفْلَةَ؟

طَهٌ: السَّاعَةُ السَّادِسَةُ مَسَاءً.

التدريبات

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

()	()	()	()
()	()	()	()

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ❖ مُرادٍ «يُجِير»: (يُقيم - يُبارك - يُنكره)
- ❖ مُضَادٌ «أَفْرَح»: (شَكَرٌ - أَحْزَنٌ - أَسْعَد)
- ❖ مُرادٍ «تَذَكَّر»: (سَجَلٌ - افْتَكَرَ - التَّحْقِيق)
- ❖ مُفرَدٌ «شُرُوطٌ»: (شَرْطٌ - شُرْطةٌ - مِشْرُوطٌ)
- ❖ جَمْعٌ «طَبِيبٌ»: (أَطْبَاءٌ - طَبِيعَونَ - طَبَيَّباتٌ)

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ من نجح في امتحان الثانوية؟
- ❖ لماذا يُقيم طه حفل؟
- ❖ متى سينبدأ الحفل؟
- ❖ ماذا طلب فارس من طه؟ ولماذا؟
- ❖ كم مجموع ابن طه في الثانوية؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ❖ فاِشِلٌ: يَتَصَلُّ بـ _____
- ❖ أَبْارِكٌ: خَفْلَةٌ _____
- ❖ الْمَجَالٌ: _____

التدريب الخامس: رتّب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدةً:

العامّة	نتيجةً	ونجحَ	الثانويّة	ظهرتْ	ابني
يلتحق	بكليّة	يريدُ	أنْ	ابني	الهندسة
منْ	ناجيٌّ	مهندِسٍ	خَيْرٌ	معَمٌ	فَاضِلٌ
صغيرةً	مُناسبَةٌ	سنَقِيمُ	النجاح	حَفْلَةٌ	
وابارك	حسُّ	أعطَنِي	بِهِ	رَقْمٌ	لَهُ
					أَنْصَلَ

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ كُمْ تَحْمِمُونَكَ فِي الثانويّة؟
- ❖ مَا الْكُلِّيَّةُ الَّتِي كُنْتَ تُحِبُّ دُخُولَهَا؟ وَلِمَاذَا؟
- ❖ مَا رَقْمُ هَايْفِكَ؟
- ❖ مَا آخِرُ حَفْلَةِ أَقْمَتَهَا؟ وَمَا مُنْاسِبَهَا؟
- ❖ هَلْ تَفَضُّلُ الدِّرَاسَةِ فِي كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

التدريب السابع: اربط بين الجملتين مستخدماً ما بين القوسين كما في المثال:

- ❖ مهندس ناجٍ - طبيب فاضل. (خَيْرٌ) ← مهندس ناجٌ - طبيب فاضل.
- ❖ الصلاة في المسجد - الصلاة في البيت. (أَفْضَلُ) ← الصلاة في المسجد - الصلاة في البيت.
- ❖ الطابق الخامس - الطابق الرابع. (أَغْلَى) ← الطابق الخامس - الطابق الرابع.
- ❖ البحر الأبيض المتوسط - البحر الأحمر. (أَوْسَعُ) ← البحر الأبيض المتوسط - البحر الأحمر.
- ❖ نهر النيل - نهر دجلة والفرات. (أَطْوَلُ) ← نهر النيل - نهر دجلة والفرات.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: ضُعِّفَ أَسْبِلَةُ لِلإجَابَاتِ التَّالِيَّةِ.

- ◆ السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ وَالرُّبْعُ.
- ◆ أَخْدُثْ رَقْمَهُ حَتَّى أَتَصِلَّ بِهِ.
- ◆ سَيَلْتَحِقُ مُضْطَقُ بِكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ.
- ◆ لَا, لَمْ يُخْبِرْنِي وَالَّذِي عَلَى دُخُولِ كُلِّيَّةِ الْاِقْتِصَادِ.
- ◆ ظَهَرَتْ تَتَائِجُ الامْتِحَانَاتِ مُنْذُ أَسْبَعِ.

استَخْدِمْ هَذَا التَّغْيِيرَ (لا) إِذَا () فِي خَمْسِ

جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ:

- ◆ لَا تُجِزِّهُ عَلَى دُخُولِ الطِّبِّ إِذَا كَانَ لَا يُحِبُّ هَذَا الْمَجَالِ.
- ◆
- ◆
- ◆

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: نَاقِشُ مَعَ زَمِيلِكَ فَضْلَنْ طَلَبُ الْعِلْمِ مُسْتَعِينًا بِهَذَا الْخَدِيْثِ:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رض) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ص) يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجُنَاحِ» [رَوَاهُ أَبُو ذَؤْدَةَ].

التَّدْرِيبُ
الْخَادِي عَشَرُ:

تَحَدُّثُ فِي عَشِرِ جُمِلٍ عَنِ الْدِرَاسَةِ فِي الْجَامِعَةِ.

الدرس الثاني عشر

فارس في بيته (١)



طه: أهلاً وسهلاً، تفضل.

فارس: بارك الله فيك.

طه: تحن سعداء بحضوركم.

فارس: تحن الأسعد.

طه: خذ راحتكم، واعتبر بيتك بيتك.

فارس: شكراً.

طه: هذه شربة بستان.

فارس: أعرفها، فهي مشهورة في غرسن.

طه: نعم، هذا صحيح، أعطيك طبقك. ماذا تحب؟

فارس: أرز وفاصوليا.

طه: تحب اللحم أم الدجاج؟

فارس: أحب اللحم.

طه: تفضل، الطعام أمامك على السفرة، تناول ما تحب، هذا ملفوف ورق العنب، وهذا محسنو الفلفل، وهذه كفتة من اللحم البلدي، وهذه سبانخ باللحم.

فارس: شكراً شكراً، هذا كثير، كل شيء أمامي.

طه: أتمنى أن يعجبك الطعام.

فارس: بكل تأكيد، هو طعام شهي.

التدريبات

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ❖ (الحساء - السلطة - الصلاة)
- ❖ (غِيَاب - إعْجَاب - إِعْطَا)
- ❖ (طَعْم - مَطْعَم - أطْعَمة)
- ❖ (أَذِيد - فَر - حَامِض)
- ❖ (أَسْعَد - سَعَادَة - سَعِيد)

- ❖ مُرادف «شُرُبة»:
- ❖ مُضادٌ «حُضُور»:
- ❖ جمْع «طَعَام»:
- ❖ مُرادف «شَهِيَّة»:
- ❖ مُفرَد «سُعَدَاء»:

التدريب الثالث: اقرأ الجواز ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ هل طَه سَعِيد يَحْضُور فَارِس؟
- ❖ ماذا يَوْجَد عَلَى السُّفَرَة؟
- ❖ ما الْحَسَاء الشَّهُورُ في غَرْسَن؟
- ❖ أَيْهُمَا يُحِبُّ فَارِس اللَّحْم أم الدَّجاج؟
- ❖ مَا رَأَى فَارِس في الطَّعام؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائتك:

- ❖ أَتَمَّيْ
- ❖ يَأْخُذْ

- ❖ مَشْهُورَة:
- ❖ شَهِيَّة:
- ❖ سُفَرَة:

فارس في بيت طه (١)

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

واعتر

بيتك

خذ

البيت

راحتك

الطعام

أهمنى

أن

يعجبك

جدا

الطعام

كثير

السفرة

على

تركيا

مشهورة

في

الفاصوليا

يَعْرِفُ

شُرْبَةٌ

فارس

البنجر

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مُستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ كم وجّهه تتناول في اليوم؟
- ❖ أيهما تُفضّل اللحم أم الدجاج؟
- ❖ ماذا تتناول في الفطور عادةً؟
- ❖ ما الطّعام المُنْهَوْرُ في مدينتك؟
- ❖ كم گوّبا من الشّاي تشرب في اليوم؟
- ❖ هل تُجيد الطّبخ؟
- ❖ ما الطعام العَرَبِيُّ الذي أكلته مِنْ قبْلٍ؟

التدريب السابع: أكمل الجمل التالية بمضاد ما بين القوسيين:

- | | | | |
|---------|-------|---------------------|-------------|
| (أكره) | _____ | اللحم. | ❖ بكل تأكيد |
| (قليل) | _____ | الطّعام على المائدة | ❖ |
| (باردة) | _____ | حق، الشّربة | ❖ |
| (كريبة) | _____ | هذا الأكل طعمه | ❖ |
| (طري) | _____ | الخبز | ❖ |

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ أُسْنِلَةً لِلإجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

- ❖ نَعَمُ، الطَّعَامُ شَهِيٌّ.
- ❖ الشُّوكُهُ وَالسُّكِينُ بِحِوَارِ الطَّبِقِ.
- ❖ نَتَنَاوِلُ الْغَدَاءَ السَّاعَةَ التَّالِيَةَ بَعْدَ الظَّهَرِ.
- ❖ أَفْضَلُ الشَّايِ بَعْدَ الطَّعَامِ.
- ❖ هَذِهِ سَبَابِخٌ بِاللَّحْمِ.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: اسْتَعْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (أَتَمَّ أَنْ

..... في خمس جمل من إنشائك كنا في النَّمُوذِجِ:

- ❖ أَتَمَّ أَنْ يُعِيشَكِ الطَّعَامُ.
- ❖
- ❖
- ❖

التَّدْرِيبُ العَاشِرُ: نَاقِنُونَ مَعَ زَمِيلَكَ أَدَابَ الطَّعَامِ مُسْتَعِينِنَا بِهَذَا الْحَدِيثِ:

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ (رض)، أَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَالَ: «يَا عُلَمَاءَ، سَمُّ اللَّهُ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» [رواه البخاري ومسلم].

التَّدْرِيبُ العَاشِي عَشْرُ:

تَحَدُّثُ فِي عَشْرِ جُمُلٍ عَنْ طَعَامِكِ الْمُفْضَلِ.

الاختبار الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (مشاكل - أشكال - مشابك) جمع «مشكلة»: ◇
- (واسب - ناجح - مهمل) مُضاد «فاسد»: ◇
- (الفائدة - الطاولة - المكتب) مُرادف «السفرة»: ◇
- (إسراف - تَوْفِير - اقتصاد) مُرادف «تبذير»: ◇
- (أمام - مأمور - إمام) مُفردة «الأئمة»: ◇

السؤال الثاني: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

نَفَضَل سَحْرٌ لَا حَفِيدَتْنَا السَّمَك

مِنْ الْمِشْمِشِ طَبَاعِنَا سَاصْنَعْ عَصِيرًا

لَكِنْ بَيْقَيَةً الْفَوَايِهِ الْفَرَاؤَةِ رَخِيَّةً غَالِيَهُ

صَغِيرَهُ مِنْسَابَهُ أَقَامَ حَفْلَهُ طَهَ النَّجَاجُ

الْمَبَاعُ الْأَكْلُ يَسْمَلُ السُّرْبُ وَ

السؤال الثالث: اكتب الأرقام التالية بالحروف:

١٧٠

٣٦

٤٠

١٥

٨

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ كم مجموعك في الثانوية؟
- ❖ ما أشهر الفواكه الصيفية والشتوية في بلدك؟
- ❖ كيف يكون الإسراف في الطعام والشراب؟
- ❖ أين تتناول العشاء غالباً؟
- ❖ متى زرت أقاربك آخر مرّة؟

السؤال الخامس: أجعل العبارة التالية للمفرد المخاطب وغيّر ما يلزم:
لؤ سمحت ، جهزني القطۇز للأولاد، وأعطيتني كوتا من الشاي.

السؤال السادس: أكمل الحديث الشريف التالي:
قال رسول الله (ﷺ): «من سلك طریقاً

السؤال السابع: ضع الكلمات التالية في جملة من عينك:

- ❖ فاشر:
- ❖ شروط:
- ❖ ينضم:
- ❖ يفكّر:
- ❖ البنت:

السؤال الثامن: ضع أسلمة لاجابات التالية:

- ❖ بناً عمّي في أنقرة.
- ❖ كيلو الفراولة يتسع ليرات.
- ❖ نذهب إلى السوق لشتري لوازم البيت.
- ❖ سيلتحق طارق بكلية الاقتصاد.
- ❖ اشتربت اللحم من الجزار.

السؤال التاسع: استخدم كل تغيير مما يأتي في جملة من إنشائك:

- ❖ ما رأيك في
- ❖ أفكّر أنّ
- ❖ لؤ سمحت
- ❖ يُكمّ
- ❖ أتمنى أنّ

السؤال العاشر: اكتب موضعاً عن الدراسة الجامعية في عشر جمل:

الدرس الثالث عشر

فارس في بيت طه (٢)



طه: ما أشهر الأكلات المصرية؟

فارس: في مصر أكلات شعبية كثيرة مثل: الكشري، والفول، والفلافي، والملوخيّة.

طه: هل هناك أكلات خاصة بالمناسبات، مثل الأعياد.

فارس: أكيد، مثلاً توجد أكلة خاصة بعيد الأضحى من وجهة نظري أجمل أكلة.

طه: ما اسمها؟

فارس: الفتة باللحم الصاني.

طه: وكيف تعدد؟

فارس: توضع طبقة من اللحم الصاني المقلبي في الرُّبَيد البلدي، ثم يوضع عليها طبقة من الجبنة مع قليل من الأرز والصلصة، والبصل والتوابل، ثم طبقة أخرى من اللحم الصاني عليها طبقة من الجبنة والأرز، وهكذا حتى تمتلئ الصينية، ثم تضاف إليها المقرفة، وتوضع في الفرن حتى تستوي وتحمر.

طه: يتذمرون أنها أكلة تزيد حقا، ويذمرون أنها تُشبه طبق الإسكندر عندها.

فارس: في مصر تصنعها دائمًا في عيد الأضحى، لأنَّه يتذمرون ذبح الخرفان في العيد.

طه: إن شاء الله نقضي عيد الأضحى القائم في مصر.

فارس: إذن تأكلها عندما تزورنا.

التَّدْرِيبُاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اسْتَخْرُجْ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجُواْرِ وَاسْأَلِ الْأَسْنَادَ عَنْهَا:



التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْإِجَاهَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- ❖ مُرَادِفٌ «الْزَيْدُ»: (الزَّيْتُ - الْمَنْ - السَّفَنُ)
- ❖ مُضَادٌ «يَكْثُرُ»: (يَزِيدُ - يَقُلُّ - يُسَاوِي)
- ❖ مُفَرَّدٌ «الْخُرْفَانُ»: (الْخَرِيفُ - الْعُرُوفُ - الْخُرَافَةُ)
- ❖ جَمْعٌ «فُؤْنُ»: (أَفْرَانُ - قُرْآنُ - قَنَارُ)
- ❖ مُفَرَّدٌ «الْأَغْيَادُ»: (عُودُ - مَوْعِدُ - عَيْدُ)

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأُ الْجُواْرَثُمُ أَجْبُ عَنِ الْأَسْبِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ❖ مَا أَشْهَرُ الْأَكْلَاتِ الْمِصْرِيَّةَ؟
- ❖ كَيْفَ تُجَهَّزُ الْفَتَةُ بِاللَّحْمِ الْصَّانِي؟
- ❖ أَيُّ الْأَكْلَاتِ الْتُرْكِيَّةِ تُشَبِّهُ الْفَتَةُ بِاللَّحْمِ الْصَّانِي؟
- ❖ لِمَاذَا الْفَتَةُ بِاللَّحْمِ الْصَّانِي مِنَ الْأَكْلَاتِ الْخَاصَّةِ يُعِيدُ الْأَضْحَى؟
- ❖ أينَ سَيَقْضِي طَهُ عِيدَ الْأَضْحَى الْقَادِمَ؟
- ❖ مَنْ سَيَأْكُلُ طَهُ الْفَتَةُ بِاللَّحْمِ الْصَّانِي؟
- ❖ إِلَى مَنْ تُوَضِّعُ صِنْيَةُ الْفَتَةِ فِي الْفَرْنِ؟

التدريب الرابع: ضع هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

❖ تُشَيَّهُ:

❖ شَعْيَةً:

❖ تَمْتَلِئُ:

❖ دَائِماً:

❖ تُصْنَعُ:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملاء مفيدةً:

من

الأكلات

في

الكتاري

الشعبية

مضر

أكلة

بعيد

الفترة

خاصة

باللحم

الأضحى

الضاني

طبق

باللحم

تشيه

الفترة

الإسكندر

في

ذبح

عيدي

الخرفان

يكثُر

الأضحى

الأضحى

طه

في

عيد

سيقفظي

مضر

تزاور مع زميلك عن أشهر الأكلات في مدينة كل منكما.

التدريب السادس: مُستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ ما أكلتك المفضلة؟

❖ ما أشهر الأكلات في مدينتك؟

❖ مم تجهز؟ وكيف تصنع؟

❖ هل هناك أكلات خاصة ببعض المناسبات؟

❖ هل تعرف أكلة عربية تشيه الأكل التركي؟ وما هي؟

التدريب الثاني: استخدم اسم التفضيل كما في المثال:

- ◆ الكفتة أجمل أكلة.
- ◆ اللغة العربية لغة عظيمة.
- ◆ محمد الفاتح قائد ذكي.
- ◆ طربن مدينة ساجدة.
- ◆ الطب مهنة صعبة.
- ◆ الطباخ هوامة ممتعة.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية.

- ◆ أشهر الأكلات التركية الفاسوليا واللحم المعجون.
- ◆ إنها تشبه أكلة الإسكندر في تركيا.
- ◆ توضع الصينية في الفرن حتى تحمر.

استخدم هذا التعبير (من وجهة نظر) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:

- ◆ من وجهة نظر الفتاة أجمل أكلة.
- ◆
- ◆
- ◆

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: «ما عاب النبي (ص) طعاماً قط، إن اشتهاه أكلة، وإن كرهه تركه» [رواه البخاري].

اذكر وصفة طعام تركي وطريقة تحضيره، مساعينا
بالجدول التالي:

اسم الأكلة	١
المقادير	٢
طريقة التحضير	٣

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ

الْهَوَايَةُ



خَدِيجَة: مَا هَوَيْتَكِ يَا سَحْرُ؟

سَحْر: السَّفَرُ، أَنَا أُحِبُّ السَّفَرَ كَثِيرًا.

خَدِيجَة: إِلَى أَينَ سَافَرْتِ قَبْلَ ذَلِكَ؟

سَحْر: سَافَرْتُ إِلَى إِسْطَبُولَ، وَطَرَبِنْ،
وَفُونِيَا، وَأَنْطَالِيا وَمُدُنْ كَثِيرَةً.

خَدِيجَة: مَاذَا رَأَيْتِ فِي أَنْطَالِيا، فَأَنَا
لَمْ أَدْهَبْ إِلَيْهَا مِنْ قَبْلِ؟

سَحْر: فَاتِكِ نِصْفُ عُمُرِكِ، أَنْطَالِيا
مِدِيَّةٌ حَمِيلَةٌ جَدِيدَةٌ، وَسَاحِرَةٌ
حَقِيقَةٌ، رَأَيْتُ شَلالَاتِ نَهْرِ دُودَنْ،

وَرَأَيْتُ أَيْضًا الْمُتَحَفَّ السَّمَائِيَّ؛ وَهُوَ أَكْبَرُ مُتَحَفٍ مَائِيٍّ فِي الْعَالَمِ، وَرَأَيْتُ
الْمُتَحَفَّ الرُّجَاجِيَّ؛ وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ الْمُتَحَفَّ السَّقَائِيَّ، وَمَوْجُودٌ فِي
خَدِيجَةِ أَتَأْتُورُكَ التَّقَافِيَّةِ، وَتَجَوَّلُتُ فِي الْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ، وَشَاهَدْتُ
الْآثارَ الْقَدِيمَةَ.

خَدِيجَة: مَا أَجْمَلُ شَيْءٍ أَغْبَبْتَكِ فِي أَنْطَالِيا؟

سَحْر: مُتَنَزَّهٌ أَتَأْتُورُكَ، فَهُوَ مُتَنَزَّهٌ كَبِيرٌ، فِيهِ مَطَاعِمٌ وَمَقَاهٌ، وَمَلاِعِبٌ، تَسْتَمْتِعِينَ
بِمُنْظَرِ الشَّمْسِ فِي لَمْحَةِ الْفَرُوبِ، مَعَ مَنْظَرِ الطَّبِيعَةِ، وَالْبَحْرِ، وَجِبَالِ
تُورُوسَ.

خَدِيجَة: هَلْ قَابَلْتِ سِيَاحًا مِنَ الْعَربِ؟

سَحْر: طَبعًا، هُنَاكَ سِيَاحٌ مِنْ مُخْلِفِ الْجِنْسِيَّاتِ، عَرَبٌ وَغَيْرُ عَرَبٍ؛ فَأَنْطَالِيا
حَصَلَتْ عَلَى السَّمَرْكِ الثَّالِثِ عَالَمِيًّا فِي عَامِ ٢٠١١ مِنْ عَدْدِ السِّيَاحِ

خَدِيجَةُ: أَتَقْنَى أَنْ أَرْوَهَا فِي الصَّيفِ الْقَادِمِ.

سَحْرُ: إِنْ كُنْتِ تَسْوِينَ زِيَارَتَهَا أَنْصُوكِ أَنْ تَزُورِيهَا فِي الشَّتَاءِ؛ فَالْجَوُّ فِي أَنْطَالِيَا مُعْتَدِلٌ فِي الشَّتَاءِ؟

خَدِيجَةُ: وَجْئَفَ الْجَوُّ فِي الصَّيفِ؟

سَحْرُ: حَارٌ جِدًا، وَنِسْبَةُ الرُّطُوبَةِ مُرْتَفَعَةٌ.

خَدِيجَةُ: حَسْنَى إِذْنَ أَرْوَهَا فِي إِجَارَةِ نِصْفِ الْعَامِ.

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأُولُ: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ الْحِوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْنَادَ عَنْهَا:

()	()	()
()	()	()

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتُرِ الِإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي بَيْنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

- | | |
|--|-------------------------|
| (أَرْجُو - أَكْرَهُ - أَنْوَيْ) | ❖ مُرَادِفُ «أَتَقْنَى» |
| (تُحْفَ - تُحْفَةُ - مَتَاحِفُ) | ❖ جَمْعُ «مُتَحَفٍ» |
| (الشُّرُقُ - الشُّرُوقُ - الْمَشْرِقُ) | ❖ مُضَادُ «الْغُرُوبِ» |
| (سَائِحٌ - سِيَاحَةُ - سَاحَةُ) | ❖ مُفرَدُ «سَيَاحٌ» |
| (مُنَاسِبَةٌ - مُنَاسِبٌ - نِسْبَةٌ) | ❖ جَمْعُ «نِسْبَةٍ» |

التدريب الثالث: أقرأ الجواز ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ ما هواية سحر؟
- ❖ ما أهم المدن التي زارتها سحر؟
- ❖ لماذا زارت سحر في أنطالي؟
- ❖ هل خديجة ذهبت إلى أنطالي؟
- ❖ لماذا أحببت سحر بمنتهى أناورك في أنطالي؟
- ❖ ما الوقت المناسب لزيارة أنطالي؟ ولماذا؟
- ❖ متى سترون خديجة أنطالي؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- | | |
|---------------|---------------|
| ❖ أَنْصَحُ: | ❖ مُنْتَرَهُ: |
| ❖ رُطْبَوَةُ: | ❖ مَنْظَرُ: |
| ❖ هِوَايَهُ: | |

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

في، يُمنَظِّر، لَحْظَةٌ، تَسْمَعُ، الشَّفَقُ، سَحْرٌ، الْغَرَوبِ

جميلةً، أَنْطَالِيَا، فِي، مَدِينَهُ، الشَّتَاءِ

أَكْبَرُ، مُتَحَفٌ، الْمَالِيُّ، فِي، الْمُتَحَفُ، الْعَالَمِ

سُيَاجٌ، مُخْتَلِفٌ، يَزُورُ، مِنْ، أَنْطَالِيَا، الْجِنِّيَّاتِ

فِي، سَحْرٌ، نِصْفٌ، زِيَارَهُ، تَوَيِّي، الْعَامِ، أَنْطَالِيَا

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَاوَزَ أَنْثَى وَزَمِيلُكَ عَنْ هَوَايَاتِكُمَا مُسْتَعْبِتِينَ بِهَذِهِ الْأَسْلِيلَةِ:

❖ ما هَوَايَاتُك؟ لِمَاذَا تُحِبُّهَا؟

❖ مَتَى تُهَارِسُهَا؟

❖ هَلْ سَافَرْتَ مِنْ قَبْلٍ؟

❖ إِنِّي أَيَّنَ سَافَرْتَ؟ كَيْفَ سَافَرْتَ؟

❖ هَلْ رَأَيْتَ أَحَدًا فِي سَفَرِك؟ مَنْ؟ مَاذَا شَاهَدْتَ فِي سَفَرِك؟

❖ هَلْ أَغْبَبْتَ الرُّخْلَةَ؟ وَلِمَاذَا؟ كَمْ كَلَقْتَ رِحْلَتَكَ؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا مَا بَيْنَ الْفُؤْسِيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(إِنِّي كُنْتُ ثَنَوْيِي أَنْصَلَكَ أَنْ)

↳ إِنِّي كُنْتُ ثَنَوْيِي زِيَارَةً أَنْطَالِيَا أَنْصَلَكَ أَنْ تَرَوْهَا فِي الْمُتَابِرِ.

❖ زِيَارَةً أَنْطَالِيَا - تَرَوْهَا فِي الشَّتَاءِ.

↳ السَّفَرُ - سَافِرْ بِالطَّائِرَةِ.

↳ الْعُمْرَةُ - تَعْمِيرُ فِي رَمَضَانَ.

↳ تَعْلُمُ الْعَرَبِيَّةَ - تَفْرِيْأً كَثِيرًا.

↳ حِفْظُ الْقُرْآنِ - تَبَدَّأ مِنَ الْآنِ.

↳ شِرَاءُ الْلَّحْمِ - تَشْتَرِي مِنَ الْجَزَارِ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضُعِّفْ أَسْلِيلَةُ لِلإجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

❖ تَجَوَّلُتُ فِي الشَّمَالِ الْأَزْيَارِ.

❖ مَوْعِدُ السَّفَرِ غَدًا السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا.

❖ لَا، لَمْ أَسَافِرْ مَعَ أَصْدِيقَانِي.

❖ لَا، لَمْ أَسَافِرْ مَعَ أَصْدِيقَانِي.

❖ شَاهَدْتُ الْأَهْرَامَاتِ وَأَبْا الْهَوَى.

❖ كَمْنُ التَّذْكِرَةِ أَلْفُ وَخَمْسُونَةُ لِيَرَةٍ.

استخدم هذا التعبير (فَاتَكَ نِصْفُ عُمْرِكَ) في خمس

جمل من إنشائك كما في النموذج:

التدريب التاسع:

❖ فَاتَكَ نِصْفُ عُمْرِكَ، أَنْطَالَ يَا مَدِينَةً جَيِّلَةً جِدًا.

❖

❖

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن ابن عمر (رضي الله عنه): أن رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ إِذَا اسْتَوَى عَلَى بَعِيرِهِ خَارِجًا إِلَى سَفَرٍ كَبِيرٍ ثَلَاثًا لَمْ قَالَ: «سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرُّ وَالثَّقَوْيَ وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرَضَى اللَّهُمَّ حَوْنَ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا وَاطْبُ عَنَّا بَعْدَهُ اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْخَلِيقَةِ فِي الْأَهْلِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْنَاءِ السَّفَرِ وَكَابَةِ الْمَنْتَرِ وَسُوءِ الْمُنْقَلِبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ، وَإِذَا رَجَعَ قَالَهُنْ وَزَادَ فِيهِنْ آيَيْوْنَ تَائِيُونَ عَابِدُونَ لِرَبِّنَا حَامِدُونَ» [رواه البخاري].

التدريب
الحادي عشر:

تحدث في عشر جمل عن هواياتك:

الدرس الخامس عشر

القراءة



سحر: مَاً دَلَّتْ عَلَيْنَ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

خديجة: أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ بِلِدَأْفَرَأِ
فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ.

سحر: أَنَا أَشْعُرُ بِأَنَّ الْقِرَاءَةَ مُمْلِئَةً.

خديجة: بِالْعَكْسِ الْقِرَاءَةَ مُمْتَنَعَةٌ جِدًا،
أَنَا أَسْتَمْنِعُ بِهَا كَثِيرًا.

سحر: فِي الْحَقِيقَةِ أَنَا أَفْضَلُ مُشَاهِدَةَ
التَّلَفَازِ.

خديجة: لِلأسْفِ مُعْظَمُ بِرَامِجِ التَّلَفَازِ
تَرْفِيهٌ وَتَشْلِيهٌ بِدُونِ مَعْلُومَاتٍ أَوْ فَائِدَةٍ حَقِيقِيَّةٍ، وَتُضَيِّعُ كَثِيرًا مِنَ
الْوَقْتِ بِلَا فَائِدَةِ.

سحر: أَنَا لَا أَشَاهِدُ إِلَّا الْأَفْلَامُ وَالْمُسَلَّسَاتُ الدَّرَامِيَّةُ.

خديجة: فِي رَأْيِي قِرَاءَةُ رِوَايَةٍ أَوْ قِصَّةٍ أَفْضَلُ مِنْ مُشَاهِدَةِ فِيلِمٍ أَوْ مُسَلَّسِلٍ.

سحر: أَيْ كُتُبٍ تُعْجِبُنِي قِرَاءَتَهَا؟

خديجة: أُحِبُّ أَنْ أَفْرَأِ الْكُتُبَ التَّارِيْخِيَّةَ، وَالْقِصَّصَ وَالرِّوَايَاتِ، وَكُتُبَ الشِّعْرِ
وَالْأَدِيبِ عُمُومًا.

سحر: أَنَا أَحْيَانًا أَفْرَأِ بَعْضَ الْقِصَّصِ وَالرِّوَايَاتِ، وَلَكِنَّ لَا أُحِبُّ الشِّعْرَ.

خديجة: لَوْ قَرأتُ أَشْعَارًا مَوْلَانَا جَلَالَ الدِّينِ الرُّومِيِّ لَأَحْبَبَتِ الشِّعْرَ.

سحر: لَقَدْ زُرْتُ مَقَامَ مَوْلَانَا جَلَالَ الدِّينِ فِي قُونِيا، لَكِنِي لَمْ أَفْرَأِ أَشْعَارَهُ.

خديجة: أَنْصَحُكِ بِقِرَاءَتِهَا؛ فِيهَا مَعَانٍ جَمِيلَةٌ.

سحر: سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّل: اسْتَغْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ الْجَوَارِ وَاسْأَلِ الْمُسْتَاذَ عَنْهَا:



التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْإِجَاهَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنَ فِيمَا يَأْتِي:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| (أَنْتَ - أَشْعُرُ - أَرَى) | ❖ مُرَادِفٌ «أشاهِد»: |
| (الآدَابُ - الْأَدِيبُ - الْبِدايَةُ) | ❖ جَمْعُ «الْأَدَابِ» |
| (أَفْيَحُ - أَخْسَنُ - أَفْضَلُ) | ❖ مُضَادٌ «أَجْمَلُ» |
| (فِيلِمُ - مَلْفُ - مَلْفُوفُ) | ❖ مُفَرَّدٌ «الْأَفْلَامُ» |
| (شِعْرٌ - شُعُورٌ - مَشَاعِرٌ) | ❖ مُفَرَّدٌ «أشْعَارُ» |

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ: افْرَا الْجَوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ❖ مَا هُوَأَيْهَا خَدِيجَةٌ؟ وَمَنْ تُمَارِسُهَا؟
- ❖ هَلْ تُحِبُّ سَحْرَ الْقِرَاءَةِ؟ وَلِمَاذَا؟
- ❖ مَا رَأَيْ خَدِيجَةً فِي بَرَامِجِ التَّلَفَازِ؟
- ❖ مَاذَا تُشَاهِدُ سَحْرًا فِي التَّلَفَازِ؟
- ❖ أَيْ كُتُبٍ تَهْفَلُ خَدِيجَةُ قِرَاءَتَهَا؟
- ❖ هَلْ تُحِبُّ سَحْرَ الْقِصَصِ وَالرُّوَايَاتِ؟
- ❖ يِمْ نَصَختُ خَدِيجَةُ سَحْرًا؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ❖ مُعْظَم: ❖ الْفَرَاغ:
 ❖ حَقِيقَة: ❖ مُمْلَأَة:
 ❖ مُمْتَعَة:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدة:

- | | | | | | |
|------------|------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| مُشَاهَدَة | أَكْثَر | بِالْقِرَاءَةِ | مِنْ | أَسْتَمْعُ | الْمُسَلَّسَاتِ |
| الْقِصَصِ | أَحِبُّ | لَأَنَّهَا | وَالرَّوَايَاتِ | قِرَاءَةً | مُمْتَعَةً |
| تُضَيِّعُ | مِنْ | بِرَامِجٍ | كَثِيرًا | الْتَّفَازِ | الْوَقْتِ |
| الرُّومِي | مَوْلَانَا | فِي | مَقَامِ | رُزْتُ | قُونِيَا |
| فِي | أَشَاهِدُ | وَقْتٍ | أَخِيَّانًا | الْتَّفَازِ | الْفَرَاغِ |

التدريب السادس: تعاور مع زميلك عن القراءة:

- ❖ هل تُحبُّ القراءة؟ وماذا؟
- ❖ ما نوع الكتب التي تقرؤُها؟
- ❖ في أي وقت تفضل القراءة؟
- ❖ كم كتاباً تقرأ في الشهر؟
- ❖ هل تذهب إلى المكتبة بانتظام؟
- ❖ ما قواعد القراءة؟
- ❖ متى بدأت ممارسة هواية القراءة؟

التدريب السادس: صيغ بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

القراءة بصوت مرتفع

القراءة الصامتة

روايات لقراءة القرآن الكريم

آية قرانية

قراءة أكثر من ٥٠٠ كلمة في الدقيقة

حكمة عربية

القراءة سراً أو بصوت منخفض

القراءة الجهرية

اقرأ باسم ربك الذي خلق

القراءة السريعة

القراءة غذاء الروح

القراءات العشر

التدريب الثامن: ضع أسللة للإجابات التالية.

- ❖ أشرتُ هذا الكتاب الفقه الأثير.
- ❖ قرأت في الأسبوع الماضي متن الأربعين كتب قيمة.
- ❖ نعم، أحب قراءة الروايات والقصص.

استخدم هذا التغيير (بالنسبة لي) في خمس جمل

من إنشائك كما في النموذج:

❖ بالنسبة لي القراءة ممتعة.

❖

❖

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: تَحَدَّثُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيَّةِ:

﴿أَقْرَأْتَ يَاسِمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) افْرَأَ وَزَبَّكَ الْأَكْرَمَ (٣) الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ (٤) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾ [العلق: ١ - ٥]

التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشْرَ:

حَدَّثَ رَمْلَاءُكَ عَنْ كِتَابِ قَرْأَتْهُ وَأَعْجَبَكَ.

الدرس السادس عشر

الرياضة



خالد: طارق ... طارق.

طارق: أهلاً خالد، كيف حالك؟

خالد: الحمد لله على ما يرام.

طارق: مَاذَا تَفْعَلُ هُنَا؟

خالد: جئت للسباحة، فالسباحة هنا

كبير وواسع، والاشتراك فيه

رخيص، وأنت مَاذَا تَفْعَلُ؟

طارق: معى تدريب كرة سلة.

خالد: هل أنت في فريق كرة السلة

للنادي؟

طارق: نعم، وقد شاركت في بطولات كثيرة.

خالد: جميل، يندو أنت تحب هذه الرياضة.

طارق: صحيح، كرة السلة هو اتي المفضلة.

خالد: هل هي لعبة صعبة؟

طارق: لا، ليست صعبة، ولكنها تحتاج إلى مهارة وسرعة، بالإضافة إلى اللياقة البدنية.

خالد: متى تأتي إلى النادي؟

طارق: آتي كل سبت، وفي بعض أوقات الفراغ.

خالد: جيد، أنا آتي كل سبت ولثلاثاء.

طارق: إذن نلتقي يوم السبت.

خالد: حسنا، أستاذك الآن، فالتدريب بدأ، ولا أريد أن أتأخر عن المدرب.

طارق: تفضل.

خالد: ألقاك يوم السبت إن شاء الله.

طارق: مع السلامة.

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجِوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْنَادَ عَنْهَا:

()	()	()
()	()	()

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتُرِ الْإِخَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

- (ذهبـتـ - حضرـتـ - أتـيـتـ) ◆ مُرادِفٌ «جـِئـْتـ»:
- (تـدـريـسـ - تـعـلـيمـ - تـمـرـينـ) ◆ مُرادِفٌ «تـدـريـبـ»
- (وـقـتـ - قـوـتـ - قـوـةـ) ◆ مُفـرـدٌ «أوقـاتـ»
- (الـنـادـيـ - النـادـيـ - النـدوـةـ) ◆ مُفـرـدٌ «الـنـوـادـيـ»
- (ملـعـبـ - لـعـبـ - عـلـبـ) ◆ جـمـعـ «لـعـبـةـ»

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: افـرـأـوا الـجـواـرـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـبـلـةـ التـالـيـةـ:

- ◆ أـيـنـ قـابـلـ خـالـدـ طـارـقـ؟
- ◆ لـمـاـذـاـ ذـهـبـ خـالـدـ إـلـىـ النـادـيـ؟
- ◆ مـاـ هـوـاـيـةـ طـارـقـ؟
- ◆ مـاـذـاـ يـحـتـاجـ لـاعـبـ كـرـةـ السـلـةـ؟
- ◆ مـنـ يـدـهـبـ طـارـقـ إـلـىـ الثـادـيـ؟
- ◆ فـيـ أـيـ يـوـمـ سـيـلـتـقـيـ خـالـدـ وـطـارـقـ مـرـأـةـ ثـانـيـةـ؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

❖ نلتقي: المسابح:

❖ مهارة: بطولات:

❖ اللياقة البدنية:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدةً:

الاشتراك

المسبح

رخيص

في

مضطَّقٌ

كرة

يُندو

السئلة

أنْ

يُحبُّ

تحتاج

إلى

بدنية

الرياضة

لياقة

أنْ

عنْ

يريدُ

يتأخِّر

لا

طريق

التدريب

أوقات

السباحة

في

أمارسُ

الفراغ

التدريب السادس: تعاور مع زميلك عن الرياضة مستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ هل تُحبُّ الرياضة؟ ولماذا؟

❖ ما فائدة الرياضة؟

❖ ما رياضتك المفضلة؟

❖ هل تذهب إلى النادي بانتظام؟

❖ كم مرة تمارس الرياضة في الأسبوع؟

❖ أيهما تُفضِّل الرياضة الفردية أم الرياضة الجماعية؟ ولماذا؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صِلِّ بَيْنَ الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

- | | |
|---|-------------------------|
| • ثُمَارُسُ فِي الْبَحْرِ أَوِ الْمَسِيحِ | • كُرْبَةُ الطَّائِرَةِ |
| • الفَائِزُ مَنْ يَرْكُضُ سَرِيعًا | • كُرْبَةُ الْقَدْمِ |
| • أَشْهَرُ لُعْبَةٍ فِي الْعَالَمِ | • الْمَلَكَةُ |
| • تُلْعَبُ بِمُضْرِبٍ صَغِيرٍ | • تِنْسُ الطَّاولَةِ |
| • رِياضَةٌ عَنِيفَةٌ | • السَّبَاحَةُ |
| • مَمْنُوعٌ فِيهَا اللَّعْبُ بِالْقَدْمِ | • الْجَرِيُّ |

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ أُسْنِلَةً لِلإجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

- ❖ التَّدْرِيبُ كُلُّ أَخِدٍ وَخَمِيسٍ.
- ❖ جَئْتُ إِلَى النَّادِي لِلسَّبَاحَةِ.
- ❖ شَارَكْتُ فِي بُطُولَاتٍ كَثِيرَةٍ.
- ❖ تَحْتَاجُ الرِّياضَةُ إِلَى لِيَاقَةٍ بَدَنِيَّةٍ.
- ❖ لَا، إِنَّهَا سَهْلَةٌ، لَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَةٍ.

استَخْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (بِالإِضَافَةِ إِلَى) فِي خَمْسِ جُملٍ

من إِشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:

- ❖ كُرْبَةُ السَّلَةِ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَةٍ وَسُرْعَةٍ
- ❖ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْلِيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: تَحَدُّثُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَقَادَةِ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيةِ:

وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ
وَعَدُوكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُفْقِدُونَ مِنْ شَيْءٍ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ» [الأنفال: ٦٠]

حدَّثْ زَمَلَاهُكَ عَنْ رِياضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ فِي عَشْرِ جُمَلٍ.

التَّدْرِيبُ
الْعَاشرُ:

الدرس السابع عشر

الفطولة الأسبوعية



وَدَادُ: أَيْنَ سَتَقْضِي الْعُطْلَةَ هَذَا الْأَسْبُوعَ؟
إِسْمَاعِيلُ: لَا أَعْرِفُ.

وَدَادُ: مَا رَأَيْكَ أَنْ نَقْضِي الْعُطْلَةَ مَعًا؟
إِسْمَاعِيلُ: لَيْسَ لَدِيْ مَانعَ.

وَدَادُ: حَسَنًا، أَيْنَ سَنَدْهَبُ؟
إِسْمَاعِيلُ: مَا رَأَيْكَ أَنْ تَدْهَبَ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ؟

فَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ؟
وَدَادُ: الْمُتَنَزَّهُ جَمِيلٌ، وَلَكِنِي ذَهَبْتُ

إِلَيْهِ الْأَسْبُوعَ السَّمَاضِيَّ مَعَ عَائِلَتِي، بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ

مُزَدِّحٌ فِي الْعُطْلَةِ.

إِسْمَاعِيلُ: لَدِيْ فِكْرَةٌ سَتُعْجِبُكَ، مَا رَأَيْكَ أَنْ تَدْهَبَ لِلتَّخِيمِ عَلَى الشَّاطِئِ،
وَنَصِيدَ السُّمْكَ، وَتَسْبَحَ فِي الْبَحْرِ؟

وَدَادُ: جَمِيلٌ، وَنَجِلُونُ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَى الرَّمْلِ.
إِسْمَاعِيلُ: وَنَسْتَمْتَعُ بِمَظَرِّ الشُّرُوقِ وَالْغُرُوبِ.

وَدَادُ: مَاذَا سَنَتَنَاؤُ فِي الْغَدَاءِ؟

إِسْمَاعِيلُ: سَأَشْوِي لَكَ لَحْمًا عَلَى الْفَحْمِ.
وَدَادُ: سَيَكُونُ غَدَاءً لَذِيدًا، وَلَكِنْ يَجِدُ عَلَيْنَا أَنْ تَدْهَبَ مُبَكِّرًا حَتَّى نَقْضِي الْيَوْمَ

كُلُّهُ، وَنَسْتَمْتَعُ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ.

إِسْمَاعِيلُ: نَعَمْ، إِذْنَ نُصْلِي الْفَجْرَ وَنَدْهَبُ.

وَدَادُ: حَسَنًا، سَأَتِي إِلَيْكَ بِسَيَارَتِي، أَصْلَي مَعَكَ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْفَتحِ، ثُمَّ
نَتَحَركُ.

إِسْمَاعِيلُ: اتَّقْفَنَا.

وَدَادُ: عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ.

التدريبات

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()

التدريب الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (نَام - نَفُوم - نَقْدَعْدَعْد) ◆ مُرادٍ «نَجْلِس»:
- (مَمْلُوء - فَارِغ - فَاضِ) ◆ مُرادٍ «مُزَدِّحِم»:
- (مَفْتُوح - مَنَاعَة - مَوَانِع) ◆ جَمْعُ «مَانِع»:
- (شَاعَ - شَالِع - شُعلَة) ◆ مُقرَّدُ «أَشْعَعَة»:
- (رَمَان - رِمَال - أَرْمَلَة) ◆ جَمْعُ «رَمْل»:

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ أين سيفيضي إسماعيل وداد عطلة الأسبوع؟
- ◆ متى ذهب وداد إلى المتنزه؟
- ◆ ماذا ستناولون في الغداء؟
- ◆ في أي مسجد سيصلّيان الفجر؟
- ◆ لماذا يربد وداد الدهاب مبكراً؟
- ◆ كيف سيذهبان إلى الشاطئ؟

الفطالة الأسبوعية

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

❖ التخييم:

❖ المتنزه:

❖ سيارة:

❖ نصيد:

❖ يتشوّي:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

مُزدحِمٌ

العطَلَةُ

المُنْتَزَهُ

فِي

جَدَا

وقْتٌ

تحْتَ

الشَّمْسِ

نَجِيلُسْ

أَشْعَةٌ

الغُرُوبِ

الشَّمْسِ

الْأَصْدِيقَةُ

عَلَى

يَسْتَفْتِحُ

البَحْرِ

بِشْرُوقِ

تَحْرُكٌ

القَحْرُ

نُمْ

نُصْلَى

بِالسَّيَارَةِ

بِالإِضَافَةِ

أَنَّهُ

المُنْتَزَهُ

مُزدحِمٌ

بَعِيدٌ

إِلَى

التدريب السادس: تجاوز مع زميلك عن عطلة الأسبوع مستعيناً بهذه

❖ أين قضيت عطلة الأسبوع؟ ومع من قضيتها؟

❖ ماداً تفعل عادةً في عطلة الأسبوع؟

❖ تفضل أن تقضي العطلة مع أصدقائك أم بمفردك؟

❖ ما الأماكن التي تفضل أن تذهب إليها في العطلة؟ ولماذا؟

❖ ما المكان الذي لم تذهب إليه من قبل وتشتئ أن تذهب إليه؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين الفوتين

[**الدول** - **الأسبوعية** - **يُؤمِن** - **أيَّامٍ** - **العَرَبِيَّةُ** - **السَّبْتُ** - **أَزْعَاعِينَ**] في مُعْظَم دُولِ الْعَالَمِ فَهِيَ فِي العَطْلَةِ أَمَا فِي الدُّولِ يَوْمًا السَّبْتُ وَالْأَحْدَى؛ وَيَذِلُّكَ تَكُونُ أَيَّامُ الْعَمَلِ خَمْسَةً يَوْمٌ ثَلَاثَةِ سَاعَاتٍ، أَيُّ مَا يُعادِلُ سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية.

- ❖ إِسْمَاعِيلُ وَوَدَادٌ يَسْبَحَانَ وَيَصِدَّانَ فِي الْبَخْرِ.
- ❖ يَنْدُو مَنْظَرُ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَى الرُّؤْلِ رَائِعًا.
- ❖ سَأَشْوِي لَكَ لَحْمًا عَلَى الْقَحْمِ.
- ❖ تَسْتَمْتَعُ بِنَظَرِ الْغُرُوبِ عَلَى الْبَخْرِ.

استخدم هذا التغيير (يجب على) في خمس جمل

التدريب التاسع: من إنشائك كما في التمودج:

- ❖ يجب علينا أن نذهب مبكراً.
- ❖
- ❖
- ❖

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من الآيات التالية:

﴿فَلَمْ يَرْمِ حَرَمَ زِيَّةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِنَادِهِ وَالظَّبَابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ فَلَمْ يَرِي لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْخِيَّةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ تُفَضِّلُ الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٢٢) قُل إِنَّمَا حَرَمَ زَبْدَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِنْجَنُ وَالْبَغْيَ يَعْتَرِفُ الْحَقُّ وَأَنْ تُشَرِّكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَرْزُلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٣٣)﴾ [الأعراف: ٣٢ - ٤٢]

حيث زملاءك عن العطلة الصيفية في عشر جمل.

التدريب العاشر: الحادي عشر

الدرس الثامن عشر

رحلة إلى إسطنبول



جمال: ما رأيك يا سميراء أن تذهب إلى إسطنبول في عطلة الصيف.

سميراء: فكرة جميلة، الأولاد سيفرّحون كثيراً.

جمال: إذن من الأفضل أن تجرب مِن الآن في أحد الفنادق.

سميراء: نعم، وكذلك تجرب تذاكر السفر، ففي الصيف أسعار الفنادق والطيران ترتفع وتكون غالياً جداً.

جمال: صحيح.

سميراء: وقبل الحجز يحب علينا أن نضع برنامج الزيارة حتى تختار فندقاً مناسباً.

جمال: طبعاً سنزور مسجد آيا صوفيا، وجامع السلطان أحمد ومتحف فنون الآثار الإسلامية والتركية، وجامع السليمانية، حتى يعرف أولادنا حضارتنا العظيمة وتأريخنا العثماني المجيد.

سميراء: يمكننا أن نجرب في أي فندق في منطقة تقسيم، وهناك النصب التذكاري، وسوق السمك، وحقيقة غizi، وهناك في شارع الاستقلال يوجد المركز التجاري، وكذلك يوجد المتحف الحربي.

جمال: ويمكننا في اليوم الثاني أن نبحر بالسفينة إلى جزر الأميرات في بحر مرمرة؛ فمُنْظَرُها يتذو رائعاً، وخاصة بالليل تبدو كالعرائس.

سميراء: سيسْمُتعُ الأولاد بركوب الحنطور، والتجول في الجزيزة.

جمال: مَاذَا أَيْضًا تَفْتَرِحُينَ زِيَارَتَهُ.

سُميّراء: بِالثَّاكِيدِ يَجِبُ أَنْ تَزُورَ السُّوقَ الْمِصْرِيَّ؛ فَهُوَ مَعْرُوفٌ بِالثَّوَابِ وَالْمُكَسَّراتِ وَالْعُطُورِ، كَمَا يُمْكِنُنَا زِيَارَةُ السُّوقِ الْمَسْقُوفِ، فَهُوَ سُوقٌ تَارِيخِيٌّ مَشْهُورٌ بِالْمُجَوَّهَرَاتِ وَالْدَّهَبِ وَالْفِضَّةِ.

جمال: أَلَيْتِ لَا تُفْكِرِينَ إِلَّا فِي الْأَسْوَاقِ وَالسُّوقِ.

سُميّراء: رِحْلَةٌ بِلَا تَسْوِيقٍ لَا طَعْمٌ لَهَا، وَلَنْ تَكُونَ مُمْبَعَةً.

جمال: لَكُنْ هَذَا سِيرَهُقُنَا فِي النَّقْوَدِ.

سُميّراء: لَا تَقْلِقْ سَأَوْفُرْ قَلِيلًا مِنْ مَصْرُوفِ الْبَيْتِ وَأَذْخِرْهُ لِلرِّحْلَةِ.

جمال: حَسْنَا، عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ الْجِوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْتَاذَ عَنْهَا:

()	()	()
()	()	()

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

(أَبْدَرُ - أَوْفَرُ - أَشِرِفُ) ◇ مُرَادِفُ «أَذْخِرُ»:

(جَزِيرَةُ - جَزْرُ - جَزَارُ) ◇ مُفَرَّدُ «جُزُورُ»

(عِرْسَانُ - عَرْوَسَةُ - عَرِيسُ) ◇ مُفَرَّدُ «الْعَرَائِسُ»

(السُّرُورُ - التَّعْجُبُ - الْأَطْمِئْنَانُ) ◇ مُضَادُ «الْقَلَقَ»

(فِتْنَونُ - فَتَّانُ - فِتَنُ) ◇ جَمْعُ «فَنَ»

التدريب الثالث: اقرأ الجواز ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ أين سيقضي جمالاً عطلة الصيف؟
- ❖ هل سيقضي العطلة بمقرده؟
- ❖ يمادا سيستمتع الأولاد؟
- ❖ ما الأماكن التي سيزورونها في اليوم الأول؟
- ❖ أين سيقيمون في إسطنبول؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- | | |
|-----------|----------|
| ❖ برناج: | ❖ فتادق: |
| ❖ المجيد: | ❖ فنكة: |
| ❖ نحجز: | |

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدةً:

المصريِّي بالتوابِل السُّوق والعُطُور مشهُور

لا بلا طَعْم تَسْوِق رِحْلَة لها

من سُمَيْرَاءَ الْبَيْت سُنُوفَر للرِّحْلَة مَضْرُوفِ

الأولاد في سَيَسْتَمْتَعْ بالتجوُل الجَزِيرَة

الأميرات تَبَذُّو خَرْزَ كالعَرَائِس

التدريب السادس: تجاوز مع زميلك عن السياحة مُستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ هل تزرتها بلد سياحي؟
- ❖ ما فائدة السياحة والتجول؟
- ❖ ما المزارات السياحية في تركيا؟
- ❖ ما أجمل مكان زرته في تركيا؟ ولماذا هو الأجمل؟
- ❖ كم عدد السياح الذين يزورون تركيا سنوياً تقريرنا؟ وما جنسياتهم؟
- ❖ لو كنت ستعمل في المجال السياحي ما العمل الذي تفضلة؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين الفو XB

[جِينْش - مَسْجِد - مُعاوِيَة - أَبِي أَيُوب - فَتْح - السُّلْطَان - مِنْ]
 بُنِيَ مَسْجِدُ أَيُوبُ عَام ١٤٥٨ م، وَهُوَ أَوَّلُ بَنَاءً العُثْمَانِيُّونَ فِي إسْطَبَنَوْلَ بَعْدَ الْقُسْطَنْطِنْيَةِ، وَيَقْعُدُ الْمَسْجِدُ بِالْقُرْبِ صَرِيحِ الصَّاحِبِ الْأَنْصَارِيِّ (ص) الَّذِي غَرَّ فِي أَوَّلِ لِفْتَحِ الْقُسْطَنْطِنْيَةِ فِي زَمِنِ الْجَلِيلِ (ص) وَاسْتَشْهَدَ.

التدريب الثامن: ضع أسليلة للإجابات التالية.

- ❖ الْأَوْلَادُ سَيَفِرُونَ بِالرِّخْلَةِ إِلَى إسْطَبَنَوْلَ.
- ❖ سَيَبْجِرُ بِالسُّفِينَيَّةِ إِلَى جُزُرِ الْأَمِيرَاتِ.
- ❖ تَرْتَفَعُ أَسْعَارُ الْفَنَادِيقِ فِي الصَّيفِ.
- ❖ حَتَّى يَعْرَفُ أَوْلَادُنَا حَضَارَتَنا العَظِيمَةِ.
- ❖ السُّوقُ الْمَسْقُوفُ مَسْهُورٌ بِالْمَجَوَّهَاتِ.

استخدم هذا التعبير (لا تقلق) في خمس جمل من

التدريب الثامن: إنشاك كما في النموذج:

- ❖ لا تقلق، سأؤثر من مصروف البيت للرحلة.
- ❖
- ❖
- ❖

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

عن أبي موسى الأشعري (رض) قال: قال رسول الله (ص): «إذا مرض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمر مقيما صحيحا» [رواه البخاري].

التدريب العادي عشر: حديث زملاءك عن آخر رحلة سياحية قمت بها في عشر جمل.

الاختبار الثالث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (الأكلة - الشربة - الشراب)
- (مُمتعة - مُتعبة - مُريحة)
- (نصائح - نصائح - نصوح)
- (إسراف - تَوْفِير - اقتصاد)
- (حقوق - حق - حقيقة)
- ❖ مُرادٌ «المَرَّة»:
- ❖ مُضادٌ «مُمْلأ»:
- ❖ جمْعٌ «تَصْيِحَة»:
- ❖ مُرادٌ «تَبَذِير»:
- ❖ مُفرَدٌ «حَقَائِق»:

السؤال الثاني: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

في

الآثار

المدينة

شاهدت

القدمة

الثُّلَفَازُ

مِنْ

يُضَيِّعُ

الْوَقْتِ

كَثِيرًا

أَنْ

عَنْ

يُرِيدُ

يَتَأَخَّرُ

لَا

حَالَدٌ

الْتَّدْرِيبُ

عَلَىْ

أَنْ

لِلتَّخْيِيمِ

رَأَيْكَ

نَذَهَبَتْ

مَا

الشَّاطِئُ

خَارِجٌ

سَأَبِيتُ

أَحَبُّ

لِأَنِّي

الْبَيْتِ

لَا

الْتَّمْرِيقُ

السؤال الثالث: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

[جيّش - بناء - معاونة - بعـد - من]

بني مسجد السلطان أيوب عام ١٤٥٨ م، وهو أول مسجد العثمانيون في إسطنبول فتح القسطنطينية، ويقع المسجد بالقرب الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري (رض) الذي غزا في أول لفتح القسطنطينية في زمن الخليفة (الله) واستشهد.

الاختبار الثالث

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ ما أشهر الأكلات التركية؟
- ❖ كم كتاباً تقرأ في الشهر؟
- ❖ أين قضيت عطلة الأسبوع؟
- ❖ متى ثمارِن الرياضة؟
- ❖ ما أهم المدن التي زرتها؟

السؤال الخامس: ما الدروس المستفادة من الآيات التالية:

﴿أَفَرَا يَأْسِمْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلِقٍ (٢) أَفَرَا وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ (٣)
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ (٤) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾ [العلق: ١ - ٥]

السؤال السادس: أكمل الحديث الشريف التالي:

قال رسول الله ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا

افتفضَّ». افتفضَّ.

السؤال السابع: ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

- ❖ مُزدِّحِمٌ:
- ❖ فِكْرَةٌ:
- ❖ تُمَارِسُ:
- ❖ بِرَنَامِجٍ:
- ❖ عَصِيرٌ:

السؤال الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

- ❖ تكونُ أسعارُ الفنادِق في الشتاءِ رَخيصةً. لأنَّه يَكُونُ ذِيُّ الْخِرْفَانِ في العِيدِ.
- ❖ زَارَ الْأَخْفَادُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ مَعَ الْوَالِدِينِ.
- ❖ سَيَسْتَمْنُعُ الْأُولَادُ بِرُكُوبِ الْخَنْطُورِ.
- ❖ السُّوقُ الْمِصْرِيُّ مَشْهُورٌ بِالثَّوَابِ.

السؤال التاسع: استخدم كل تغيير مما يأتي في جملة من إنشائلك:

بالنسبة لـ

لا تطلق

بالإضافة إلى

يجب على

إن كنت تتوى أضحك أن

السؤال العاشر: اكتب موضوعاً عن هوايتك في عشر جمل:

الدرس التاسع عشر

التسويق



حبيبة: هل تذهبين معي يا مروة إلى السوق؟

مروة: ولم أتِ ذاهبة إلى السوق؟

حبيبة: أريد أن أشتري مغطضاً فالشتاء قادم، والجحود بدأ في البرودة، وملابس الشتوية غير كافية، وأخشى أن يكون الثلوج كالعام الماضي كثيراً وكثيفاً.

مروة: ليس لدى مانع، وأنا أريد أن أشتري بعض الملابس مثلك.

حبيبة: حسناً، هيا بنا. (حبيبة ومروة تدخلان محل الملابس)

البائع: مرحباً، أي خدمة؟

حبيبة: نعم، أريد مغطضاً.

البائع: مغطضاً طويلاً أم مغطضاً قصيراً.

حبيبة: هل من الممكن أن أرى أولاً ثم أقرر بعد ذلك؟

البائع: بكل سرور، في هذا الجناح المعااطف الطويلة، وفي ذلك الجناح المعااطف القصيرة.

حبيبة: ما رأيك يا مروة في هذا المعاطف الأحمر؟

مرؤة: أنا لا يعجبني اللون الأحمر، لو كان أسوداً تكون أفضل.

حبيبة: معي معطف أسود، أريد أن أغيره، أريد لوناً آخر.

مرؤة: انظري إلى هذا المعطف الكحلي، سيكون رائعاً عليك.

حبيبة: صحيح.

مرؤة: نعم، بالمناسبة الألوان الغامقة عليك تكون جميلة.

حبيبة: مقاسه متناسب، لو سمحت، كم سعره؟

الбанع: ثلاثة ليرة.

مرؤة: هذا غال جداً.

الбанع: نعم، ولكن خاتمة ممتازة، ولها علامة تجارية.

حبيبة: ألا يوجد تخفيض؟

الбанع: سنتشرون نقداً أم بالتقسيط؟

حبيبة: نقداً.

الбанع: هناك تخفيض عشرة بالمائة.

مرؤة: يعني سيفصل سعره مئتين وسبعين.

حبيبة: أظن لو كان بيمائتين وخمسين تكون متناسبة.

الбанع: بيمائتين وخمسين، هذا صعب.

مرؤة: لا، بل هو متناسب جداً.

الбанع: حسناً لا مشكلة، مبارك عليكما.

حبيبة: أين دفع الحساب؟

الбанع: تفضل، من هنا.

التَّدْرِيبات



التَّدْرِيبُ الْأَوَّل: إسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْحِوَارِ وَاسْأَلْ أَسْتَاذَكَ عَنْهَا:

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: إسْتَخْرِجِ مِنَ الْحِوَارِ مَا يَأْتِي:



◀ عَكْسُ (أَبْعَجُ): ◀ جَمْعُ (لَوْن):

◀ مُضَادٌ (الْفَاعِحةَةِ): ◀ مُوَادِفٌ (أَخَافُ):

◀ مُفَرِّدٌ (أَجْنِحة):

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: إِقْرِأُ الْحِوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:



❖ لِمَاذَا سَتَدَهَبُ حَبِيبَةُ إِلَى السُّوقِ؟ ◀ يَكُمْ إِشَرَثُ حَبِيبَةُ الْمِعْطَفِ؟

❖ مَا اللَّوْنُ الَّذِي لَا تُفَضِّلُهُ مَرَوَةُ؟ ◀ كَمْ نِسْبَةُ الشَّزِيرِيَّاتِ؟

❖ لِمَادِ لَا تُرِيدُ حَبِيبَةُ الْمِعْطَفِ الأَسْوَدَ؟ ◀

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



◀ أَغْيَرُ: ◀ تَخْفِيفُ:

◀ بَدَا: ◀ تَقْسِيطُ:

◀ مَقَاسٌ: ◀

الدرس التاسع عشر

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة صحيحة:



التَّسْوِيقُ

وَأَرْحَصُ

الْإِنْتَرْنَتُ

أَسْهَلُ

مِنْ

تَكُونُ

تَخْفِيَضاتُ

نِهايَةٌ

الْمُؤْسِمُ

فِي

كَبِيرَةٌ

سَمْحَا

وَإِذَا اقْتَضَى

اشْتَرَى

رَحْمٌ

إِذَا بَاعَ

رَجُلًا

اللَّهُ وَإِذَا

؟

فِي

إِلَى

كَمْ

الْسُّوقُ

تَدْهَبُ

مَرْأَةٌ

السَّنَةِ

الْأَسْوَاقُ

فِي

رِخْيَاصَةٌ

الْأَسْعَارُ

الشُّعْبَيَةُ

التدريب السادس: تجاوز مع زميلك عن التسوق:



❖ أيهما يحب التسوق أكثر النساء أم الرجال؟

❖ من ذهب للسوق آخر مرأة؟ وماذا اشتريت؟

❖ كم معطفاً معك؟

❖ ما الألوان المفضلة لك؟

❖ كم مقاس قميصك؟

❖ متى يقام السوق الأسبوعي في مدينتك؟ وأين؟

❖ ما أشهر البضائع الموجودة فيه؟



التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القويسين:

(في - شتوية - كحلي - تذهب - أن - وخمسين - الماضي)
 قررت حبيبة أن إلى السوق لشراء ملابس فالشتاء قادم وتحسّن يتزلّج اللّاجئ كثيّفاً كالعام فذهبت إلى المحل وتوجّلت جناح المعااطف، فأعجبها مuppet فأشترته يمتّن ليرة.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضع أسللة للإجابات التالية:

- ❖ نسبة التخفيف ١٠%. ❖ المعاطف الطويلة في الجناح الأيمن.
- ❖ لأنّ معه مuppetاً أسود، وأريد أن أغيب. ❖ تعبّني الألوان الغامقة.
- ❖ يمن المuppet يمتّن وخمسين ليرة. ❖

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أكمل كما في التمودج:

- ◀ تراكب المترو أسرع. ◀ أدفع ممتّن وخمسين أنساب.
أطّلّ تو أدفع ممتّن وخمسين يكون أنساب.
- ◀ تشرّبن الشّورّة الطويلة أجمل. ◀ تذهب إلى البحر أفضل.
- ◀ تشرّبون من السوق الشعبي أرخص. ◀ ألبس القميص الأحمر أحسن.
- ◀ تشرّب العصير الطازج أفيد.

التدريب الغاشر: تحدث عن الدرس المستفاد من هذا الحديث:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ، فَقَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُخْبِي وَمُؤْتَهُ، وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، يُبَدِّلُ الْخَيْرَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، كَبَّ اللَّهُ لَهُ أَلْفُ أَلْفٍ حَسَنَةٍ، وَمَحَا عَنْهُ أَلْفُ أَلْفٍ سَيِّنةً، وَرَفَعَ لَهُ أَلْفُ أَلْفٍ درجة». [رواوه الترمذى].

التدريب الحادى عشر: تحدث مع زملائك عن آداب النبي والشراء في الإسلام.

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

عند السمسار



مُضطَّقٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

السُّمْسَارُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، أَهلاً
وَسَهْلاً، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

مُضطَّقٌ: نَعَمْ، أَرِيدُ شَقَّةً.

السُّمْسَارُ: تَنْلِيْكًا أَمْ إِيجَارًا؟

مُضطَّقٌ: إِيجَارًا.

السُّمْسَارُ: تُرِيدُهَا مَفْرُوشَةً أَمْ غَيْرَ
مَفْرُوشَةً؟

مُضطَّقٌ: أَرِيدُهَا مَفْرُوشَةً.

السُّمْسَارُ: كَمْ غُرْفَةً تُرِيدُهَا؟

مُضطَّقٌ: ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةٌ وَمَطْبِخٌ وَحَمَامًا.

السُّمْسَارُ: تُوجَدُ شَقَّةٌ مَفْرُوشَةٌ فِي الدُّورِ الْأَرْضِيِّ؛ ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةٌ وَمَطْبِخٌ
وَحَمَامًا.

مُضطَّقٌ: لَا أَرِيدُهَا فِي الدُّورِ الْأَرْضِيِّ.

السُّمْسَارُ: تُوجَدُ شَقَّةٌ أُخْرَى فِي الدُّورِ السَّادِسِ، ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةٌ كَبِيرَةٌ،
وَمَطْبِخٌ وَحَمَامٌ.

مُضطَّقٌ: هَلْ فِي الْعِمَارَةِ مِصْعَدٌ كَهْرَبَائِيٌّ؟

السُّمْسَارُ: نَعَمْ، يُوجَدُ فِي الْعِمَارَةِ مِصْعَدٌ كَهْرَبَائِيٌّ.

مُضطَّقٌ: هَلْ تُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ؟

السمسارُ: لا، ولِكُنْهَا تُطِلُّ عَلَى الشَّارِعِ الرَّئِيْسِيِّ.

مُضطَقٌ: كَمِ الإِيجَارُ فِي الشَّهْرِ؟

السمسارُ: سِتُّمِائَةٍ وَخَمْسُونَ لِيرَةً فِي الشَّهْرِ، وَخَمْسُونَ لِيرَةً لِلْبَوَابِ.

مُضطَقٌ: تَقَامُ، هَلْ يُمْكِنُنِي مُشَاهَدَتُهَا؟

السمسارُ: بِكُلِّ تَأْكِيدٍ، سَأَتَصَلُّ بِالْبَوَابِ لِأُخْبِرَهُ بِقُدُومِكَ.

التَّدْرِيبات



التدريب الأول: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجِوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْتَاذَ عَنْهَا:



التدريب الثاني: إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْجِوَارِ مَا يَأْتِي:



مُفَرْدٌ (مَصَاعِد)

◀ مُرَادُ (طَابِق)

◀ مُضَادٌ (أَسْتَطِيعُ)

◀ مُضَادٌ (تَمْلِيك)

◀ جَمْعٌ (مَطْبَخ)

عند السمسار

التدريب الثالث: ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصحيح الخطأ:

- () مُضطَّفٌ يُريدُ شَقَّةً مَفْرُوشَةً وَتَمْلِيَّكًا.
- () يُريدُ مُضطَّفَ شَقَّةً بِدُونِ مَطْبِخٍ وَحَمَامٍ.
- () فِي الْعِمَارَةِ سُلْمٌ كَهْرَبَائِيٌّ.
- () تُطِلُّ الشَّقَّةُ عَلَى الْبَحْرِ.
- () إِيجَارُ الشَّقَّةِ ٦٥٠ لِيرَةً فِي الشَّهْرِ.

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك:

يمكنني:

أخير:

مفروشة:

تطلُّ:

الرئيسي:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مقيدة:

الشقة

في

ليرة

الشهر

إيجار

سِيَّمِنَة

يُريدُ

يَسْتَأْجِرُ

شقة

مُضطَّفٌ

مَفْرُوشَةً

أنْ

لا

تُطِلُّ

الشقة

على

البحر

ليُخْبِرَهُ

السُّمْسَارُ

يُقدِّمُونَ

اتَّصِلُ

بِالْبَوَابِ

مُضطَّفٌ

غُرْفَةٌ

الشقة

من

وَصَالَةٌ

ثَلَاثَةٌ

تَكَوُّنُ

كَبِيرَةٌ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَجْرِ حِوَارًا أَنْتَ وَزَمِيلُكَ بِعِيْثٍ يَكُونُ أَحَدُهُمَا الْمُؤْجَرُ
وَالآخَرُ الْمُسْتَأْجَرُ، مُسْتَعِينًا بِهِذِهِ الْأُسْلِلَةِ:



- ❖ هل تُرِيدُ الشَّقَّةَ مَفْرُوشَةً أَوْ غَيْرَ مَفْرُوشَةً؟
- ❖ هل يُوجَدُ مِصَاعِدٌ فِي الْعِمارَةِ؟
- ❖ كَمْ عَرْفَةً تُرِيدُهَا؟
- ❖ فِي أَيِّ طَبِيقِ الشَّقَّةِ؟
- ❖ مَنْ يُمْكِنُنِي مُشَاهِدَتُهَا؟
- ❖ عَلَى مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تُطْلِ الشَّقَّةَ؟
- ❖ ما عُنوانُهَا؟
- ❖ هل تُرِيدُهَا تَمْلِيًّا أَوْ إِيجَارًا؟
- ❖ كَمِ الإِيجَارُ فِي الشَّهْرِ؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْفِقرَةَ التَّالِيَةَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسِينَ:



(اتَّصلَ فِي الشَّقَّةِ الرَّئِيْسِيِّ - يَسْتَأْجِرُ - بِيُشَاهِدَهَا - تُطْلِ)

ذهب مُضطَفٌ إلى مَكْتَبِ العَقَاراتِ ل..... شَقَّةً، مُضطَفٌ لا يُرِيدُ
أَنْ تَكُونَ فِي الدُّورِ الْأَرْضِيِّ، وَيُرِيدُهَا أَنْ عَلَى
الْبَحْرِ، أَخْبَرَهُ السَّمْسَارُ بِأَنَّهُ تُوجَدُ شَقَّةً الدُّورِ السَّادِسِ، لِكُلِّهَا
تُطْلِ عَلَى الشَّارِعِ طَلَبَ مُضطَفٌ مِنْهُ أَنْ
فَقَالَ السَّمْسَارُ: بِكُلِّ تَأْكِيدٍ، و..... بِالْبُوَابِ لِيُخْبِرَهُ قُدُومَ مُضطَفٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضُعِّفْ أُسْلِلَةُ لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:



- ❖ نَعَمْ، تُوجَدُ تَدْفِيَةٌ مَرْكَبَيَّةٌ فِي الْعِمارَةِ.
- ❖ الْحَمَامُ وَالْمَطْبِخُ.
- ❖ نُطْلُ الشَّقَّةَ عَلَى الشَّارِعِ الرَّئِيْسِيِّ.
- ❖ الشَّقَّةُ فِي الدُّورِ الْأَرْضِيِّ.
- ❖ سِعْ الشَّقَّةِ التَّمْلِيْكِ ١٥٠ أَلْفَ لِيرَةً.
- ❖ تَكُونُ الشَّقَّةُ مِنْ عَرْقَقَيْنِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى

التدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (هل يمكّني) في خمس جمل مِن إنشائك كَمَا في النموذج:



◀ هل يمكّني مشاهدة الشقة؟

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائنه». [رواوه مسلم].

التدريب الحادي عشر: تحدث عن حقوق الجار في الإسلام:



الدرس الحادي والعشرون

الفتوان

مُضطَّقٌ: مِنْ قَبْلِكَ مَا الْعَنْوَانُ؟



السُّفْسَار: الشَّقَّةُ رَقْمُ الْثَّيْرِ عَشَرَ -

الدُّورُ السَّادِسُ - الْعِمَارَةُ

رَقْمُ خَمْسَةُ - شَارِعُ

الْطَّيْرَانِ - الْحَيُّ السَّابِعُ

بِمَدِينَةِ نَصْرٍ.

مُضطَّقٌ: هَلْ هِيَ بَيْعِدَةٌ عَنْ جَامِعَةِ
الْأَزْهَرِ؟

السُّفْسَار: لَا، هِيَ قَرِيبَةٌ جِدًّا.

مُضطَّقٌ: كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهَا مِنْ
جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ؟

السُّفْسَار: حَسْنًا، سِرُّ فِي شَارِعِ النُّصْرِ، حَتَّى تَصِلَ إِلَى مَيْدَانِ رَابِعَةِ

مُضطَّقٌ: تَفَام، فَلَا أَعْرِفُ مَيْدَانَ رَابِعَةِ.

السُّفْسَار: جَمِيلُ، الْمَيْدَانُ هُوَ تَقَاطُعُ شَارِعِ النُّصْرِ مَعَ شَارِعِ الطَّيْرَانِ، عِنْدَ
الْمَيْدَانِ اِتْجَاهُ يَمِينًا، وَامْسِحْ مُسْتَقِيمًا، وَبَعْدَ مِنْهُ مِتْرٌ تَقْرِيبًا سَتَجِدُ
مَسْجِدَ رَابِعَةِ الْعَدُوِيَّةِ عَلَى الْيُونِينِ، أَمَامَ الْمَسْجِدِ عَلَى التَّاجِيَةِ
الْمُقَابِلَةِ سَتَجِدُ عِمَارَةً رَقْمُ خَمْسَةِ.

مُضطَّقٌ: شُكْرًا.

السُّفْسَار: عَفْوًا، مَتَى سَتَأْتِهِنْ حَتَّى أُخِيرَ الْبَوَابِ؟

مُضطَّقٌ: السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا.

السُّفْسَار: تَفَام.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



◀ مُرادي (بناية):

◀ مُرادٌ (سر):

◀ مفرد (عناوين):

◀ مُفرَدٌ (مِيادِين):

◀ مضاد (شمال):

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:



❖ متى سيذهب مصطفى لمشاهدة الشقة؟

❖ كييف يصل مصطفى من جامعة الأزهر إلى الشقة؟

❖ لماذا سأل السمسار عن وقت ذهاب مصطفى إلى الشقة؟

❖ كم متراً يبعد مسجد رابعة عن الميدان؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



◀ اتجاه:

◀ المقابلة:

◀ مستقيم:

◀ تقاطع:

◀ تجدد:



التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدةً:

- | | | | | | | | |
|---------|---------|-------|-------|---------|----------|---------|---------|
| النصر | تقاطع | شارع | مع | هو | شارع | الميدان | الطيران |
| عن | ليست | جامعة | بعيدة | الشقة | الأزهر | | |
| المسجد | النهاية | أمام | على | العمارة | المقابلة | | |
| العدوية | منتهي | رابعة | بعد | مسجد | مثير | | |
| ؟ | ميدان | من | ذهب | البنية | كيف | إلى | رابعة |



التدريب السادس: تجاور مع زميلك عن السكن مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ كيف تصل إلى سكنك من الجامعة؟
- ❖ ما عنوان سكنك الدائم؟
- ❖ أين تفضل السكن، في القرية أم في المدينة؟ ولماذا؟
- ❖ أيهما تفضل السكن في بيت أم في شقة؟ ولماذا؟
- ❖ ما مواصفات بيتك الذي تحلم به في المستقبل؟
- ❖ في أي طابق تفضل أن تسكن؟ ولماذا؟
- ❖ ما الخدمات التي تحب أن تكون في العمارة؟

التدريب السابع: أكمل بحرف جـ مـ نـ سـ



(علـى - بـ - فـ - مـنـ - عـنـ - إـلـى)

- ❖ الشقة مدينة نصـرـ، وهي لـيـسـتـ بـعـيـدةـ جـامـعـةـ الأـزـهـرـ.
- ❖ المسـجـدـ يـمـينـ الطـرـيقـ.
- ❖ سـكـنـ الطـالـيـاتـ قـرـيبـ الجـامـعـةـ.
- ❖ الـخـافـلـةـ رـقـمـ ١٧ تـمـ مـسـتـشـفـيـ الجـامـعـةـ، لـكـنـهاـ لاـ تـذهبـ مـبـنـيـ الجـامـعـةـ.
- ❖ تـرـكـبـ أـخـيـتـيـ المـتـرـوـ مـحـاطـةـ عـثـمـانـ غـازـيـ، وـتـنـزلـ الـمـحـطةـ الصـنـاعـيـةـ.

التدريب الثامن: ضـعـ أـسـنـلـةـ لـلـإـجـابـاتـ التـالـيـةـ



- ❖ عنـوـانـيـ الدـائـمـ: ٢٧ شـ عـمـرـ المـختارـ حـيـ الزـيـتونـ مـدـيـنـةـ غـزـةـ دـوـلـةـ فـلـسـطـيـنـ.
- ❖ يـتـبعـ بـيـتـيـ عـنـ الجـامـعـةـ ١٠ كـمـ تـقـرـيبـاـ.
- ❖ شـقـقـ تـتـكـوـنـ مـنـ ثـلـاثـ غـرـفـ، وـصـالـيـنـ.
- ❖ تـعـمـ، تـعـيـشـ فـيـ قـرـيـةـ.
- ❖ أـخـرـجـ مـبـكـراـ! لـأـنـ الـمـسـافـةـ بـعـيـدةـ، وـالـمـوـصـلـاتـ صـعـبةـ.
- ❖ يـوـجـدـ فـيـ غـرـفـةـ الـجـلـوسـ كـتـبـاـنـ وـكـرـيـسـيـانـ.
- ❖ الـخـمـامـ خـلـفـ الـمـطـبـخـ أـمـامـ غـرـفـةـ النـومـ.

التدريب التاسع: استـخدـمـ هـذـاـ التـغـيـرـ (مـنـ فـضـلـكـ) فـيـ خـمـسـ جـمـيلـ



مـنـ إـنـشـائـكـ كـمـاـ فـيـ النـمـوذـجـ:

◀ مـنـ فـضـلـكـ، كـيـفـ أـذـهـبـ إـلـىـ الجـامـعـةـ؟

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: تَحَدُّثُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ:

عَنْ أَبِي ذِرٍ الْغِفارِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسَّمْكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَأَمْرَكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيْكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَإِرْشَادُكَ الرَّجُلَ فِي أَرْضِ الضُّلَالِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَبَصَرَكَ لِلرَّجُلِ الرِّدِيءِ الْبَصَرِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِمَاطَتُكَ الْحَجَرَ وَالشُّوَكَةَ وَالْعَظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِفْراغُكَ مِنْ دَلْوِكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ». [رواه الترمذى].

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ: تَحَدُّثُ عَنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.

الدرس الثاني والعشرون

في الشقة



مضطف: السلام عليكم.

البُواب: وعليكم السلام.

مضطف: أنا مضطف من قبل العَمْ
بَدَوِي السَّمْسَار.

البُواب: مرحبا.

مضطف: لَوْ تَكْرَمْتَ أَرِيدُ أَنْ أَشَاهِدَ
الشقة الثانية عشرة في
الدور السادس.

البُواب: تفضل، هذه هي الشقة، خذ
راحتك، وتقرب إليها.

مضطف: ما شاء الله، جميلة.

البُواب: هذه الصالة، وهذه غرفة الجلوس، وهذا حمام خاص بالضيوف، هذه
الظرفه في نهايتها الحمام الرئيسي، على اليمين غرفه النوم، وعلى
اليسار غرفه الأطفال.

مضطف: كم مساحة الصالة؟

البُواب: ستة عشر متراً، أربعة في أربعة.

مضطف: أين المطبخ؟

البُواب: من هنا يحوار غرفة الجلوس.

مضطف: هل توجد تلاجة في المطبخ؟

البُواب: نعم، توجد تلاجة، و يوجد فرن، وغسالة.

مضطف: وماذا يوجد في غرفة الجلوس؟

البَوَّابُ: تُوجَدُ أَرِيْكَهُ، وَكُرْسِيَّانِ، وَطَاوِلَهُ، وَسَجَادَهُ.

مُصطفى: أين الشرفة؟

البَوَّابُ: في غُرْفَةِ النُّومِ.

مُصطفى: وماذا يوجد في غُرْفَةِ النُّومِ؟

البَوَّابُ: يوجد سِرِيرٌ كَبِيرٌ، وَدُولَابٌ يَأْتِي بِعَدِّ أَبْوَابٍ، وَسَجَادَهُ صَغِيرَهُ.

مُصطفى: هل تُوجَدُ شُرْفَةٌ في غُرْفَةِ الْأَطْفَالِ؟

البَوَّابُ: لا، وَلَكِنْ يُوجَدُ شُبَّاكٌ كَبِيرٌ.

مُصطفى: كُمْ سِرِيرًا في غُرْفَةِ الْأَطْفَالِ؟

البَوَّابُ: سِرِيرَانِ، وَدُولَابٌ بِيَابَانِينِ.

مُصطفى: تمام.

البَوَّابُ: هل أَعْجَبْتَكَ الشَّقَّةُ؟

مُصطفى: نَعَمْ.

التَّدْرِيباتُ

التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

التدريب الثاني: إستخرج من الجواب ما يأتي:

- ◀ مفرد (أداة): جمّع (طفل):
- ◀ مُرادف (نافذة): مفرد (أسرة):
- ◀ مضاد (عام):

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ أين يوجد الفنون والثلاجة؟
- ❖ ممّا طلب مصطفى من البواي؟
- ❖ ممّا يوجد في غرفة الأطفال؟
- ❖ أين الحمام الأساسي؟
- ❖ هل يوجد دولاب بأربعة أبواب؟
- ❖ كم مساحة الصالة؟

التدريب الرابع: اختـ الـكلـمة الـمنـاسـبة مـمـا بـيـنـ الـقوـسـينـ:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| فوق - تحت - حول | الغراسي - الطاولة. |
| (على - في - فوق) | الملابس - الدولاب. |
| (على - جانب - أمام) | السجادة - الأرض. |
| (خلف - أمام - تحت) | زيت - تقف - المرأة. |
| (فوق - خلف - أمام) | الكتُب - الرف. |

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مقيدة:

- | | | | | | | |
|------------|---------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| ؟ | تـوـجـدـ | فـيـ | غـرـفـةـ | شـرـقـةـ | هـلـ | الـجـلوـسـ |
| الـصـالـةـ | سـتـةـ عـشـرـ | مـسـاحـةـ | مـتـرـاـ | | | |
| طـرـفـ | مـضـطـقـيـ | الـعـمـ | أـنـ | مـنـ | بـنـدوـيـ | |

الشقة

خاص

يوجد

بالمضيوف

في

حمام

الأطفال

الطرفة

في

غرفة

نهاية

التدريب السادس: تعاور أنت وزميلك عن تأسيس بيت المستقبل مُستعيناً
بهذه الأسئلة:



❖ كم غرفة تُريد أن يكون منزلك؟

❖ ماذا تُريد في غرفة النوم؟

❖ ما اللون الذي تفضلة لغرفة الجلوس؟

❖ هل تفضل أن يكون في منزلك شرفه؟ ولماذا؟

❖ أين ستضع الثلاجة؟

❖ ما الأجهزة التي تُريدها في المطبخ؟

❖ ماذا تُريد أن يكون رجاع التوافد: شفافاً أم غامقاً؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الجمل التالية بإختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



(الفن - المكتواة - الغسالة - الخلط - الللاجة)

تغسل الملابس المتسخة.

تُستخدم في كي الملابس.

يُطهى عليه الطعام.

تحفظ الطعام، وتبرد المشروبات.

يخلط الفواكه والخضروات.

التدريب الثامن: ضع أسللة للإجابات التالية:

- ❖ مساحة الشقة ٩٠م².
- ❖ يُوجَدُ في المطبخ قرن وثلاثة.
- ❖ طلب مُضطَّقَ أن يتَّفَرَّجَ على الشقة.
- ❖ هذا الحمام خاص بالضيوف.
- ❖ جاء مُضطَّقَ من طرف العم بدوي.

التدريب التاسع: استخدم هذا التغيير (لو تَكْرَمْتَ أَرِيدُ أَنْ) في خمس جمل من إنشائلك كما في النموذج:

◀ لو تَكْرَمْتَ أَرِيدُ أَنْ أَشَاهِدَ الشَّقَّةَ.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن سعد بن أبي وقاص رض قال: قال رسول الله (ص): «أربعة من السعادة: المرأة الصالحة، والمسكن الواسع، والجار الصالح، والمركب الهنيء، وأربع من الشقاوة: الجار السوء، والمرأة السوء، والمسكن الضيق، والمركب السوء». [رواوه ابن حبان].

التدريب الحادي عشر: تحدث عن أسباب السعادة من وجهة نظرك:

الدرس الثالث والعشرون

في المُسْتَشْفِي



شيماء: أشعر بالألم شديد في بطني.

أمينة: متى؟

شيماء: منذ أيام، ولكنه زاد الآن.

أمينة: هيأينا نذهب إلى المستشفى.

شيماء: لا أستطيع أن أحرك، فائماً أشعر بدواعي أيضاً.

أمينة: إذن لا بد أن أتصل بالإسعاف (نذهب أمينة وشيماء إلى قسم الطوارئ بالإسعاف).

طبيبة: لماذا عندك؟

شيماء: أحسّ يا دكتورة بدواعي، و مَعْصِ شَدِيدٍ في بطني. (تقيس الطبيبة الضغط وتتحقق على السمعة صدر شيماء وظفرها).

طبيبة: هل عندك إسهال؟

شيماء: لا، بل عندي إمساك.

طبيبة: هل يوجد استفراغ؟

شيماء: أشعر بالغثيان، ولكن لا يوجد استفراغ.

طبيبة: هل تشعرين بصداع؟

شيماء: لا.

طبيبة: ما عمليك؟

شيماء: أنا طالبة.

الطبيبة: هل عندك امتحانات؟

شيماء: نعم، الأسبوع القادم.

أمينة: ماذَا عندها يَا دُكْتُورَة؟

الطبيبة: عِنْدَهَا الْقُولُونُ العَصِيُّ؛ وَذَلِكَ تِبْيَاجُ التُّوْتُرِ وَالخُوفُ الشَّدِيدَيْنِ مِنَ الامتحاناتِ.

أمينة: وما العلاج يَا دُكْتُورَة؟

الطبيبة: الرَّاحَةُ مَعَ تَنَاهُولِ الدُّوَاءِ، سَأَكْتُبُ لَهَا بَعْضَ الْخُبُوبِ وَالْحُقَنِ.

شيماء: لا أُحِبُّ الْحُقَنَ.

أمينة: هل تخافين من الحقين؟

شيماء: نعم.

الطبيبة: سأكتب لك شراباً بدلاً من الحقن.

شيماء: شُكْرًا يَا دُكْتُورَة.

الطبيبة: بالشفاء وألف سلام.

أمينة: سلمك الله يَا دُكْتُورَة ، وَأَلْفُ شُكْرٍ.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل أستاذك عنها:

()	()	()
()	()	()
()	()	()

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- ◀ مُضاد (نقص): جمجمة (حُفنة):
- ◀ مُرادف (الدواء): مفرد (آلام):
- ◀ مُرادف (الحسين): مُضاد (الأمن):

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ❖ لماذا تشعر شيئاً؟ وما سببه؟
- ❖ ما العلاج الذي وصفته الطبيبة؟
- ❖ لماذا ذهبت شيئاً وأميّنة بالإسعاف إلى المستشفى؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



- ◀ تقيس: بطن:
- ◀ تَفْحَصُ: دُوار:
- .. الإسعاف:

في المفتشيف

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدة:



أستطيع

أتحرّك

لأنّي

لا

أشعرُ

أنْ

بدوار

بعض

في

سيّماء

شديدٌ

تشعرُ

بطنها

الإنسان

الشديد

يُصيّبُ

التؤّرُ

بالأمراضِ

وحقنا

الطبيّة

حوباً

كتبت

لشيماء

الراحة

تناول

العلاج

مع

الأدوية

التدريب السادس: تجاوزت أنت وزميلك مُستعيناً بهذه الأسئلة:



❖ بماذا كنّت تشعرُ عندما ذهبت؟

❖ متى ذهبت إلى الطبيب آخر مرّة؟

❖ لماذا قال لك الطبيب؟

❖ لماذا ذهبت إلى الطبيب؟

❖ ما وصفة العلاج؟

❖ مع من ذهبت إلى الطبيب؟

❖ هل التزمت بتعليمات الطبيب؟

❖ ذهبت إلى مستشفى أم إلى عيادة

❖ ما نوع العلاج الذي لا تحبه؟

❖ طبيب خاص؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية بإختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



(المَعْصُ - الصُّدَاعُ - الْخَسَاسِيَّةُ - الرُّكَامُ - الْحُمَى - المَرْضُ المَعْدِيُ)

❖ مرض ينتقل من شخص إلى آخر.

❖ آلم في الرأس.

❖ ارتفاع في درجة الحرارة.

❖ آلم في البطن.

❖ شدة تأثير الجسم بمادة معينة.

❖ التهاب في الأنف مع عطس ورُسْغٍ.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

- ❖ تفحص الطبيعة صدر شيماء بالسماعة.
- ❖ أشعر بالغثيان ولا يوجد استفراغ.
- ❖ أتصلت أميّة بالأشعاف.
- ❖ عند شيماء القلوب العصبية.
- ❖ تقيس الطبيعة ضغط شيماء.

التدريب التاسع: استخدم هذا التغيير (..... بدلاً من.....) في خمس جمل من إنشائك كمَا في التمودج:

◀ سأكتب لك شرابة بدلاً من الحقن.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن عبد الله بن ممحض قال: قال رسول الله ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سريره، معاذ في جسده، عنده قوته يومه، فكما حيزت له الدنيا». [رواه الترمذى].

التدريب الحادى عشر: تحدث مع زملائك عن وسائل الحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض.

الجزء الرابع والعشرون

في الصيدلية



أمينة: لؤ سمحت، أريد هذه الروشة.

الصيدلي: أعطني الروشة لؤ سمحت (يحضر الدواء) هذا الشراب ثلاثة مرات في اليوم، ملعقة كبيرة بعده الأكل، وهذه الحبوب حبة واحدة كل صباح.

أمينة: قبل تناول القطرور أم بعد تناول القطرور؟

الصيدلي: قبل القطرور.

أمينة: من فضلك كثُر أريد أن أقيس الضغط أيضًا.

الصيدلي: حاضر، هل يمكنك أن تنتظري دقيقة حتى أصرف هذه الروشة.

أمينة: ليس هناك مشكلة.

الصيدلي: بعد إذنك أكشفني ذراعك.

(اكتشف ذراعها ويفقِّس الصيدلي الضغط)

أمينة: كيف الضغط يا دكتور؟

الصيدلي: مرتفع قليلاً.

أمينة: هو دائمًا يرتفع.

الصيدلي: لو كان دائمًا يرتفع أنص放进 أن تذهب إلى الطبيب؛ لأنك قد يسبب لك مضاعفات وأضراراً في المستقبل.

أمينة: كنت أظن أن الله ليس مرضاً خطيراً.

الصيدلي: نعم، هو ليس مرضاً خطيراً، ولكن إهماله يجعله خطيراً على الصحة.

أمينة: عندك حق، ربما أذهب الأسبوع القادم إلى المستشفى أو إلى عيادة طبيب خاص، ولكن ما تخصص الطبيب المعالج لضغط الدم.

الصيدلي: تخصص أمراض القلب والأوعية الدموية.

أمينة: شكرًا، كم الحساب؟

الصيدلي: هل توجد معك بطاقة التأمين الصحي؟

أمينة: نعم، هذه بطاقة التأمين الصحي.

الصيدلي: الحساب ثمانين ليرات فقط.

(تشكر أمينة الصيدلي وتخرج)

• • •

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها:

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

- ◀ مُفرّد (ملاعق): ◀ مُفرّد (أوصيتك):
- ◀ جَمْعٌ (وعاء): ◀ جَمْعٌ (ضرر):
- ◀ مُضادٌ (اهتمام):

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ مَاًذَا تُرِيدُ أَمِينَةُ أَنْ تَقِيسَ؟ ◀ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ أَمِينَةُ؟
- ❖ لِمَاقَدَّأَصَحَّهَا الصِّيدَلِيُّ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الطَّبِيبِ؟ ◀ مَاًذَا تُرِيدُ أَمِينَةُ مِنَ الصِّيدَلِيِّ؟
- ❖ كَمْ تَمُنُ الدُّوَاءِ؟ ◀ مَتَى يَجِبُ تَنَاؤُلُ الْخَيْوَبِ؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل مِن إنشائلك:

- ◀ ضَعْطُ الدَّمِ: ◀ الرُّؤْسَةُ:
- ◀ تَحْصُصُ: ◀ تَنَتَّرُ:
- ◀ كَشْفُ: ◀

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

العين حاسة الرؤية قدرة على البصر

الروان على حاسة الأنف تمييز قدرة الشم

على تمييز قدرة الأصوات حاسة الأذن السمع

تميّز

التذوق

قدرة

الطعم

اللسان

حاسة

على

ملمس

على

الملمس

تميّز

حاسة

الأشياء

القدرة

التدريب السادس: تحاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ هل تشعر بفتق وتوتر قبل الامتحانات؟

❖ لماذا تتناول لنهدي أعضائك عندما تشعر بالتوتر؟

❖ هل أسعار الدواء في بلدك غالبة؟

❖ كم صيدلية في مدينتك؟

❖ ما الفرق بين الطبيب والصيدلي؟

❖ أيهما تفضل: العمل طيباً أم العمل صيدلانياً ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفرشاة- الوقاية- الفم- العلاج- مفعجون- أسناننا- النوم- تناول)

ينصحتنا الأطباء دائمًا ب..... من الأمراض، فالوقاية خير من لهذا يحب علينا أن نحافظ على بتنظيمها ب..... و الأسنان بعد الطعام وقبل وقد أوصانا النبي (ﷺ) قبل الأطباء بطهارة والأسنان، فقال السواد مطهرة للضمراة للرئ.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

❖ تناول هذا الشراب ثلاث مرات في اليوم.

❖ الإهمال يسبّب أمراضًا خطيرة.

❖ لا، ليس مرضاً خطيراً.

❖ قاس الصيدلاني الضغط لأمنية.

❖ تَحْصُنُ الْبَاطِنَةِ يُوجَدُ فِي الْمُسْتَشْفِيِ الدُّولِيِّ.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: اسْتَخْدِمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (كُنْتُ أَطْنَ) فِي خَمْسٍ جُمِيلٍ
مِنْ إِنْشائِكَ كَمَا فِي التَّمْوَذْجِ:



كُنْتُ أَطْنَ أَنَّهُ لَيْسَ مَرْضًا حَطِيرًا.

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: تَحَدُّثُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَقَادَةِ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ:



عَنْ أَبِي ذِرٍ الْغِفارِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَاقِي مِنْ أَخْدِمُ صَدَقَةً، فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَيُجْزِي مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْجُعُهُمَا مِنَ الصَّحَى». [رواه مسلم]..

التَّدْرِيبُ الْخَادِيِّ عَشَرُ: تَأْقِلْ مَعَ رُمَلَاتِكَ الْفَرْقَ بَيْنَ هَذِهِ الْمَهَنِ:



◀ مِهْنَةِ الْمُمَرِّضَةِ.

◀ مِهْنَةِ الصَّيْدَلِيِّ.

◀ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ.

الاختبار الرابع

السؤال الأول: هات المطلوب مما يأتي:

◀ جمّع (الم): مُضَادٌ (يُضْحِي):

◀ مُفَرِّدٌ (العَرَائِسُ):

◀ جمّع (جناح):

السؤال الثاني: ضع الكلمات التالية في جملٍ من عندهك:

◀ تَافِهَةٌ: تَرْتَفَعُ:

◀ تُطَلِّعُ: أَشْعَةٌ:

◀ شُرْقَةٌ:

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية ليشكّون جملًا مُفيدةً:

في

أشهر

العالم

كرة

لعبة

القدم

بـ

المسقوف

مشهور

أنواع

السوق

المجوهرات

قليلا

من

البيت

للرحلة

سأوفِرُ

مضروفي

على

أشعة

عند

الشمس

تجلّسُ

الرمل

تحت

الشروع

مرتفعة

في

نسبة

جدا

الرطوبة

أنطاليا

الاختبار الرابع

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ ما مواقفه بينك الذي تحلم به في المستقبل؟
- ❖ ما الفرق بين الطبيب والصيدلي؟
- ❖ كم مرة تمارس الرياضة في الأسبوع؟ هل تفضل أن تقيم في القرية؟ ولماذا؟

السؤال الخامس: أكمل الجمل التالية بإختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(السمع- الصداع- الركام- الخلط- الثلاجة)

- ❖ الإهاب في الأنف مع عطس ورشح.
- ❖ آلم في الرؤوس.
- ❖ يخالط الفواكه والخضروات.
- ❖ تهفط الطعام، وتبرد المشروبات.
- ❖ قدرة الأذن على تمييز الأصوات.

السؤال السادس: ما الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن عبد الله بن ممحчин رضي الله عنه قال: قال رسول الله: «من أصبح منكم آمناً في سيرته، معاذ في جسده، عنده فتوت يومه، فكانما حيزث له الدنيا» [رواوه الترمذى]؟

السؤال السابع: اذكر دعاء السوق:

السؤال الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

- ❖ أفضل شراء اللحم من الجزار لأنّه طازج.
- ❖ ظهرت نتيجة امتحانات الجامعة أمس.
- ❖ تبدو جزر الأميرات كالعرائس في الليل.
- ❖ أتصفح بقراءة أشعار مولانا جلال الدين الرومي.

السؤال التاسع: استخدم كلّ تعبير مما يأتي في جملة من إنشائك:

كُنت أظنُ:

بدلًا من:

لو تكرّمْت أريدُ أن:

من وجهة نظري:

يبدو أنَّ:

السؤال العاشر: اكتب ملخصاً عن وسائل الحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض:

الدرس الخامس والعشرون

زيارة مريض



عليٌّ: هل سمعت بزميلنا وداد؟

فاتح: ماذا حصل له؟

عليٌّ: أصيب في حادث سيارة؟

فاتح: لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ! متى هَذَا؟

عليٌّ: أمس وهو عائد إلى بيته.

فاتح: وكيف حاله الآن؟

عليٌّ: ليست على ما يرام هو في العناية المركزة.

فاتح: في أي مستشفى؟

عليٌّ: في المستشفى الدولي.

فاتح: يحب أن تذهب لزيارته.

عليٌّ: نعم.

فاتح: ما رأيك أن تذهب الآن.

عليٌّ: حسنا، هيئنا (يذهبان إلى المستشفى)

عليٌّ: لو سمعت، أين قسم الحوادث؟

الموظف: في الدور الثاني، السلم من هنا، في نهاية الطرق.

(يصعدان السلالم، ويتجهان إلى الممرضة)

فَاتِحٌ: بَعْدَ إِذْنِكَ، صَدِيقُنَا فِي الْعِنَاتِيَّةِ الْمَرْكُزَةِ، وَكُنَّا نُرِيدُ أَنْ نَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.

المُفَرَّضَةُ: مَا اسْمُهُ؟

فَاتِحٌ: وَدَادٌ.

المُفَرَّضَةُ: الَّذِي أَصَبَّ فِي الْحَادِثِ أَمْسِ؟

عَلَيْهِ: نَعَمْ.

المُفَرَّضَةُ: هُوَ يُخَيِّرُ، وَقَدْ حَرَجَ مِنَ الْعِنَاتِيَّةِ الْمَرْكُزَةِ، وَنُقْلَ إِلَى الْقِسْمِ.

فَاتِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، مَا رَقْمُ الْغُرْفَةِ الْمُوْجُودِ فِيهَا؟

المُفَرَّضَةُ: الْغُرْفَةُ رقم ٢٤٣ (مِئَتَيْنِ وَنَلَاثَةُ وَأَرْبَعِينَ).

فَاتِحٌ: شُكْرًا.

المُفَرَّضَةُ: الْعَفْوُ، وَالْأَلْفُ سَلَامَةً. (يَدْخُلُانِ الْغُرْفَةِ)

فَاتِحٌ: أَلْفُ سَلَامَةٍ لَكَ.

وَدَادُ: سَلَمَكَ اللَّهُ.

عَلَيْهِ: مَا شَاءَ اللَّهُ صِحْنَكَ جَيِّدَةً.

وَدَادُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ خَالٍ، شُكْرًا لِرِبِّنَا تَكُمَا.

عَلَيْهِ: لَا تَقْلِلْ هَذَا، أَنْتَ أَخْ وَصَدِيقُ.

فَاتِحٌ: لَا شُكْرَ عَلَى وَاحِدٍ، هَذَا حَقُّكَ عَلَيْنَا.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل أستاذك عنها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



◀ مُرادف (حدث):

◀ جمجم (إهمال):

◀ مُفرد (سلام):

◀ مُرادف (حدث):

◀ مُرادف (إهمال):

◀ مُرادف (سلام):

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



❖ لماذا نقل وداد من العناية المركزة؟

❖ لماذا حذت لواد؟

❖ إلى قسم الحالات؟

❖ متى وقع الحادث؟

❖ أين وداد الآن؟

❖ أين وداد الآن؟

❖ كم رقم الفرقة الموجود فيها وداد؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



◀ أصبه:

◀ حصل:

◀ سمع:

◀ المركزة:

◀ الطرفة:

الدرس الخامس والعشرون

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدةً :

عائدٌ

في

إلى

ودادٌ

وهو

حادٍث

أصيَّب

بيته

الحوادث

الطُّرْقَة

في

قِسْمٌ

نِهايَةٌ

العنابة

علٰى

أَنْ

فِي

تَطْمِئْنَى

الْمُرْكَزَة

نُورِيدُ

صَدِيقَنا

علٰى

حَقٌّ

الْمُسْلِم

رِيَارَتَه

عِنْدَ

مِنْ

الْمَرَضِ

الْمُسْلِم

الْمَرِيضِ

مِنْ

الْإِسْلَامِيَّةِ

زِيَارَةٌ

الْأَدَابِ

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مُستعيناً بهذه الأسئلة:

❖ من زرت مريضاً؟

❖ هل زرته في البيت أو في المستشفى؟

❖ مع من زرته؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية ب اختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(سبعون- عليه- المريض- كبيراً- الرحمة- الإسلام)

زيارة من الآداب الإسلامية التي دعا إليها ، وجعل لها فضلاً عظيماً وأجرًا فقد جاء في الأحاديث الشريفة أنه من يعود مريضاً يصلّي عليه ألف ملك، وتتنزل عليه والملائكة، ويفادي مُنادٍ طيباً وطاب ممّاشاً وتباؤت من الجنة منزلة ..

التدريب الثامن: ماذا تقول في المواقف التالية:

- ❖ عند استقبال الضيف؟
- ❖ عند الذهاب إلى النوم؟
- ❖ عند زيارته بالوفاة؟
- ❖ عند الشهادة بالنجاح؟

التدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (هل سمعت بـ) في خمس جمل من إنشائك كما في المودع:

◀ هل سمعت بـ زميلنا وداد.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ عَادَ مَرِيضاً لَمْ يَخْضُرْ أَجْلَهُ فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعَ مَرَأَتٍ: أَسأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يُشْفِيكَ إِلَّا عَافَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ الْمَرَضِ». [رواوه الترمذى] ..

التدريب الحادى عشر: نقش أنت وزملاؤك آداب زيارة المريض.

الدَّرْسُ السِّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

رَمَضَانُ



يُوسُفُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ، رَمَضَانُ
كَرِيمٌ.

مُحَمَّدٌ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ طَيِّبٌ، هَلْ
ظَهَرَتِ الرُّؤْيَا؟

يُوسُفُ: نَعَمْ، أَغْتَسَتْ دَارُ الْإِفْتَاءِ أَنْ
غَدَّاً أَوْلَى يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ
رَمَضَانَ.

مُحَمَّدٌ: يَعْنِي الْيَوْمَ أَوْلُ سَحُورٍ إِنْ شَاءَ
اللَّهُ.

يُوسُفُ: نَعَمْ، وَأَوْلُ صَلَاتِ اللَّثَرَاوِيجِ.

مُحَمَّدٌ: صَحِيفٌ، أَيْنَ سَتُصْلِي التَّرَاوِيحَ هَذِهِ السَّنَةَ؟

يُوسُفُ: فِي مَسْجِدِ الْفَشْحِ، هُنَاكَ إِمَامٌ جَدِيدٌ صَوْتُهُ عَذْبٌ، وَتَشْعُرُ بِالْخُشُوعِ
فِي الصَّلَاةِ خَلْفُهُ.

مُحَمَّدٌ: مَا اسْمُهُ؟

يُوسُفُ: الشَّيْخُ عُمَرُ.

مُحَمَّدٌ: أَيْنَ مَسْجِدُ الْقَتْعِ بِالضَّبْطِ؟

يُوسُفُ: فِي شَارِعِ الثَّامِنِ الصَّحِيفِيِّ، خَلْفُ الْمَدْرَسَةِ الابْتِدَائِيَّةِ.

مُحَمَّدٌ: تَدْهَبُ وَتُصْلِي مَعًا.

يُوسُفُ: تَمَامٌ، وَفِي الطَّرِيقِ نَشَّرِي قَائُوسَ رَمَضَانَ، فَقَدْ وَعَدْتُ ابْنِي أَنْ أَشَّرِي

واحدًا.

محمد: وأنا أريد أن أشتري لوازم الشهر، من الزبيب، والقمر الهندي، والتمر وغير ذلك.

يوسف: للأسف أصبح رمضان شهر الأكل والشرب بدلاً من شهر الصيام والقيام.

محمد: صدقت، يهتم الناس بأصناف الحلوي والماكولات أكثر من اهتمامهم بالعبادة.

يوسف: ونسوا قول الله تعالى: «وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ».

محمد: ما رأيك أن نطلب من الإمام أن يلقي درساً في المسجد عن الإسراف في رمضان.

يوسف: والله فكرة جيدة، حيث لو تسمعني زوجتي.

• • •

التَّدْرِيباتُ



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها:

التدريب الثاني: إستخرج من الحوار ما يأتي:



- ◀ مفرد (فوانيس):
- ◀ جمع (صنف):
- ◀ مضاد (أخطاء):

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ❖ مَذَا يُرِيدُ يُوسُفُ أَنْ يَشْتَرِي؟ وَلِمَاذَا؟
- ❖ أَيْنَ سَيُصْلِي يُوسُفُ التَّرَاوِيحَ هَذَا
- ❖ بِمَاذَا يَهْتَمُ النَّاسُ فِي رَمَضَانَ؟
- ❖ مَا نَامُ الْإِقَام؟ وَأَيْنَ مَسْجِدُ الْفَتحِ؟
- ❖ مَنْ أَغْلَقَ عَنْ بِدَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ؟
- ❖ مَذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِي؟
- ❖ الْعَامُ؟ وَلِمَاذَا؟
- ❖ مَذَا افْتَرَحَ مُحَمَّدٌ؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



- ◀ وَعَدْتُ:
- ◀ عَذَبَ:
- ◀ أَغْلَقْتُ:

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:



من	بالطعام	في	العبادة	يهتم	رمضان	الناس	أكثر
فضل	في	الإمام	رمضان	عن	يلقى	القيام	درساً
الإنفاء	عَدَا	أَعْلَمْتُ	أنَّ	دار	العيَد		

إمام

المغارب

عذب

خلف

صيئت

صوتة

في

التأمين

الفتح

الصحي

مسجد

شارع

التدريب السادس: تعاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ مُنْذَ مَنْ وَأَنْتَ تَصُومُ رَمَضَانَ؟
- ❖ كَيْفَ يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي مَدِينَتِكِ بِرَمَضَانَ؟
- ❖ مَا الْأَكْلَاتُ الْمَشْهُورَةُ فِي رَمَضَانَ؟
- ❖ كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ فِي الْمَسْجِدِ الَّذِي تُصْلِي فِيهِ؟
- ❖ مَا مَظَاهِرُ عِيدِ الْفِطْرِ فِي بَلَدِكِ؟
- ❖ فِي أَيِّ فَصْلٍ مِنْ قُصُولِ السَّنَةِ تَقْضِي أَنْ يَكُونُ رَمَضَانُ؟ وَلِمَاذَا؟

التدريب السابع: اختر التغيير المناسب مما بين القوسين لكل جملة مما يأتي:

(ما شاء الله - بالهنا والشفاء - إن شاء الله - رمضان - كريم - عيد مبارك)

- ◀ أَنْتَ لِمَنْ يَصْدِيقِي بَعْدَمَا أَغْلَقْتُ دَارَ الإِفْتَاءِ أَنْ عَدَا عِيدُ الْأَضْحَى .
- ◀ تَنَوَّلُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ السَّخُورُ مَعًا .
- ◀ الْإِمَامُ صَوْتُهُ عَذْبٌ فَيَجْعَلُكَ تَشْعُرُ بِالْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ .
- ◀ أَغْلَقْتُ دَارَ الإِفْتَاءِ أَنْ عَدَا أَوْلَى أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ .
- ◀ سَاسَافِرُ لِلْعُمْرَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْقَادِمِ .

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

- ❖ يصوم المسلمون شهرًا في السنة.
- ❖ حُكْمُ صيام رمضان أنه فرض على المسلمين.

- ❖ يبدأ الصيام من قبل طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- ❖ يصلّى المسلمون العيد في الساحات والمساجد.
- ❖ صلاة التروایح عشرون ركعة.
- ❖ يطلب من الأطفال الصيام ليتعمدوا عليه؟

التدريب التاسع: استخدم هذا التغيير (جَبَّا لَوْ) في حُمْسِ جُمْلٍ
من إنشائك كما في النموذج:

◀ جَبَّا لَوْ تَسْمَعُ زَوْجَتِي دَرْسَ الْإِمَامِ عَنِ
الإِسْرَافِ.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة التالية:

(يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتذقون
(١٨٣) أيامًا معدودات فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر وعلي
الذين يطيفونه فدينه طعام مسكيٍن فمن تطوع خيراً فهو خير له وأن تصوموا خيراً لكم
إن كنتم تعلمون (١٨٤) شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبيان من
الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهور فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة
من أيام آخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكبروا العدة ولتكبروا الله
على ما هداكم ولعلكم تشكرون (١٨٥) [البقرة: ١٨٣-١٨٦].

التدريب الحادي عشر: نقش مع رملاتك فصل شهر رمضان مستشهدًا بالقرآن والسنّة:

الدُّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونُ

في الفقرة



مُحَمَّد: مَا رَأَيْتَ أَنْ نُسَافِرْ لِلْعُمْرَةِ فِي
الْعَشْرِ الْأَوَّلِيْنَ مِنْ رَمَضَانَ،
نَرْزُورُ الْحَبِيبِ، وَنَعْتَكِفُ
فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ؟

يُوسُفُ: وَاللَّهِ أَرِيدُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ عَلَى
رَأْيِ الْمَتَّلِ : الْعَيْنُ بَصِيرَةٌ
وَالْيَدُ قَصِيرَةٌ.

مُحَمَّد: لَا تَحْمِلْ هَمَّا، فَرَجُوكَ
قَرِيبٌ، حَالِيًّا مُعْظَمُ الشَّرِيكَاتِ
نَقْسُطٌ بِرَحْلَاتِ الْعُمْرَةِ.

يُوسُفُ: عُمْرَةٌ بِالتَّقْسِيطِ!

مُحَمَّد: نَعَمْ، افْرُأْ هَذَا الإِعْلَانَ.

يُوسُفُ: تُعْلِنُ شَرِكَةً ضِيُوفِ الرَّحْمَنِ لِلسِّيَاحَةِ وَالْعُجَّاجِ وَالْعُمْرَةِ عَنْ رِخْلَةٍ عُمْرَةٍ
بِالتَّقْسِيطِ، ٤٥٠ لِيَرَةً فِي الشَّهْرِ لِمُدْدَدٍ ١٢ شَهْرًا.

مُحَمَّد: يَعْنِي ٥٤٠٠ لِيَرَةً، سَنَأْخُذُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَرَمِ الْمَكْيَ، وَنَعْتَكِفُ ١٠ أَيَّامٍ
فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ.

يُوسُفُ: هَلْ اعْتَمَرْتَ قَبْلَ ذَلِكَ؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، وَلَكِنْ كَانَتِ فِي شَهْرِ رَجَبٍ وَلَيْسَ فِي رَمَضَانَ.

يُوسُفُ: وَكَيْفَ مَنَاسِكُ الْعُمْرَةِ؟

مُحَمَّد: سَهْلَةٌ جِدًا، نغسلُ، ونبسُ ملابسِ الإحرام، ثُمَّ نركبُ الطائرة، وعندما تصلُ الطائرةُ إلى الميقاتِ نصلُّ رَكْعَتَيْنِ، ونثوِي العمرة، وتُلْبِي حَتَّى تصلَ إلى البَيْتِ الْحَرَام، وَهُنَاكَ نَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، ثُمَّ نصلُّ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ نَسْعَى سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ، وأَخِيرًا نَخْلِقُ أَوْ نُقْصِرُ.

يوسف: تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ، وَأَخْجِزْ لَنَا.

مُحَمَّد: عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ.

• • •

التَّدْرِيبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها:

()
()
()

()
()
()

()
()
()

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأقي:



- ◀ جَمْعُ (شَوْط): مُرَادِفٌ (شَاعِر):
- ◀ مُفَرْدٌ (عَيْون): مُضَادٌ (نَخْلَع):
- ◀ مُضَادٌ (نَقْد): مُضَادٌ (نَقْد):

التدريب الثالث: أقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ مَاًذا اقتَرَحَ مُحَمَّدٌ؟ وَهَلْ وَاقِقٌ يُوسُفُ
- ❖ كُمْ تَكَالِيفُ الْعُمْرَةِ؟ وَكُمْ يَوْمًا سَتَسْتَعْرِقُ؟
- ❖ مَنْتَ اعْتَمَرَ مُحَمَّدًا؟
- ❖ عَلَى الاقتراح في النهاية؟
- ❖ مَا مَعْنَى الْمَثَلِ: الْعَيْنُ بَصِيرَةٌ وَالْيَدُ قَصِيرَةٌ؟
- ❖ مَا مَنَاسِكُ الْعُمْرَةِ؟

التدريب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- نُقْسَطٌ: ← هُمْ:
- نَخْسِيلٌ: ← شَرِكَةٌ:
- إعلان: ←

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

- | | | | | | | |
|-----------|---------------|----------------|---------------|------------|----------------|-----------|
| عن | عُمْرَة | شَرِكَةٌ | الرَّحْمَنِ | أَعْلَنْتُ | بِالتَّقْسِيطِ | ضَيْوفِي |
| رمضان | في | يُوسُفُ | الْعُمْرَة | أَدَى | مَنَاسِكَ | |
| الْعَيْنُ | الْأَمْتَالِ | قَصِيرَةٌ | الشَّعْبَيَةُ | وَالْيَدُ | مِنْ | بَصِيرَةٌ |
| بَيْنَ | وَالْمَرْوَةِ | أَشْوَاطِ | السَّعْيُ | سَبْعَةُ | الصَّفَا | |
| و | اعْقَلْهَا | بِالْأَسْبَابِ | مَعْنَى | تَوْكِلُ | الْأَخْذُ | |

التدريب السادس: تجاوز مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ هل ذهبت إلى عمرة من قبل؟
- ❖ ما قضى العمرة؟
- ❖ ما مرتبك العمرة؟
- ❖ يمْ تفضل الذهاب إلى العمرة بالجواز أم بال البحر؟ ولماذا؟
- ❖ كم تكلف رحلة العمرة بين تركيا حالياً؟
- ❖ تفضل الذهاب إلى العمرة مع أشخاص أم مع أصدقائك؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(من-مُكعب-اليمني-قبلة-إسماعيل-للناس)

الكعبة هي المسلمين وأول بيت وضع جدد بناءها إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، والكعبة المشرفة بناء الشكل، ومبنية الحجارة الصلبة، ارتفاعها 15 متراً، وطولها من جهة باب المُلْتَزِم ١٢,٨٤ م، وطولها من جهة حجر ١١,٢٨ م، وبين الركن اليمني والحجر وبين الركين والشامي ١١,٥٢ م.

التدريب الثامن: اكتب هذه الأرقام بالحروف:

◀ ٤٥٠ ليرة:	◀ ١٠ أيام:
◀ ١٢ شهر:	◀ ٣٧ طالبة:
◀ ٥٤٠ ليرة:	

التدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (لا تحمل همًا.....) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:



◀ لا تحمل همًا، فإن معظم الشركات تُقْسِطُ رحلات العُمرَة.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:



إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِكُلِّهِ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ (٩٦) فِيهِ آيَاتٌ يَتَبَاتُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (٩٧) قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ (٩٨) ﴿٩٦-٩٨﴾ [آل عمران: ٩٦-٩٨].

التدريب الحادي عشر: ناقش مع زملائك فضل زيارة النبي الحرام:



الدرس الثامن والعشرون

في القطار



المُضيّقة: رجاء الانتباه، على السادة الركاب ربّط الأحزمة استعداداً لهبوط الطائرة، الساعة الآن في مطار جدة ١١:١٥ صباحاً، درجة الحرارة في الخارج ٤١ درجة مئوية، طاقم الطائرة والخطوط الجوية التركية ينتهي لكم بخلة سعيدة.

يوسف: الجو في الخارج حار جداً.

محمد: نعم، ولكن كل شيء ممكّن حتى الخرم الممكي وواسحة المسجد التبوي فيها ممكّنات ضخمة، لن تشعر بالحر.

يوسف: حسناً، هيا بنا لنتهي إجراءات السفر.

(أمام شباك الجوازات)

موظّف الجوازات: حمد لله على السلامة ...

يوسف: سلمك الله.

موظّف الجوازات: لو سمحت، جواز السفر.

يوسف: تفضل.

موظّف الجوازات: ما سبب الزيارة؟

يُوسُفُ: أداء العُمَرَةِ.

مُوَظْفُ الْجَوَازَاتِ: عُمَرَةٌ مَقْبُولَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ، تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ مِنْ فِضْلِكَ.

يُوسُفُ: مَوْجُودَةٌ دَاخِلَ الْجَوَازِ.

مُوَظْفُ الْجَوَازَاتِ: نَعَمْ، مَوْجُودَةٌ بِالْفِعْلِ، بَعْدَ إِذْنِكَ اتَّهَزَ إِلَى الْكَامِيرَا.

يُوسُفُ: حَاضِرٌ.

مُوَظْفُ الْجَوَازَاتِ: (يُعْطِي يُوسُفَ الْجَوَازَ) رِحْلَةً سَعِيدَةً... (ثُمَّ يَتَابِدِي) التَّالِي.

(يَتَّجِهُ يُوسُفُ إِلَى صَالَةِ الْجَمَارِكِ)

مُوَظْفُ الْجَمَارِكِ: أَهْلًا وَسَهْلًا، هَلْ مَعَكَ أَيْ أَجْهِزَةٍ كَهْرُبَاتِيَّةٍ.

يُوسُفُ: لَا.

مُوَظْفُ الْجَمَارِكِ: هَلْ هَذِهِ حَقِيقَيْتُكَ؟

يُوسُفُ: نَعَمْ.

مُوَظْفُ الْجَمَارِكِ: مَاذَا فِيهَا؟

يُوسُفُ: مَلَابِسُ، وَبَعْضُ الْأَطْعَمَةِ وَالْمُعَلَّبَاتِ.

مُوَظْفُ الْجَمَارِكِ: هَلْ مُمُكِنٌ أَنْ تَفْتَحَهَا؟

يُوسُفُ: بِكُلِّ تَأْكِيدٍ.

الْمُوَظْفُ: (يَقْتَشِشُ الْمُوَظْفَ الْحَقِيقَيْتَ ثُمَّ يُغْلِقُهَا) آسِفُ عَلَى التَّعْطِيلِ يُمْكِنُكَ

الآن الْاِنْصِرَافُ وَرِحْلَةً سَعِيدَةً وَمَرْحَبًا بِكَ فِي أَرْضِ الْحَرَمَيْنِ.

يُوسُفُ: شُكْرًا، وَاللَّهُ يُعْطِيكَ الْعَافِيَةَ.

...

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

- ◀ مُضاد (فَك): جمْعُ (ملبس): ◀
- ◀ مُرادف (حَقِيقَة): مُفَرِّد (حَقَاقِيَّة): ◀
- ◀ مُضاد (صَعْدَة): ◀

التدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ كم الساعَة في مطَارِ جَدَّه الآن؟
- ❖ ما سببِ الزيارة؟
- ❖ كم درجة الحرارة؟
- ❖ أين تأشيرة الدخول؟
- ❖ ماذا في حقيبة يوسف؟
- ❖ ماذا طلب موظف الجوازات؟

التدريب الرابع: ضع المطلوب في جمل من إنشائِك:

- ◀ السادة: الانباء: ◀
- ◀ أجهزة: يُفْتَش: ◀
- ◀ الأخرمة: ◀

في المطار

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

الأحزنة	لأفلام	الركاب	استعداداً	يربطون	الطائرة
للشادة	سعيدة	الطائرة	يتمنى	رحلة	طاقم
إجراءات	أمام	ينهي	سباك	يوسف	الجوزات
تُوجّد	الحقيقة	لا	أجهزة	في	كهربياً
حقيقة	صالحة	يوسف	فتش	الجمارك	الموظف

التدريب السادس: تحاور مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ هل سافرت خارج وطنك من قبل؟
- ❖ إلى أي البلد تُحب أن تُسافر؟ ولماذا؟
- ❖ عندما تُسافر ما الإجراءات التي تقوم بها؟
- ❖ ما أهم الأشياء التي يجب أن تضعها في حقيبة السفر؟
- ❖ بأي وسيلة تحب السفر؟ ولماذا؟
- ❖ تفضل السفر بمفردك أم مع صحبة؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية بإختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(٨٢٩٤ - ٣٠ هـ - سم - ٨ - كم - ٣٥٨ - م - ١٥١٧ - ص.ب)

يستيقظ محمد الساعة وينام الساعة ◀

- ◀ المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة .
- ◀ قطْرُ الحجر الأسود ..
- ◀ فتح العثمانيون مصر سنة ..
- ◀ فتح المسلمين القدس في عام ..
- ◀ أطول برج في تركيا برج السفيرش طوله ..
- ◀ عنوان رئاسة شؤون الحرمين: مكة.

التدريب الثامن: ضع أسلمة للإجابات التالية:

- ◀ درجة الحرارة في مكة المكرمة ٤١°م. تقييم الحقائب في صالة الجمارك.
- ◀ لن تشعر بالحر لآن الحرم كله مكيف. ستصل الطائرة إلى مطار جدة الساعة في حقيقة يوسف بعض الأطعمة والمعطيات.

التدريب التاسع: استخدم هذا التغيير (هل ممكن) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:

◀ هل ممكن أن تفتحها؟

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله (ﷺ): «العمرة إلى العمرة كفارة لما بيتهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» [متفق عليه].

التدريب الحادي عشر: تحدث مع زملائك عن أنواع المواصلات الحديثة مع ذكر مميزات كل نوع.

الدرس التاسع والعشرون

في المكتبة



يَتَوَلُّ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا كُبَرَى.

كُبَرَى: صَبَاحُ الْنُّورِ.

يَتَوَلُّ: لَدَيْ بَحْثٍ عَنِ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ. مَا رَأَيْكِ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ.

كُبَرَى: فِكْرَةُ طَيْبَةٍ، فَأَنَا أَيْضًا عِنْدِي بَحْثٌ، وَلَكِنْ عَنِ الْأَلْفَاظِ التُّرْكِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

يَتَوَلُّ: شَيْءٌ جَيِّلٌ، مَتَى نَذْهَبُ؟

كُبَرَى: بَعْدَ الرَّاحَةِ.

يَتَوَلُّ: تَمَام، تَلْتَقِي بَعْدَ الرَّاحَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

(يَتَوَلُّ وَكُبَرَى دَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ)

يَتَوَلُّ: ابْعَثِي أَنْتِ فِي هَذَا الرَّفِّ وَأَنَا سَأَبْحَثُ فِي هَذَا الرَّفِّ.

كُبَرَى: وَلَكِنْ فِي أَيِّ الْأَقْسَامِ نَبْحَثُ؟

يَتَوَلُّ: هَذِهِ قَائِمَةٌ يَتَعْضُعُ الْمَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ، ذَكَرَهَا الأَسْتَاذُ.

(تَأْخُذُ كُبَرَى الْوَرَقَةَ وَتَقْرَأُ)

كُبَرَى: الْمَعَاجِمُ الْعَرَبِيَّةُ، مِثْلُ الْمَعْجَمِ الْوَسِيطِ، وَالْمَعْجَمِ الْوَجِيزِ، وَمَعْجَمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُعاَصِرَةِ، وَمَعْجَمِ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، هَذِهِ كُلُّهَا مَصَادِرٌ عَنْ بَحْثِكِ، وَلَا يُوجَدُ فِيهَا شَيْءٌ عَنْ بَحْثِي.

يَتَوَلُّ: لِمَ لَمْ تَسْأَلِي الأَسْتَاذُ عَنِ الْمَصَادِرِ الَّتِي مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ تُفِيدَكِ؟

كُبَرَى: كَانَ يَحْبُّ عَيْنَيْ أَنْ أَسْأَلَهُ، فَمَوْضُوعٌ بَحْثِي صَعِبُ.

يَتَّوْلُ: وَمَا الْعَمَلُ الْآنَ؟

كُبَرَى: نَسْأَلُ أَمِينَ الْمَكْتَبَةِ، رِبَّمَا يُفِيدُنَا، أَوْ نَدْخُلُ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ، وَتَبَحَّثُ فِيهَا عَنْ كَلِمَاتٍ تُرْكِيَّةٍ دَخَلَتْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

يَتَّوْلُ: تَمَامٌ، أَنَا سَأَبْحَثُ فِي الْكُتُبِ، وَأَتَتِ ادْخُلِي عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ وَابْحَثُ.

كُبَرَى: إِذَا وَجَدْتِ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً أَصْلُهَا تُرْكِيٌّ أَخْبِرِينِي.

يَتَّوْلُ: وَأَتَتِ كَذَلِكَ إِذَا وَجَدْتِ كَلِمَاتٍ تُرْكِيَّةً أَصْلُهَا عَرَبِيٌّ سَجْلِيهَا.

(بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الْبَحْثِ)

كُبَرَى: مَاذَا وَجَدْتِ يَا يَتَّوْلُ؟

يَتَّوْلُ: وَجَدْتُ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً كَثِيرَةً فِي اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ؟

كُبَرَى: مِثْلُ مَاذَا؟

يَتَّوْلُ: مِثْلُ نَقْدٍ، تَقْسِيطٍ، وَفْتٍ، اسْتِغْفارٍ، اسْتِئْدادٍ، أَدِيَّاتٍ، فَنٍّ، عِلْمٍ، دُكَانٍ، كَلِمَاتٌ كَثِيرَةٌ جِيدًا، وَأَتَتِ مَاذَا وَجَدْتِ؟

كُبَرَى: مِثْلِكَ وَجَدْتُ كَلِمَاتٍ كَثِيرَةً جِيدًا، وَلَكِنَّهَا فِي الْعَامِيَّةِ، مِثْلُ: [دُغْرِي، بَلْطَة، شَاوِيش، أَفْنِيدِمْ وَأَفْنِيدِي، بِرْوَاز، عَقَارَم، بَقْلَاوَة، بِرِينْجِي، أَسْطَاجِي...]

وَالغَرِيبُ أَنَّهُمْ فِي الْعَامِيَّةِ يَسْتَخْدِمُونَ اللاحِقَةَ (جي) كَمَا نَسْتَخْدِمُهَا تَحْنُّ فِي اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، فَيَقُولُونَ لِمَنْ يَعْمَلُ فِي كَيِّ الْمَلَابِسِ: مِكْوَجِي، وَمَنْ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ: سُفْرَجِي، وَمَنْ يُقَدِّمُ الْقَهْوَةَ: قَهْوَجِي، وَمَنْ يَبْيَعُ الْمُجَوْهَرَاتِ: جَوَاهِرِجِي.

يَتَّوْلُ: سُبْخَانَ اللَّهِ! لَمْ أَتَوْقَعْ وُجُودَ كُلَّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْعَرَبِيَّةِ وَالْتُّرْكِيَّةِ.

كُبَرَى: السَّبَبُ فِي ذَلِكَ الْخِلَافَةُ الْعَثْمَانِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ تَجْمَعُ كُلَّ الشُّعُوبِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَحْتَ رَايَةِ الإِسْلَامِ، وَنَشَرَتِ الإِسْلَامَ فِي دُولٍ أُورُبِّيَّا.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



◀ مُرادف (علم):

◀ جمجم (مصدر):

◀ مُرادف (نَهْب):

◀ مُفرَدُ (الرُّفُوف):

◀ مُضاد (تَفْرِق):

التدريب الثالث: أقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



❖ إلى أين تُريد بِتَوْلُ الذهاب؟ ولماذا؟

التركيبة، والعكس.

❖ ما موضوع بحث كبير؟

❖ ما سبب تداخل اللغة العربية مع اللغة

التركيبة؟

❖ مَاذا تَسِيَّثُ كُبَرَى؟

التدريب الرابع: ضع المطلوب في جمل من إنشائك:



◀ يُسجِّل:

◀ بحث:

◀ اسْبَدَاد:

◀ تلقي:

◀ ذَكْر:

الدرس الثاني عشر والعشرون

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:



التدريب السادس: تحاور مع زملائك مساعيًّا بهذه الأسئلة:

- ❖ لماذا تتعلم اللغة العربية؟
- ❖ ما الذي يعجبك في اللغة العربية؟
- ❖ وما الذي لا يعجبك فيها؟
- ❖ ما طريقتك في تعلم اللغة العربية؟ ولماذا؟
- ❖ كم ساعة تذاكر اللغة العربية؟
- ❖ هل تتقن لغة أجنبية أخرى؟
- ❖ أيهما أسهل في التعلم اللغة العربية أم اللغة الإنجليزية؟ ولماذا؟

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية بكلمات مناسبة من عنديك:

توجد كثيرة مشتركة بين اللغة العربية واللغة والسبب في ذلك الخلافة التي كانت تجمع كل الإسلامية تحت رأية الإسلام، ونشرت في دُولٍ أو رُبّا.

التدريب الثامن: قارئ مع زملائك بين اللغتين العربية والتركية مستعيناً بقده العناصر

- ◀ عدد الحروف ومخارج الحروف والكتابة.
- ◀ الصيغ والمذكر والمؤنث والجمع.

التدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (لم أتوقع)

في خمس جمل من إنشائلك كما في النموذج:

- ◀ لم أتوقع وجود كل هذه الكلمات بين العربية والتركية.

التدريب العاشر: ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

﴿ حم (١) تنزيل من الرحمن الرحيم (٢) كتاب فصلت آياته فرأينا عربياً لقوم يعلمون (٣) فصلت: ٤﴾

التدريب الحادي عشر: تحدث عن دور الخلافة العثمانية في نشر الإسلام:

الدرس الثالثون

في المَصْرُف



سَمَاءٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَتَّى: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

سَمَاءٌ: مَا أَخْبَارُكِ؟

مَنْتَ: تَمَامٌ، وَأَنْتَ؟

سُمَاءٌ: الْحَمْدُ لِلّٰهِ ... إِلَى أَيْنَ أَنْتِ
ذَاهِنَةً؟

**مُنْتَهِيًّا: أنا داعيةٌ إلى المَصْرِفِ الزَّرَاعِيِّ،
أُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ حَسَانًا فِيهِ.**

أَشْمَاءٌ: لَحْظَةٌ، سَادَهُتْ مَعَكُ؛ فَأَنَا

أريد أيضًا أن أفتح حساباً. (تُنْظَرُ فِي السَّاعَةِ) ولكن الآن وقْتُ الراحة.

**مُنْتَهِيَّ بِأَقْلَى مِنْ دُبْعَى سَاعَةٍ عَلَى اِنْتِهَاءِ الرَّاحَةِ، تَكْفِي لِمَسَافَةِ الطَّرِيقِ؛ حَتَّى
تَأْخُذْ رَقْمًا فِي الْأَوَّلِ، وَتَلْحَقُ الدَّرْسَ.**

لِسَمَاءٍ: حَسَنًا، هَيَا بَنًا.

(تَدْخُلُ أَسْمَاءٍ وَمُنْتَهِيَ الْبَيْنَكَ، وَتَنْتَظِرَانِ رَفَعَهُمَا)

لـجـهاـزـ الـآلـيـ: الرـقـمـ تـلـاثـةـ وـعـشـرـونـ فـيـ الشـيـاـكـ رـقـمـ خـمـسـةـ.

المُوَظَّفَةُ: مَرْجِبًا بِكُمَا فِي الْمَصْرِفِ الزَّرَاعِيِّ، أَيْ خَدْمَةٌ؟

سَمَاءٌ: تُرِيدُ أَنْ تَفْتَحَ حِسَابًا.

لِمُوَظَّفَةٍ: حِسَابٌ تَوْفِيرٌ أَمْ حِسَابًا جَارِيًّا؟

سُمَاءٌ حِسَابًا جَارِيًّا.

مُنِي: نَعَمْ، حِسَابًا جَارِيًّا.

المُوَظَّفَةُ: مِنْ قَبْلِكُمَا الرُّقْمُ الْوَطَنِيُّ.

أَسْمَاءُ: تَفَضْلِي.

مُنِي: تَفَضْلِي.

الْمُوَظَّفَةُ: (تُعْطَى كُلُّ مِنْهُمَا اسْتِمَارَةً) الرُّجَاهُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْكُمَا تَمَلِّأُ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَّةَ فِي هَذِهِ الْاسْتِمَارَاتِ: [الاسم - العنوان - الهاتف - البريد الإلكتروني - المهمة - الجنسية - الرقم القومي].

مُنِي وأَسْمَاءُ: (تَمَلِّأُ الْبَيَانَاتِ، ثُمَّ تُعْطِيَانِ الْاسْتِمَارَاتِ لِلْمُوَظَّفَةِ)

المُوَظَّفَةُ: لَوْ سَمَحْتُمَا الاسمَ وَالْتَّوْقِيعَ هُنَا.

مُنِي وأَسْمَاءُ: (تُوَقْعَانِ) هَلْ هُنَاكَ شَيْءٌ آخَرُ؟

المُوَظَّفَةُ: لَا، هَذَا رَقْمُ حِسَابٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْكُمَا.

أَسْمَاءُ: حِسَابِي رَقْمُ ٩٠٠٧٨٢٠٢

الْمُوَظَّفَةُ: نَعَمْ، وَمُنِي تَفْسُنُ الرَّقْمِ، وَلَكِنْ ٢٠٣ بَدَلًا مِنْ ٢٠٢ .. هَلْ هُنَاكَ أَيُّ خَدْمَةٍ أُخْرَى يُمْكِنُ أَنْ أَقْدَمَهَا لَكُمَا؟

مُنِي: نَعَمْ، كَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيدَاعُ الْفَلُوْسِ أَوْ سَحْبُهَا مِنَ الرِّصِيدِ.

المُوَظَّفَةُ: مِنْ خِلَالِ الصَّرَافِ الْآلَى أَوْ مِنْ خِلَالِ شَيْكِ الإِيدَاعِ وَالسُّخْبِ.

مُنِي: شُكْرًا.

المُوَظَّفَةُ: مَرْحَبًا بِكُمَا فِي أَيِّ وَقْتٍ.

التَّدْرِيبُاتُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اسْتَخْرُجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ الْحَوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْتَادَ عَنْهَا:

()
()
()

()
()
()

()
()
()

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْتَخْرُجِ مِنَ الْحَوَارِ مَا يَأْتِي:



- ◀ مُضَادٌ (سَخْبٌ): مُضَادٌ (اَذْخَارٌ):
- ◀ جَمْعٌ (خَبْرٌ): مُضَادٌ (أَكْثَرٌ):
- ◀ مُفَرَّدٌ (شَابِيكٌ): مُفَرَّدٌ (شَابِيكٌ):

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأُ الْحَوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:



- ❖ إِلَى أَيْنَ مُنِىًّا دَاهِنَةٌ؟ وَلِمَذَا؟
- ❖ مَنْ سَيَلْهُبُ مَعْهَا؟ وَلِمَذَا؟
- ❖ كَمْ دَقِيقَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى اِنْتِهَاءِ الرَّاحِةِ؟
- ❖ مَا الْبَيَانَاتُ الْمَطْلُوبَةُ فِي الْإِسْتِمَارَةِ؟
- ❖ كَيْفَ يُمْكِنُ سَخْبُ الثُّقُودِ أَوْ إِيْدَاعُهَا؟
- ❖ مَا رَقْمُ حِسَابِ مُنِىٍّ؟

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعِ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَتِيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:



- ◀ مَسَافَة: الصَّرَافُ الْأَلَيُّ:
- ◀ تَلْحِقُ: الرَّصِيدُ:
- ◀ الْفُلُوسُ:

في المصرف

التدريب الخامس: رتب الكلمات التالية ليكون جملة مفيدة:



بياناتها

تملاً

في

منى

الاستماراة

من

خلال

سحب

الآلي

الفلوس

يتهم

الصراف

المصرف

حساباً

في

أسماء

الزراعي

ستفتح

خاريا

الراحة

ساعة

بعد

تنتهي

ربع

الموظفة

منى

وأسماء

تعطي

اشتمارة

التدريب السادس: تعاور مع زملائك عن حسابك المصرفية، مُستعيناً بهذه الأسئلة:



❖ ما الخدمات التي يقدمها المصرف لك؟

❖ منى فتحت حسابك المصرفية؟

❖ كيف تسحب وتدفع الفلوس في

❖ في أي بنك فتحته؟

حسابك؟

❖ ما نوع حسابك المصرفية؟

التدريب السابع: هات اسم الفاعل من الأفعال التالية وضعي في جملة من

عندك، كما في المثال:



يغادر:

تذهب: مني ذاهبة إلى المصرف

تخرج:

لنفتح حساباً.

يكثبن:

تكتب:

أرّكب:

التدريب الثامن: ضع أسللة للإجابات التالية:

- ❖ رقم جوالٍ ٠٥٥٨٦٩٧٣١٤٦
- ❖ فتح حساباً في بنك العمل.
- ❖ تنتهي صلاحية بطاقة الائتمان في شهر نوفمبر عام ٢٠٢٦.
- ❖ نعم، ليست صالحة للشراء من الإنترن特.
- ❖ السحب والإيداع عن طريق الصراف الآلي.
- ❖ فتح الحساب كي يحول أبي عليه مصروفي الشهري.

التدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (كيف يمكن) في خمس جملٍ من إنشائك كما في النموذج:

◀ كيف يمكن إيداع القلوس أو سخبها.

التدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذه الآية:

﴿فَذلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَخْلَى اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥].

التدريب الحادي عشر: تحدث عن قيمة المال في حياة المسلم مستعيناً بقول النبي ﷺ:

«يا عمرُو، نعم المال الصالح لمنه الصالح». [رواوه البخاري في الأدب المفرد].

الاختبار الخامس

السؤال الأول: هاتِ المطلوبَ مِمَّا يأْتِي:

◀ جَمْعُ (فانوس): ◀ مُضَادٌ (أفتح):

◀ مُرَادِفٌ (التوفير): ◀ مُفَرِّدٌ (أصناف):

◀ مُفرَدٌ (ركاب): ◀

السؤال الثاني: ضعِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ فِي جُمْلِهِ مِنْ عَنْدِكَ:

◀ حَصَلَ: ◀ المَصْرُفُ:

◀ أَصَبَ: ◀ بَحْثٌ:

◀ التَّقْسِيْطُ:

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفَيْدَةً:

تقسط

الشركات

رحلات

معظم

العمرة

المسجد

في

النبيوي

تشعر

مكيف

بالحرارة

لن

لأنه

أن

الإفشاء

الفطر

عيد

غدا

أعلنت

دار

إلى

السلة

وسرعة

تحتاج

كرة

مهارة

جدا

في

غالٍ

الصيف

أسعار

الطيران

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ لماذا تتعلم اللغة العربية؟
- ❖ اذكر ثلاثة فروق بين اللغة العربية واللغة التركية؟
- ❖ متى زرت مريضا آخر مرة؟
- ❖ ما مناسك العمرة؟
- ❖ كيف يحتفل الناس في مدینتك برمضان؟

السؤال الخامس: أكمل الجملة بإختيار الكلمة المناسبة مما بين القوتين:

(الكعبة-العثمانية-الوقاية-العاشر-مريضا)

- خير من العلاج.
- من يعود يصلي عليه سبعون ألف ملك.
- أول بيت وضع للناس.
- الخلافة جمعت كل البلاد الإسلامية تحت راية واحدة.
- القراءات روایات لقراءة القرآن الكريم.

السؤال السادس: ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- ﴿خَمْ (۱) تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۲) كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (۳)﴾ [فصلت: ۱-۲]

السؤال السابع: اذكر دعاء السفر:

السؤال الثامن: ضع أسئلة لاجابات التالية:

- ❖ لأن ثوابها عظيم. رقم الإسعاف ۱۲۲.
- ❖ صلاة العيد غالبا تكون في الساحات والميادين. درجة الحرارة في مكة المكرمة ۴۱°.
- ❖ توزع لحوم الأضحى على الفقراء والمساكين. أفضل الذهاب إلى العمرة في رمضان.

الاختبار الخامس

السؤال الثاني: استخدم كلّ تعبيرٍ مما يأتي في جملةٍ من إنشائك:

- ◀ حبذا لو: ◀ لم أتوقع:
- ◀ هل سمعت بـ: ◀ بدلاً من:
- ◀ لا تحمل هما:

السؤال العاشر: اكتب موضوعاً عن فضل زيارة البيت الحرام:

الدُّرْسُ الْخَادِيُّ وَالثَّلَاثُونَ

نَذْوَةٌ دِينِيَّةٌ



الْأَسْتَادُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ.

الْطَّلَابُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ.

الْأَسْتَادُ: غَدَّا لَدَيْكُمْ نَذْوَةٌ فِي مَسْجِدِ الْحَاجِ صِيَامٌ.

أَفْلَمْ: هَلْ تُوجَدُ فِي كُلِّ شَهْرٍ نَذْوَةً؟

الْأَسْتَادُ: نَعَمْ، الْحَمِيسُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ تُوجَدُ نَذْوَةٌ عَامَّةً، لِجَمِيعِ الْطَّلَابِ.

وَدَادُ: وَعَنْ مَاذَا نَذْوَةُ هَذَا الشَّهْرِ؟

الْأَسْتَادُ: نَذْوَةٌ دِينِيَّةٌ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَأَثْرِهَا فِي الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ، وَسَيُعْطِي السُّخْفَ الْمُخَاضَرَةَ إِلَمَامَ الْمَسْجِدِ، الشَّيْخَ عَلَيْهِ.

بَكْرٌ: وَهَلْ الْحُضُورُ إِلَزَامِيُّ؟

الْأَسْتَادُ: طَبِّعًا، وَمَنْ لَمْ يَحْضُرْ يُكْتَبُ فِي الْغِيَابِ.

بَكْرٌ: وَلَكِنَّ النَّذْوَةَ السَّابِقَةَ أَخَذَتْ وَقْتًا طَوِيلًا.

الْأَسْتَادُ: أَلَمْ تَكُنْ مُفِيدَةً؟

وَدَادُ: بَلَى، كَانَتْ مُفِيدَةً وَرَائِعَةً.. وَلَكِنْ كَمَا قَالَ بَكْرٌ أَخَذَتْ وَقْتًا طَوِيلًا، مِمَّا جَعَلَ كَثِيرًا مِنَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.

الْأَسْتَادُ: هَذِهِ النَّذْوَةُ لَنْ تَطُولَ، وَأَطْلُنْ أَنَّهَا سَعْكُونُ أَكْثَرَ إِفَادَةً لِأَنَّكُمْ تَسْتَطِيغُونَ أَنْ تَسْأَلُوا الشَّيْخَ عَنْ بَعْضِ الْمَسَائلِ الدِّينِيَّةِ وَالْأَخْكَامِ الْفِقَهِيَّةِ الَّتِي

تُقَابِلُكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الْيَوْمَيَّةِ، وَخَاصَّةً أَنَّكُمْ سَتُضْبِحُونَ أَنْتُمْ وَخُطْبَاءَ.

أَقْلُ: صَحِيحٌ يَا أَسْتَادُ، فَتَخَنُّ لَا تَعْرِفُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحْكَامِ الْفِقَهِيَّةِ، وَتُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَهَا، فَكَثِيرٌ مِنْ أَصْدِيقَائِنَا وَأَقْارِبَائَا يَسْأَلُونَا: مَا حُكْمُ هَذَا؟ وَهَذَا
خَلَالٌ أَمْ حَرَامٌ؟ وَتَخَنُّ تَخْشَى أَنْ تُفْتَنَ بِدُونِ عِلْمٍ.

الْأَسْتَادُ: أَنْصُحُكُمْ مَنْ يَسْأَلُكُمْ سُؤَالًا فِي الدِّينِ أَنْ تَتَوَلَّوْا لَهُ سَنَسَالٌ وَتُجِيبُوكُمْ
وَلَا تَتَعَجَّلُوا فِي الإِجَابَةِ بِدُونِ عِلْمٍ، فَفِي الْأَتْرِ: أَجْزُؤُكُمْ عَلَى الْفَتْيَا
أَجْزُؤُكُمْ عَلَى النَّارِ.

بَكْرٌ: نَعَمْ، فَتَخَنُّ الآنَ طَلَابُ.

الْأَسْتَادُ: حَتَّى بَعْدَ التَّخْرُجِ، يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَلَا تُفْتَنُوا بِدُونِ عِلْمٍ، وَأَنْ تَتَأَكَّدُوا مِنَ
الْجَوَابِ الصَّحِيحِ قَبْلَ الإِجَابَةِ، فَالْعِلْمُ بَخْرٌ لَا سَاجِلٌ لَهُ، وَيَحْتَاجُ الْعَالَمُ
دَائِمًا إِلَى الاطْلَاعِ عَلَى الْمَصَادِرِ وَالْكُتُبِ.

وَدَادٌ: بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ يَا أَسْتَادَنَا عَلَى هَذِهِ التَّصِيقَةِ.

الْأَسْتَادُ: وَفِيهِكَ، لَا تَتَسَوَّلُ حُضُورَ النَّدْوَةِ غَدًا.

أَقْلُ: مَتَى بِالضَّبْطِ؟

الْأَسْتَادُ: بَعْدَ صَلَاةِ الظَّهِيرَةِ، وَمِنَ الْأَقْبَلِ أَنْ تُصْلِلُوا الظَّهَرَ فِي الْمَسْجِدِ.

الطلابُ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأَسْتَادُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الطلابُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- ◀ مُرادف (نحاف): جمْعُ (قَرِيبٍ): ◀
- ◀ مُضاد (اختياري): مُفْرَدُ (أَفْرَادٌ): ◀

التدريب الثالث: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ مع تصحيح الخطأ:



- () ◇ موضوع الندوة الفرد والمجتمع.
- () ◇ الندوة السابقة كانت مفيدة ومملة.
- () ◇ الحضور في الندوة إجباري.
- () ◇ يعلم الطلاب كثيراً من المسائل الشرعية.
- () ◇ يجب أن تكون الفتوى بعلم وبدون عجلة.

التدريب الرابع: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ◀ لِمَ هَذِهِ النَّدْوَةُ أَكْثَرُ إِقَادَةً مِنَ السَّابِقَةِ؟ ◇ مَا عَنْوَانُ النَّدْوَةِ؟
- ◀ يَمْ تَصْحَّحُهُمُ الْأَسْتَادُ؟ وَمَمَّا؟ ◇ هَلْ تَقْامُ النَّدْوَةُ شَهْرًا؟ وَمَمَّا تَقْامُ؟
- ◀ مَاذَا يَخْتَاجُ الْعَالَمُ دَائِمًا؟ ◇ مَنْيَ مُؤْعِدُ حُضُورِ النَّدْوَةِ؟ وَأَيْنَ سَتَكُونُونَ؟

الْتَدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



الأَفْضَلُ: **نُقَابِلُكُمْ:**

الْمَصَادِرُ: **نُفْتَنِي:**

تَنَسَّوا: **مَسَائِلُ:**

الْأَطْلَاعُ: **أَحْكَامُ:**

أَقَارِبُكُمْ:

الْتَدْرِيبُ السَّادِسُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفَيْدَةً:



مِنْ

الْأَحْكَامِ

يَعْرُفُ

النَّاسُ

لَا

كَثِيرٌ

الْفَقِيهِيَّةُ

بِدْوَنٍ

تَعْجَلُ

الْفَتْوَى

لَا

عِلْمٌ

عَلَى

الْمَصَادِرِ

الْعَالَمِ

يَجْبُ

وَالْكُتُبُ

الْأَطْلَاعُ

عَلَىٰ

الْفَقِيهِيَّةُ

عَنِ

الْأَحْكَامِ

الشَّيْخُ

سِيسَّالٌ

النَّدْوَةُ

الْطَّلَابُ

فِي

الْمَسْجِدِ

الْخَمِيسِ

فِي

يَوْمٍ

الْأَخْلَاقِ

الْقَادِمِ

سُتْقَامُ

عَنْ

نَدْوَةٌ

الْتَدْرِيبُ السَّابِعُ: ضَعِ أُسْنَلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَّةِ:



- ❖ عنوان الندوة أثر الأخلاق الإسلامية في الفرد والمجتمع.
- ❖ أنت حكم بالآراء تفتوا بدون علم.

- ❖ بلى، سُتْقَام ندوة كل شهر.
- ❖ ستكون أكثر إفاده لأنكم ستسألون الشيخ في أمور دينكم.
- ❖ سيعطي المحاضرة إمام المسجد.

التدريب الثامن: سُلْ وَأَحِبْ مُسْتَخْدِمًا الْاسْتِفْهَامَ الْمُنْفَيِّ كَمَا في النَّوْذِجِ:

❖ النَّدْوَةُ مُفِيدَةٌ.

◀ أَيْسَرَتِ النَّدْوَةُ مُفِيدَةً؟

بَلَّ، النَّدْوَةُ مُفِيدَةً / نَعَمْ، لِيُسَتِ النَّدْوَةُ مُفِيدَةً

❖ مُحَمَّدٌ (ﷺ) تَبَّعَ اللَّهَ.

❖ أَنْصَفَ الإِسْلَامَ الْمَرْأَةَ.

❖ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

❖ فَتْحُ السُّلْطَانِ مُحَمَّدَ الْفَاتِحِ إِسْطَبْنُوَلَّ.

التدريب التاسع: تَحَاوَرْ مَعْ زَمِيلَكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَسْنَلَةِ:

◀ كم موضوع آخر ندوة حضرتها؟

◀ متى حضرتها؟

◀ أين كانت الندوة؟

◀ من ألقى المحاضرة فيها؟

◀ كم ساعة استمرت الندوة؟

التدريب العاشر: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ:

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ - قال: قال رسول الله (ﷺ): «مَثَلُ مَا يَعْتَنِي اللَّهُ بِهِ مِنْ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا يَقِيَّةٌ، قَيَّلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعَشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتِ مِنْهَا أَجَادِبٌ، أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسُ، فَشَرَبُوا وَسَقَوُا وَزَرَعوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَافَةٌ أُخْرِي، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِئُ كُلًا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَتَّأَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا يَعْتَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلْمٌ وَعَلْمٌ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسَلَتْ بِهِ». [رواه البخاري ومسلم]

التدريب الحادي عشر: تَحَدُّثْ مَعْ زَمِيلَكَ عَنْ نَدْوَةِ دِينِيَّةِ أَعْجَبَتْكَ:

الدرس الثاني والثلاثون

ندوة سياسية



الأستاذ: صباح الخير.

الطلاب: صباح النور يا أستاذ.

الأستاذ: اليوم - إن شاء الله - ستدّهبون إلى قاعة المؤتمرات لحضور ندوة سياسية.

كمال: متى نذهب يا أستاذ؟

الأستاذ: الساعة العاشرة و النصف.

صالحة: ومن سيحضر في الندوة؟

الأستاذ: أستاذ ضيوف من جامعة رجب طيب أردوغان، وسيدير الندوة سيادة العميد.

شيماء: وما موضوع المحاضرة؟

الأستاذ: المشكّلات السياسية في العالم الإسلامي.

كمال: هذا موضوع مهم.

الأستاذ: نعم، فكما تعلمون، العالم الإسلامي الآن فيه الكثير من المشكّلات السياسية، فتقرّبنا لا يوجد بلد إسلامي إلا وفيه حروب ونزاعات.

حسين: صحيح يا أستاذ، حتى الدول التي ليس فيها حروب، فيها أزمات ومشكّلات أخرى.

صالحة: ولكن لماذا كل هذا يا أستاذ؟

الأستاذ: العالم الإسلامي مليء بالثراء الطبيعي والنفط والغاز الطبيعي.

والفوقي الاستعماري ثريد أن تستولي على هذه الثروات وتهبها، من أجل ذلك تقوّم بزيارة القلائل والقتن.

شيماء: ولكن الصراعات في العالم الإسلامي أغلبها بين الشعوب والحكومات، ولن يست بين الغرب والدول الإسلامية.

الأستاذ: هذا صحيح، لأسف معظم الحكومات في الدول الإسلامية تابعة للغرب، وخاصة أمريكا وإسرائيل، وتقتل شعوبها من أجل الحفاظ على كراسيهم ومصالحهم الشخصية.

كمال: وما الحال يا أستاذ؟

الأستاذ: الحال يكون أولاً في الاعتصام بخبل الله ومقاومة الظلم، ولن يأتي هذا إلا بالعلم والقضاء على الجهل.

شيماء: يا أستاذ...

الأستاذ: هذا كافي، تستطيعون أن تسأوا الأئمة في الندوة، وهم سيفينوتكم إجابة وافية، الآن لا بد أن أمشي لذبي شغل كبير، وأتمن أياً معكم درس، ماداً عندكم الآن؟

الطلاب: عندنا صرف.

الأستاذ: حسناً، ها هو أستاذ الصرف قد وصل، أراكم بإذن الله في الندوة، سلام.

الطلاب: مع السلامة يا أستاذ.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

() () ()

() () ()

() () ()

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- ◀ مُرادف (المُمسك): ◀ جمْعُ (شَعْب):
◀ مُضادٌ (نَاقِصَة): ◀ مُفَزَّدٌ (جِبَال):

التدريب الثالث: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ مع تصحيح الخطأ:



- () موعد الندوة الساعة ١٠:٣٠ م. ◇
() سيخاضر في الندوة العميد. ◇
() العالم الإسلامي مليء بالثروات الطبيعية. ◇
() حل مشكلات العالم الإسلامي في الجهل. ◇
() سينصرف الأستاذ لأن لديه عملا.

التدريب الرابع: أقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ◀ ما سبب الحرُوب والنزاعات في العالم الإسلامي؟ ◇ ما موضوع الندوة؟
◀ لماذا تُقلل الحكومات شعوبها؟ ◇ من المخاضرون؟
◀ ما الحال للمشكلات في العالم الإسلامي؟ ◇ من سيدير الندوة؟

الدرس الثاني والثلاثون

التدريب الخامس: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- فاغة: يسألني على: ◀
ندوة: ينهب: ◀
التراث الطبيعية: زرارات: ◀
وافية: صالح الشخصية: ◀
القلائل: ◀

التدريب السادس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدة:



التدريب السابع: ضع أسللة لإجابات التالية:

- ❖ سيدير الندوة سيادة العميد.
❖ المحاضرون من جامعة رجب طيب أردوغان
❖ بل، توجد حروب ونزاعات في العالم الإسلامي
❖ الحل يأتي بالعلم والقضاء على الجهل
❖ تقتل الحكومات المستبدة شعوبها من أجل صالح الشخصية.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: عَبْرِ بِالسِّيَاسَةِ الْمُفْتَنِيِّ (لَا / مَا ... إِلَّا) لِلْحُضْرِ وَالثَّاكِيدِ كَمَا
فِي النَّمُوذِجِ:



- ❖ الْحَلُّ فِي الْعِلْمِ. ← لَا حَلٌّ إِلَّا فِي الْعِلْمِ.
- ❖ الْمُشْكِلَاتُ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ يَسْبِبُ
الِإِسْتِعْمَارِ.
- ❖ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ.
- ❖ يَخْشَى اللَّهُ الْعَلِمَاءُ.
- ❖ النَّاجِحُ الْمُجْتَهَدُ.
- ❖ يَأْتِي النَّجَاحُ بِالْعَمَلِ وَالاجْتِهَادِ.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: تَحَاوَرٌ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْ بَلَدِكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَسْنَةِ:



- ◀ ما أَهْمَّ الْثَّرَوَاتِ الطِّبِيعِيَّةِ الْمُؤْجُودَةِ فِي بَلَدِكَ؟
- ◀ ما أَسْبَابُ هَذِهِ الْمُشْكِلَاتِ؟
- ◀ كَيْفَ يُمْكِنُ حَلُّهَا مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ؟
- ◀ فِيمَ تُسْتَخَدِمُ هَذِهِ الْثَّرَوَاتُ؟

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادةُ مِنْ هَذَا الْحِدِيثِ:



عَنْ تَوْبَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «يُوشِكُ الْأَمْمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا
تَدَاعَى الْأَكْلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا»، فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قِيلَةٍ نَخْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ
كَثِيرٌ، وَلَكُمْ غُثَاءٌ كَعْنَاءُ السَّيْلِ، وَلَيَتَرَعَّنَ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمُ الْمَهَابَةُ مِنْكُمْ،
وَلَيَقْذِقَنَ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنُ» فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: «حُبُّ
الدُّنْيَا، وَكَرَاهِيَّةُ الْمَوْتِ». [رواه أبو داود]

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ: تَحَدُّثُ عَنْ مُشْكِلَاتِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ:



الدُّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

إِلَى مَحَظَّةِ الْمِتَرْزُو



حَسَنٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

مُضطَّفٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

حَسَنٌ: لَوْ سَمِحْتَ أَيْنَ مَحَظَّةُ الْمِتَرْزُو؟

مُضطَّفٌ: فِي نِهايَةِ الشَّارِعِ، يَمِينًا.

حَسَنٌ: شُكْرًا.

مُضطَّفٌ: عَفْوًا، أَنَا دَاهِبٌ إِلَى الْمِتَرْزُو

أَيْضًا، يُمْكِنُكَ أَنْ تَاتِيَ مَعِي.

حَسَنٌ: شُكْرًا لَكَ.

مُضطَّفٌ: أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَدْهَبَ؟

حَسَنٌ: أُرِيدُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَى مَطَارِ أَتَاتُورُوكَ.

مُضطَّفٌ: هَلْ أَنْتَ أَفْغَانِي؟

حَسَنٌ: لَا، أَنَا مِصْرِيٌّ.

مُضطَّفٌ: وَمَا اسْمُكَ؟

حَسَنٌ: اسْمِي حَسَنٌ.

مُضطَّفٌ: وَأَنَا اسْمِي مُضطَّفٌ.

حَسَنٌ: هَلْ أَنْتَ تُرْكِيٌّ؟

مُضطَّفٌ: نَعَمْ، أَنَا تُرْكِيٌّ.

حَسَنٌ: تَشَرُّفْنَا.

مضطفي: أهلاً وسهلاً .. وممَّاذا تعمَل يا حَسْن؟

حسن: أعمَل في شرِكة للاستيراد والتصدير، فنحن نُسْتوردُ منتجاتٍ كثيرةً مِنْ تركيَا، وَكَذِيلَكَ نُصَدِّرُ لها بعْضَ المنتجاتِ.

مضطفي: مِثْلَ ممَّاذا؟

حسن: مَثَلاً نَخْنُ نُسْتوردُ: السَّيَاراتُ والْحَدِيدَ، وبعْضُ الْمُنْظَفَاتِ الْمَتَزَلِّةِ؛ كالصَّابُونُ وآدَوَاتُ التَّجمِيلِ مِثْلُ الرُّبُوتِ والكريمات، كَمَا نُسْتوردُ أثْيَاصَ مَرَاتِبِ الْأَسْرَةِ، والملَائِسِ وَالسَّمَوَادِ الْغَدَائِيَّةِ، وأَشْيَاءَ كَثِيرَةَ غَيْرِ ذَلِكَ.

مضطفي: هَذَا شَيْءٌ جَمِيلٌ، وممَّاذا نُصَدِّرُونَ إِلَيْنَا.

حسن: أَهْمُ مَا نُصَدِّرُهُ لِتركِيَا: السَّمَوَادُ الْحَامُ؛ كَالْكَرْبُونُ وَالْأَسْمَنْتُ وَالبِّرُولُوكُوْلُ وَمُشَتَّقَاهُ وَمُكَلِّفُهُ وَمُكَلِّفُهُ الرُّجَاجُ وَالْفُوْسَفَاتُ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَلَائِسِ الْفُطَنِيَّةِ.

مضطفي: يَا الله! لَمْ أَتَوْقَعْ أَنْ حَجْمَ التَّبَادُلِ التَّجَارِيِّ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ لِهَذَا الْحَدِّ.

حسن: نَعَمُ التَّبَادُلُ التَّجَارِيُّ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ كَبِيرٌ، فِي عَامِ ٢٠١٢م وَصَلَ حَجْمُ الصَّادِرَاتِ التُّرْكِيَّةِ لِمِصْرَ ٤٢٪ مِنْ إِجمَالِيِّ الصَّادِرَاتِ التُّرْكِيَّةِ إِلَى قَارَةِ إِفْرِيقِيَّةِ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تَأْتِي الْوَارِدَاتُ الْمِصْرِيَّةُ فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّالِثَةِ بَيْنَ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُصَدَّرَةِ إِلَى تركِيَا بَعْدَ السُّعُودِيَّةِ وَالإِمَارَاتِ.

مضطفي: جَمِيلٌ، هَاهُنَّ قَدْ وَصَلَنَا إِلَى مَحَطَّةِ الْمِتَزُورِ، سَرَّجْكُ أَنْتَ خَطَأْ أَكْسَرَاي-المَطَارِ، أَمَّا أَنَا فَسَأَرْكُبُ خَطَأْ تَفْسيِم-قَبَاطَاشِ.

حسن: نَعَمُ، شُكْرًا لِمُسَاعِدَتِكَ، وَأَنَا سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِكَ.

مضطفي: شَرَفَتْ تركِيَا، وَفُرْصَةُ سَعِيدَةٌ.

حسن: مَعَ السَّلَامَةِ.

مضطفي: مَعَ السَّلَامَةِ.

التدريبات



التدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها:

()
 ()
 ()

()
 ()
 ()

()
 ()
 ()

التدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



◀ مُرادف (أظن): ◀ جمجم (مادة):

◀ مُضاد (تستوردون): ◀ مُقرّد (أحجام):

التدريب الثالث: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ مع تصحيح الخطأ:



- () ◇ حسن من تركيا ويعمل في الاستيراد والتصدير.
- () ◇ محطة المترو في أول الشارع.
- () ◇ الصادرات التركية لمصر سبعة وعشرون بالمائة.
- () ◇ أهم الواردات المصرية من تركيا الجديد.
- () ◇ تأتي الواردات المصرية إلى تركيا في المرتبة الأولى.

التدريب الرابع: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ◀ إلى أين يُريد أن يذهب حسن بالمترو؟ ◀ متى يبلغ حجم الصادرات المصرية إلى تركيا؟
- ◀ ما عمل حسن؟ ◀ إلى متى يُريد أن يذهب حسن بالمترو؟
- ◀ أي خط للمترو سيمر بـ مسطفى؟ ◀ اذكر أهم الصادرات التركية إلى مصر؟

إلى مخطوطة المترّزو

التدريب الخامس: ضع الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك:



- المُنتَفَعُونَ الْمَتَّرِزُونَ:
- الاسْتِيرَادُ وَالتَّصْدِيرُ:
- الصَّادِرَاتُ وَالوَارَدَاتُ:
- البَيْدَالُ التَّجَارِيُّ:
- الموَادُ الْخَامُ:
- إِجمَالِيٌّ:
- الْمَرْتَبَةُ:
- الْمُنْظَفَاتُ الْمَتَّرِزُونَ:
- الْمُسْتَجَاثُونَ:
- الْمَوَادُ الْغَدَائِيَّةُ:

التدريب السادس: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدةً:



- | | | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|----------|---------|-------|
| والبترول | المواد | من | تركيا | مصر | تسهيلات | الخام |
| مصر | إلى | التركية | نسبة | الصادرات | ٪٢٧ | |
| وتركيا | التجاري | حجم | مصر | التبادل | بين | كبير |
| المرتبة | المصرية | تحتل | الواردات | الثالثة | | |
| تركيا | السيارات | تصدر | والملابس | إلى مصر | | |

التدريب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القويسين:



(تركيا-تجارية-في-ستويا-١٢-العربية)

توجد علاقات وأقتصادية بين تركيا والدول ، فقد بلغ حجم التبادل التجاري بين والدول العربية ٥٣ مليار دولار في عام ٢٠١٤م؛ أي بزيادة قدرها مقارنة بـ ٤٧,٥ مليار دولار في العام ٢٠١٣م ، كما يعتقد المُنتَدِي الاقتصادي التركي العربي مُندٌ أسس عام ٢٠٠٥م..

الدرس الثالث والثلاثون

التدريب الثامن: اربط بين أجزاء الجملة بعبارة (من أجل ...) كما في النموذج:

- ❖ سافرت فاطمة-الدراسة في الأزهر.
- ❖ سافرت فاطمة إلى القاهرة من أجل الدراسة في الأزهر.
- ❖ تقوم الفتن-الرؤات.
- ❖ يحب الاعتصام بحبل الله-مقاومة الظلم.
- ❖ لا بد من المذاكرة-النجاح.
- ❖ فرضت الزكاة-الفقراء.
- ❖ نتعلم اللغة العربية-فهم القرآن.
- ❖ يسافر حسن-الشجارة.
- ❖ حضر الطلاب-سماع الندوة.

التدريب التاسع: تخاور مع زميلك عن موقف ساعدت فيه شخصاً مُستعيناً

بهدية الأستاذة:

- ◀ بماذا تشعر عندما تساعد شخصاً ما؟
- ◀ هل كنت تحتاج إلى المساعدة؟
- ◀ أين ومتى قابلته؟ ماذا كان يريد؟
- ◀ كيف ساعدته؟ لماذا ساعدته؟

التدريب العاشر: ما الدروس المستفادة من هاتين الآيتين الكريمتين:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِذْ أَخْلَتُ لَكُمْ بِهِمَّةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُنْهَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحْلِي الصَّيْدِ وَإِنَّمَا حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ) (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرُ الْحَرَامُ وَلَا الْهَدْيُ وَلَا الْقَلَادَةُ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرَضْوَانًا وَإِذَا حَلَّتُمْ فَاضْطَادُوا وَلَا يَخْرِمُنَّكُمْ شَتَانٌ قَوْمٌ أَنْ صَدُوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبُرِّ وَالثَّوْرَى وَلَا تَعَاوِنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) (٢) [المائدة: ٢١-٢٤]

التدريب الحادي عشر: تأقِّش مع زملائك التبادل التجاري بين تركيا والعالم الإسلامي.

الدرس الرابع والثلاثون

يوم في حياة طالب



أحمد: صباح الخير.

طارق: صباح النور.

أحمد: كيف حالك؟

طارق: بخير والحمد لله.

أحمد: يبدو أنك مرهق.

طارق: نعم، لقد نمت متأخراً.

أحمد: لماذا نمت متأخراً؟

طارق: سهرت مع أصدقائي في المقهى.

أحمد: هل أنت متعود على السهر؟

طارق: نعم، فأنا أنام الساعة الواحدة وأستيقظ الساعة الثامنة صباحاً، وفي يوم العطلة أُسهر حتى الثانية أو الثالثة، وأستيقظ العاشرة.

أحمد: إذن، متى تذهب إلى الجامعة؟

طارق: أذهب الساعة الرابعة والنصف مساءً، فأنا أدرس في الفترة المسائية؟

أحمد: جيد، ولكن متى تذاكر دروسك؟

طارق: أذاكر دروسي قبل الدّهاب إلى الكلية بساعة أو ساعتين.

أحمد: هل هذا الوقت كافٍ للمذاكرة وإنهاء الواجبات؟

طارق: نعم، فأنا أكتب الواجبات المطلوبة فقط، ولا أراجع الدروس إلا قبل الامتحانات بأسبوع أو أسبوعين.

أحمد: لكن بهذه الطريقة لن تحصل على نتيجة جيدة.

طارق: أنا لا أريد إلا النجاح فقط.

أحمد: ولكنـ لا قدر اللهـ قد لا تنجحـ.

طارق: كلامك صحيحـ، أنت ماذا تفعلـ؟

أحمد: أنا كل يوم مبكرـ السابعة العاشرة مساءـ وأستيقظ لصلاة الفجرـ، أصلـي وأبدأ المذاكرةـ، فهـذا الوقت أفضـل وقتـ للمذاكرةـ والحفظـ.

طارق: وفي رأيك هل هذا الوقت كافـ للمذاكرةـ والنـجاحـ بـتفـوقـ؟

أحمد: طبعـاـ، فأـنـا بـعـد أـرـجـعـ منـ الـكـلـيـةـ أـتـاـوـلـ غـدـانـيـ وأـذـاكـرـ منـ السـاعـةـ الخامـسـةـ إـلـىـ السـاعـةـ الثـامـنـةـ يـوـمـيـاـ.

طارق: هل أنت تدرسـ فيـ الفترةـ الصـابـاحـيةـ؟

أحمد: نـعـمـ.

طارق: متـىـ تـنـتـهـيـ درـوـسـ الـفـتـرـةـ الصـابـاحـيةـ؟

أحمد: السـاعـةـ الثـالـثـةـ عـصـراـ، وأـنـتـ مـتـىـ تـنـتـهـيـ درـوـسـكـمـ؟

طارق: تـبـدـأـ الدـرـوـسـ السـاعـةـ الـخـامـسـةـ عـصـراـ وـتـنـتـهـيـ السـاعـةـ الـحـادـيـةـ عـشـرـةـ؛ لـذـلـكـ لـاـ يـوجـدـ وـقـتـ منـاسـبـ لـلـمـذـاكـرـةـ.

أحمد: أـظـنـ لـوـ تـنـامـ مـبـكـرـاـ وـتـسـيـقـطـ السـاعـةـ السـادـسـةـ صـبـاحـاـ، ثـمـ تـذـاكـرـ ثـلـاثـ سـاعـاتـ كـلـ يـوـمـ، تـسـتـطـعـ أـنـ تـنـجـاحـ وـتـحـصـلـ عـلـىـ درـجـاتـ مـرـفـعـةـ.

طارق: صـدـقـتـ، إـنـ شـاءـ اللـهـ أـفـعـلـ هـذـاـ، وـبـارـكـ اللـهـ فـيـكـ عـلـىـ هـذـهـ النـصـيـحةـ.

أحمد: العـفـوـ، وـأـسـأـلـ اللـهـ تـعـالـيـ لـيـ وـلـكـ النـجـاحـ وـالتـوـفـيقـ.

التَّدْرِيباتُ



التَّدْرِيبُ الْأُولُ: إسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجُوَارِ وَاسْأَلِ الْأَسْتَادَ عَنْهَا.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: إسْتَخْرِجِ مِنَ الْجُوَارِ مَا يَأْتِي:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ◀ جَمْعُ (درس): | ◀ مُرَادِفُ (أعود): |
| ◀ جَمْعُ (الواجب): | ◀ مُضَادٌ (خطاً): |
| ◀ مُرَادِفُ (تقدير): | ◀ مُضَادٌ (كذبت): |
| ◀ مُفَرِّدُ (طرق): | ◀ مُفَرِّدُ (التصاحح): |
| ◀ مُضَادٌ (ابتداء): | ◀ مُفَرِّدُ (المقاهي): |
| ◀ مُرَادِفُ (مُتعَبٌ): | ◀ جَمْعُ (صديق): |

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضُعِّ غَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا.

- () ◊ أحمد مرهق لأنه ينام متأخرًا.
- () ◊ طارق ينام يوم العطلة الساعة الواحدة.
- () ◊ أحمد طالب متفوق يذاكر دروسه كل يوم.
- () ◊ تنتهي الفترة المسائية في الجامعة الساعة ١١م.
- () ◊ لم يقبل طارق نصيحة أحمد.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: افْرُّ الْجُوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ◊ في أي فترة يدرس طارق؟
- ◊ لماذا نام طارق متأخرًا؟
- ◊ يم نصح أحمد طارقًا عن المذاكرة؟
- ◊ متى يذاكر طارق دروسه؟

- ❖ هل وافق أحمد طارقًا على طريقة المذاكرة؟
- ❖ إلى متى يسهر طارق في يوم العطلة؟
- ❖ ماذا يفعل أحمد بعد رجوعه من الكلية؟

التدريب الخامس: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



- ◀ مرهق:
- ◀ تفوق:
- ◀ نتيجة:

التدريب السادس: زُرِّي الكلمات التالية لتكون جملًا مُقيمةً:



السهر	مع	تعود	على	خارج	البيت	أحمد	أصدقائه
الكلية	الذهاب	يذاكر	قبل	طارق	بساعتين	إلى	دروسه
كافٍ	رأيك	هذا	لأنها	في	الواجبات	الوقت	
الفترة	الساعة	الصباحية	والنصف	تبدأ	دروس	الثانية	
بعد	ال المناسب	صلاة	الوقت	الفجر	المذاكرة		

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: ضُخْ أُسْلِلَةً لِلإجَابَاتِ التَّالِيَةِ:

- ❖ تنتهي الفترة المسائية الساعة ١١ م.
- ❖ يدرس أحمد وطارق في الجامعة.
- ❖ لأنني سهرت لوقت متأخر.
- ❖ نعم، أنا مرهق ومتعب.
- ❖ بالذاكرة المستمرة تستطيع أن تنجح وتفوق.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أكْمِلِ مَا يَأْتِي بِحُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

- ❖ أظن لو تناولت مبكرا
- ❖ أظن لو تذاكرت ٣ ساعات كل يوم
- ❖ أظن لو تحافظت على صلاة الفجر
- ❖ أظن لو ت عمل بتصحية صديقك المجتهد
- ❖ أظن لو تعودت على السهر

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: تَخَوَّرْ مَعَ زَمِيلَكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الأُسْلِلَةِ:



- ❖ متى تذهب إلى الكلية؟ ومتى تعود؟
- ❖ ما الفترة التي تدرس فيها؟
- ❖ هل تفضل السهر؟ ولماذا؟
- ❖ كيف تقضي وقتك بعد الدراسة؟
- ❖ كم ساعةً تذاكر في اليوم؟
- ❖ كيف تذاكر دروسك؟
- ❖ ما أفضل وقت للذاكرة في رأيك؟
- ❖ بمَ تُنصح أصدقائك ليتفوّقوا في الدراسة؟
- ❖ أي المواد الدراسية تحب؟
- ❖ أين تقضي يوم العطلة؟ وكيف تقضيه؟

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ عَلَيْهِ دِينَ خَلِيلِهِ فَلِيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مِنْ يُخَالِلِ». [رواه أحمد].

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ: تَأْقِثُ مَعَ زُمَلَائِكَ أَفْضَلَ الْطُّرُقِ لِتَعْلِمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ.

الدرس الخامس والثلاثون

الالتحاق بالجامعة



محمود: مساء الخير يا أفق.

أفق: مساء النور، كيف حالك؟

محمود: الحمد لله بخير، وأنت كيف حالك؟

أفق: بخير والحمد لله.

محمود: أريدُ منك خدمةً لو سمحت.

أفق: تفضل، ماذا تريده؟

محمود: أريدُ أن ألتحق بالجامعة، ولا أعرف نظام الالتحاق بالجامعة في تركيا.

أفق: هل أنت حاصل على الثانوية العامة؟

محمود: نعم، حصلت عليها من مصر وبمجموعٍ كبير.

أفق: هل درست اللغة التركية؟

محمود: لا، ولكني أعرف قليلاً منها.

أفق: لا يكفي، لا بد أن تلتحق بمعهد اللغة التركية، وتحصل على شهادة إتقان اللغة التركية حتى تلتحق بالجامعة.

محمود: لماذا؟

أفق: لأنها شرط للتسجيل في الجامعات التركية، بالإضافة إلى شهادة الثانوية العامة.

محمود: هل توجد شروطٌ أخرى؟

أُفْقٌ: نعم، يوجد امتحان قبولي بالجامعات للأجانب، وهذا الامتحان مهم جدًا في تنسيق الكليات.

محمود: جيد، لأنني كنت أظن أن التنسيق يعتمد على شهادة الثانوية فقط.

أُفْقٌ: نظام القبول في الجامعات في تركيا يعتمد على نتيجة هذا الامتحان وعلى درجات الثانوية وعلى درجات اللغة التركية.

محمود: كيف يمكنني الحصول على منحة؟

أُفْقٌ: يمكنك من خلال الإنترنت، فهناك موقع خاص لتقديم الأجانب للمنحة التركية.

محمود: متى يبدأ التسجيل للمنح؟

أُفْقٌ: لا أعرف بالضبط، عليك أن تتبع الموقع وتسجل من خلاله.

محمود: هل يمكنك أن تساعدني في التسجيل؟

أُفْقٌ: طبعاً بكل سرور.

محمود: متى يكون لديك وقت؟

أُفْقٌ: أنا دائمًا بعد صلاة العصر أكون فارغاً.

محمود: تمام، إذن غداً أقابلك لنسجل معاً.

أُفْقٌ: اتفقنا، على بركة الله.

محمود: أتراكك الآن في أمان الله.

التَّدْرِيبات



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: إسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنِ الْحِوَارِ وَاشْأَلِ الْأَسْتَاذَ عَنْهَا.



التَّدْرِيبُ الثَّانِي: إسْتَخْرِجِ مِنِ الْحِوَارِ مَا يَأْتِي:



◀ مُرَادُفٌ (من فضلك): ◀ جَمْعُ (شَرْطٍ): ◀

◀ مُضَادٌ (اختلافنا): ◀ جَمْعُ (أَجْنبِي): ◀

◀ مُرَادُفٌ (تماماً): ◀ مُضَادٌ (أَجْهَل): ◀

◀ مُقْرَرٌ (معاهد): ◀ مُفَرَّدٌ (نتائج): ◀

◀ مُضَادٌ (رَفْض): ◀ مُفَرَّدٌ (أنظمة): ◀

◀ مُرَادُفٌ (إِجَادَة): ◀ جَمْعٌ (مِثْنَة): ◀

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضُعِّفْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) بَيْنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:



- () ◇ نظام القبول في الجامعات التركية يعتمد على الثانوية فقط.
- () ◇ نظام المنح في تركيا له موقع خاص على الإنترنت.
- () ◇ أفق دائماً مشغولاً وليس عنده وقت.
- () ◇ محمود حاصل على شهادة الثانوية العامة.
- () ◇ محمود طلب من أفق أن يساعدته في التسجيل للمنحة.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرِأُ الْحِوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



◇ من أين حصل محمود على الثانوية العامة؟

◇ هل يُتقنُ محمود اللغة التركية؟

◇ متى يكون أفق غير مشغول؟

- ❖ ما شروط التسجيل في الجامعات التركية؟
- ❖ علام يعتمد نظام القبول في الجامعات التركية؟
- ❖ ماذا يريد محمود من أفق؟
- ❖ لماذا يجب أن يلتحق محمود بمعهد اللغة التركية؟
- ❖ كيف يمكن التسجيل لمنحة في الجامعات التركية؟
- ❖ متى يلتحق أفق ومحمود؟ ولماذا؟
- ❖ كيف يمكن لمحمود أن يعرف موعد التسجيل للمنح؟

التدريب الخامس: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



تسجيل: ▶

منحة: ▶

على حساب: ▶

الالتحاق: ▶

الإنترنت: ▶

التدريب السادس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:



العامة

القبول

في

شهادة

شرط

الثانوية

الجامعة

الدول

مختلف

في

نظام

عن

تركيا

التعليم

العربية

مصدر

على

مهم

المعلومات

في

الإنترنت

الحصول

تقدُّم

منحًا

الأجانب

تركيا

دراسية

للطلاب

في

العربية

فهم

القرآن

اللغة

شرط

إتقان

ال الكريم

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: ضَعْ أُسْتِلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّائِلَةِ:

- ❖ لا، نظام التنسيق للجامعات في مصر مختلف عن تركيا.
- ❖ فاطمة تريده أن تحصل على منحة لدراسة الطب في تركيا.
- ❖ التحثت أخي بكلية العلوم الإسلامية لتدرس لغة القرآن الكريم.
- ❖ محمود يدرس اللغة التركية في معهد اللغة بإسطنبول.
- ❖ يبدأ التسجيل للمنح في شهر مارس من كل عام.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ:

- ◀ الحصول على الثانوية-الالتحاق بالجامعة
لا بد من الحصول على الثانوية حتى تلتحق بالجامعة
- ◀ إتقان اللغة التركية - العمل في تركيا.
- ◀ تعلم اللغة العربية - فهم العلوم الشرعية.
- ◀ طاعة الوالدين - رضا الله تعالى عنك.
- ◀ إجاده علم التجويد - تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.
- ◀ الاستماع الجيد - تعلم اللغة وفهمها.
- ◀ تَشَرَّوْنَ مِنَ السُّوقِ الشُّعُبِيِّ أَرْخَصَ.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: تَحَاوَرْ مَعْ زَمِيلَكَ مُسْتَعِنًا بِهَذِهِ الْأَسْلَةِ:

- ❖ في أي ثانوية تخرجت؟ ومتى؟
- ❖ هل درست اللغة العربية في الثانوية؟
- ❖ كيف تقضي وقتك على الانترنت؟
- ❖ ما الكلية التي فضلت الالتحاق بها؟

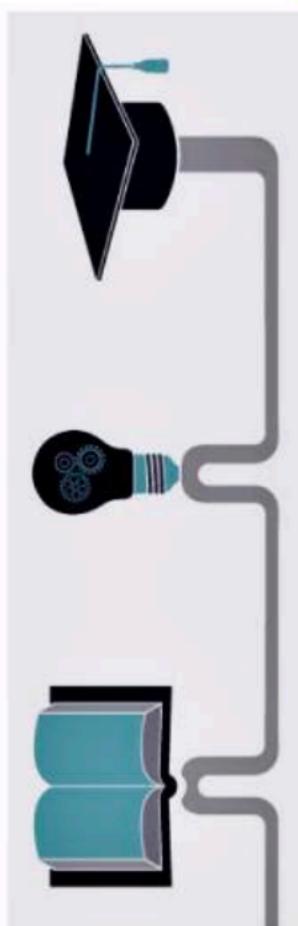
التَّدْرِيبُ العَاشِرُ: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ:

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافِةً قَلُولًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَمَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَتَذَرَّوْنَ﴾
[التوبه: ١٢٢].

التَّدْرِيبُ الْحَادِيَ عَشَرُ: تَحَدُّثُ عَنِ نِظامِ التَّعْلِيمِ فِي تُرْكِيا.

الدرس السادس والثلاثون

التقديم للمنج



محمود: السلام عليكم.

أُفقي: وعليكم السلام ورحمة الله، مرحبا بك.

محمود: جنتك للتسجيل في المنج الدراسية
كما اتفقنا.

أُفقي: نعم، لحظة أحضر الكمبيوتر.

محمود: تفضل.

أُفقي: هل أحضرت معك جواز سفرك؟

محمود: نعم، ولكن لماذا؟

أُفقي: لتعبئته نموذج التقديم.

محمود: حسنا، هل ستحتاج أوراقاً أخرى؟

أُفقي: سأدخل إلى الموقع وأقرأ الشروط لك.

محمود: حسنا.

أُفقي: اسمع، شروط التقديم: أن يكون المتقدم
حاصلًا على الثانوية العامة بحد أدنى
٧٠٪، وألا يتجاوز عمره ٢١ عاماً، وألا
يكون ملتحقاً بأي جامعة تركية، وألا
يكون قد حصل على منحة تركية من
قبل.

محمود: إذن شهادة إتقان اللغة التركية ليست شرطاً للتسجيل.

أُفقي: نعم، ليست مكتوبة في الشروط، ربما بعد القبول في المنحة تتحقق
معهد اللغة التركية.

محمود: طبعاً سيكون على حسابي المنحة.

أفق: بالتأكيد.

محمود: ما الأوراق المطلوبة للتسجيل؟

أفق: مكتوب على الموقع، لا بد من شهادة الثانوية العامة، وكشف بدرجات المواد الدراسية، وجواز السفر، بصورة فوتوغرافية حديثة.

محمود: الحمد لله كلها معندي.

أفق: تمام، إذن نبدأ في التسجيل، أعطيني جواز سفرك؛ لأتملاً البيانات المطلوبة.

محمود: تفضل، ها هو.

أفق: هل لديك بريد إلكتروني؟

محمود: نعم.

أفق: اكتب هنا؛ لأنهم سيرسلون لك رابطاً لتفعيل حسابك على الموقع.

محمود: كيف أعرف أنني قيلت؟

أفق: من خلال حسابك على الموقع.

محمود: إذن، يجب أن أدخل عليه، وأتابعه باستمرار.

أفق: طبعاً، وربما يرسلون لك رسالة على الإيميل أو الهاتف الجوال لتحديد موعد المقابلة.

محمود: وهل ستجرى مقابلة؟

أفق: نعم، هذا شيء طبيعي.

محمود: كيف يمكنني أن أجتاز المقابلة؟

أفق: حقيقة ليس لدى علم، لكن أسأل أصدقاءك الذين حصلوا على منحة من قبل.

محمود: فكرة جيدة، وأشكرك على مساعدتك.

أفق: العفو، وأنا تحت أمرك في أي وقت.

التَّدْرِيبات



التَّدْرِيبُ الْأُولُ: إسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْجَوَارِ وَاسْأَلِ الأَسْتَادَ عَنْهَا.



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: إسْتَخْرِجِ مِنَ الْجَوَارِ مَا يَأْتِي:



◀ مُرَادِفٌ (الحاسوب): جَمْعُ (مادة):

◀ مُضَادٌ (بعد): جَمْعُ (ورقة):

◀ مُضَادٌ (قديمة): مُرَادِفٌ (ملء):

◀ مُفَرِّدٌ (مواعيد): مُفَرِّدٌ (روابط):

◀ مُفَرِّدٌ (نماذج): مُضَادٌ (أعلى):

◀ جَمْعُ (بيان): مُرَادِفٌ (التعليمية):

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: صُنْعَ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:



- () من شروط التسجيل ألا يزيد العمر عن إحدى وعشرين سنة.
- () أحضر محمود كمبيوتره معه.
- () ذهب محمود إلى أفق لمعرفة نتيجة تسجيله في المتحة.
- () أوراق محمود في التقديم للمنحة كاملة.
- () شهادة إتقان اللغة التركية شرط للتسجيل في المتحة.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأُ الْجَوَارَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- ❖ أين أطلع أفق على شروط التسجيل للمنج؟
- ❖ هل شهادة إتقان اللغة التركية شرط في التسجيل؟
- ❖ كيف سيحصل محمود على معلومات عن نظام المقابلة؟

الدرس السادس والثلاثون

- ❖ ما الوثائق المطلوبة للتسجيل؟
- ❖ لماذا ذهب محمود إلى أفق؟
- ❖ ما شروط التقديم للمنح؟

التدريب الخامس: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:



المقابلة: ← فكرة:

رابط: ← تعينة:

الإيميل: ←

التدريب السادس: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:



جواز

محمود

معه

حضر

سفره

موقع

موجودة

الإنترنت

شروط

على

المنحة

على

حساب

اللغة

الالتحاق

المنحة

التركية

بمعهد

النتيجة

تابع

باستمرار

لتعرف

إيميلك

للحصول

المقابلة

المنحة

شرط

على

احتياز

التدريب السابع: وضع أسلمة للإجابات التالية:



- ❖ أتصفحُ الإنترنت كلّ يوم مسأة.
- ❖ أكثر المواقع التي أزورها على الإنترنت الفيس بوك.
- ❖ تعلّم أدقّ اللغة العربية في معهد للأزهر الشريف.
- ❖ عرّفت قبولي في المنحة عن طريق الإيميل.
- ❖ أريد التقديم في المنحة لأنّها مجانية.

التدريب الثامن: استخدم هذا التعبير (من خالٍ ...) في خمس جمل كُلّاً في



النموذج:

◀ يُمكّنك معرفة النتيجة من خالٍ موقع الإنترنت.

التدريب التاسع: تعاورَ مع زميلك عن المنح المتاحة في الجامعات العربية



مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ❖ هل قدّمت في متح دراسية لتعلم اللغة العربية من قبل؟
- ❖ ما مميزات المنحة؟
- ❖ ما مصروفات التقديم للمنحة؟
- ❖ ما المنح المتاحة بالجامعات العربية لتعلم اللغة العربية؟
- ❖ هل لديك جواز سفر؟
- ❖ ما إجراءات استخراج جواز السفر؟
- ❖ ما الشروط المطلوبة للتسجيل لهذه المنح؟
- ❖ كم مدة المنحة؟



التدريب العاشر: ما الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) عنهما أنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخْبَرَهُ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَرَّ مُسْلِمًا سَرَّهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ». [رواوه الترمذى].



التدريب الحادى عشر: نقش مع زملائك قواعد الإنترنت وأضرارها.

الاختبار السادس

السؤال الأول: هات المطلوب مما يأتي:

◀ جمْع (منحة): ◀ مُضَادٌ (قِيلَ):

◀ مُرادُفٌ (إجادة): ◀ مَفْرَدٌ (روابط):

◀ مَفْرَدٌ (أنظمة):

السؤال الثاني: ضع الكلمات التالية في جمل من عينك:

◀ أقلعت:

◀ قاعة المؤتمرات:

◀ أزمات:

◀ تفرق:

◀ تعاون:

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

ـ

العربية

فهم

القرآن

اللغة

شرط

إتقان

ال الكريم

بعد

ال المناسب

صلة

الوقت

الفجر

للمذاكرة

مصر

إلى

التركية

نسبة

الصادرات

% ٢٧

العالم

على

ثروات

يستولي

الإسلامي

الغرب

من

الأحكام

يعرف

الناس

لا

كثير

الفقهية

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ❖ ما أهم الثروات الطبيعية الموجودة في تركيا؟
- ❖ كيف تقضي وقتك على الإنترن特؟
- ❖ بم تتصح أصدقاءك ليتفوقوا في الدراسة؟
- ❖ كم لغة تتحدث؟
- ❖ كيف يمكن حل مشكلات العالم الإسلامي من وجهة نظرك؟

السؤال الخامس: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(تركيا - قدرها - منذ - علاقات - التجاري)

- | | |
|---|---|
| توجد | تجارية واقتصادية بين |
| والدول العربية قوية، فقد بلغ حجم التبادل | بين |
| تركيا والدول العربية ٥٣ مليار دولار في عام ٢٠١٤م؛ أي بزيادة | ١٢% مقارنة بـ ٤٧,٥ مليار دولار في العام ٢٠١٣م، كما يُعَد سنتياً المنتدى |
| الاقتصادي التركي العربي | أسس في عام ٢٠٠٥م. |

السؤال السادس: ما الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: «من أصبح منكم آمناً في سرّيه، مُعافٍ في جسديه، عندَهُ قوٌّ يومه، فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» [رواه أحمد].

السؤال السابع: اذكر حديثاً عن آداب الطعام.

السؤال الثامن: ضع أسئلة للإجابات التالية:

- ❖ شرط التسجيل للمنحة إتقان اللغة التركية.
- ❖ نستورد من مصر المواد الخام.
- ❖ لا، نظام التنسيق للجامعات في مصر مختلف عن تركيا.
- ❖ ألقى سيادة العميد محاضرة عن الأخلاق الإسلامية.
- ❖ أذاكر في اليوم ثلاثة ساعات.

السؤال التاسع: أكمل ما يأتي بجملة من إنشائلك:

أظن لو قنام مبكرا:

أظن لو تذاكر ٣ ساعات كل يوم:

أظن لو تحافظ على صلاة الفجر:

أظن لو تعمل بنصيحة صديقك المجتهد:

أظن لو تعودت على السهر:

السؤال العاشر: اكتب موضوعاً عن نظام التعليم في تركيا.

٢	الدرس الأول: في الكلية.
٨	الدرس الثاني: مع أصدقائي.
١٤	الدرس الثالث: السكن.
٢٠	الدرس الرابع: العائلة.
٢٦	الدرس الخامس: العمل.
٣٢	الدرس السادس: زيارة عائلية.
٣٨	الاختبار الأول.
٤١	الدرس السابع: وجبات الطعام.
٤٥	الدرس الثامن: لوازم البيت.
٤٩	الدرس التاسع: عند الجزار.
٥٣	الدرس العاشر: في دُكَانِ الْفَاكِهَاتِيِّ.
٥٧	الدرس الحادي عشر: دعوة للغداء.
٦١	الدرس الثاني عشر: فارس في بيت طه (١).
٦٥	الاختبار الثاني.
٦٧	الدرس الثالث عشر: فارس في بيت طه (٢).
٧٢	الدرس الرابع عشر: الهوائية.
٧٧	الدرس الخامس عشر: القراءة.
٨٢	الدرس السادس عشر: الرياضة.
٨٧	الدرس السابع عشر: العطلة الأسبوعية.
٩١	الدرس الثامن عشر: رحلة إلى إسطنبول.
٩٦	الاختبار الثالث.

- الدرس التاسع عشر: **التسويق**.
٩٩
- الدرس العشرون: **عِنْدَ السُّمْسَارِ**.
١٠٥
- الدرس الحادي والعشرون: **العنوان**.
١١٠
- الدرس الثاني والعشرون: **في الشَّفَقَةِ**.
١١٥
- الدرس الثالث والعشرون: **في المُسْتَشْفَى**.
١٢٠
- الدرس الرابع والعشرون: **في الصَّيْدَلِيَّةِ**.
١٢٥
- الاختبار الرابع.**
١٣٠
- الدرس الخامس والعشرون: **زِيَارَةُ مَرِيضٍ**.
١٣٣
- الدرس السادس والعشرون: **رَمَضَانُ**.
١٣٨
- الدرس السابع والعشرون: **فِي الْعُمْرَةِ**.
١٤٣
- الدرس الثامن والعشرون: **فِي الْمَطَارِ**.
١٤٨
- الدرس التاسع والعشرون: **فِي الْمَكْتبَةِ**.
١٥٣
- الدرس الثلاثون: **فِي الْمَصْرِفِ**.
١٥٨
- الاختبار الخامس.**
١٦٣
- الدرس الحادي والثلاثون: **نَذْوَةُ دِينَيَّةٍ**.
١٦٦
- الدرس الثاني والثلاثون: **نَذْوَةُ سِيَاسِيَّةٍ**.
١٧١
- الدرس الثالث والثلاثون: **إِلَى مَحَاطَةِ الْمِتَرُو**.
١٧٦
- الدرس الرابع والثلاثون: **يَوْمٌ فِي حِيَاةِ طَالِبٍ**.
١٨١
- الدرس الخامس والثلاثون: **الالتحاقُ بِالجَامِعَةِ**.
١٨٧
- الدرس السادس والثلاثون: **التَّقْدِيمُ لِلْمَنْحِ**.
١٩٣
- الاختبار السادس.**
١٩٩